

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение основная
общеобразовательная школа № 6

РАССМОТРЕНО
Педагогический совет
Директор
Синицин Андрей Михайлович
Протокол № 1
от “30.08.2023”

УТВЕРЖДЕНО
Директор
Синицин Андрей Михайлович
Приказ № 150
от “30.08.2023”



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

для детей с задержкой психического развития
4 класс
на 2023 – 2024 учебный год

**Пояснительная записка
к учебному плану
для детей с задержкой психического развития
МКОУ ООШ №6 на 2022-2023 учебный год**

Настоящий учебный план обеспечивает реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта общего начального образования для обучающихся с задержкой психического развития (далее ФГОС НОО для обучающихся с ЗПР), (вариант 7.1.), Учебный план определяет общий объем нагрузки обучающихся с ЗПР (вариант 7.1.), устанавливает общие рамки при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации. Учебный план направлен на построение единого образовательного пространства образовательного учреждения, обеспечивающего неразрывную связь между процессами обучения, воспитания, коррекции и развития. В соответствии с ФГОС НОО ОВЗ адаптированная основная общеобразовательная программа начальных классов МКОУ ООШ №6 реализуется через учебный план и внеурочную деятельность на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта НОО обучающихся с ОВЗ»;
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- Примерные недельные учебные планы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Министерство образования Ставропольского края, ГБУ ДПО «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования);
- СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 14 августа 2015 года, регистрационный N 38528.

Учебный план является частью АООП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.1) (далее — учебный план) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующим СанПиНом.

Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС НОО.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;

формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Организация самостоятельно в осуществлении образовательного процесса, в выборе видов деятельности по каждому предмету (предметно-практическая д. деятельность, экскурсии и т.).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, отсутствует в условиях пятидневной учебной недели.

Обязательным компонентом учебного плана является **внеурочная деятельность**. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития

личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям Стандарта, является **обязательной частью внеурочной деятельности** и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий осуществляется, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в индивидуальной и групповой форме.

В организации внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники: учителя группы продленного дня, учитель-дефектолог, педагог-психолог, социальный педагог, педагоги дополнительного образования и др.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АООП ОВЗ ЗПР. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка — 5 ч, из них 1 ч отводится на проведение коррекционных занятий.

Продолжительность учебной недели в 4 классе – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут.

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, а также групповыми занятиями по ритмике, направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки детей. Количество часов в неделю указывается на одного учащегося. Коррекционно-развивающие занятия проводятся во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин., на групповые занятия – до 40 минут.

Промежуточная аттестация проводится во всех классах один раз в год в период с 20 апреля по 20 мая учебного года.

**Учебный план
начального общего образования обучающихся с задержкой психического
развития (вариант 7.1)**

	Предметные области Учебные предметы	Количество часов в неделю/год	Формы промежуточной аттестации обучающихся (со второго класса)
		IV класс (34 недели)	
Русский язык и литературное чтение			
1.	Русский язык	5/136	Контрольный диктант с грамматическим заданием
2.	Литературное чтение	4 /136	Тестовая работа
Иностранный язык			
5.	Иностранный язык	2 /68	Контрольная работа
Математика и информатика			
6.	Математика	4/136	Контрольная работа
Обществознание и естествознание			
7.	Окружающий мир	2 /68	Тестовая работа
Основы религиозных культур и светской этики			
8	Основы религиозных культур и светской этики	1/34	Тестовая Работа
Искусство			
9.	Музыка	1 /34	Тестовая работа
10.	Изобразительное искусство	1/34	Тестовая работа
Технология			
11.	Технология	1/34	Тестовая работа
Физическая культура			
12.	Физическая культура	2/68	Контрольные нормативы
Максимальный объем нагрузки при 5- дневной учебной неделе		23/782	

Внеурочная деятельность

Направления внеурочной деятельности	Формы организации деятельности, наименование рабочей программы	Классы, количество часов
		3 кл.
Духовно-нравственное	«Разговор о важном»	1
	«Истоки»	1
Общекультурное	«Кисточка»	0,5
Социальное	«Дорожная азбука»	1
Спортивно-оздоровительное	«Подвижные игры»	1
Общеинтеллектуальное	«Легоконструирование»	0,5
Коррекционно-развивающая область	Занятия с психологом	0,5
	Занятия с дефектологом	0,5
Итого		6

