

## П Л А Н Р А Б О Т Ы

молодого специалиста Микичян Ирины Генриковны  
с наставником Блинковой Светланой Павловной  
на 2023-24учебный год

Сведения о молодом специалисте

Фамилия, имя, отчество:	Микичян Ирина Генриковна
Образование:	Высшее
Какое учебное заведение окончил:	СГПИ
Год окончания учебного заведения:	2020
Специальность по диплому:	Учитель начальных классов
Педагогический стаж:	3
Место работы:	МКОУ ООШ№6
Должность:	Учитель начальных классов
Предмет:	Предметы начальных классов
Учебная нагрузка:	24
Классное руководство:	4г
Квалификационная категория:	-

Сведения о педагоге - наставнике

Фамилия, имя, отчество:	Блинкова Светлана Павловна
Образование:	высшее
Какое учебное заведение окончил:	СГПИ
Год окончания учебного заведения:	1987
Специальность по диплому:	Учитель русского языка и литературы
Педагогический стаж:	39
Место работы:	МКОУ ООШ№6
Должность:	Заместитель директора по УВР
Предмет:	Русский язык, литература
Учебная нагрузка:	22

Кв. категория:	высшая
----------------	--------

**Цель работы:**

успешная адаптация в условиях гимназии посредством помощи со стороны педагога-наставника. Формирование профессиональных умений и навыков для успешного применения на практике.

**Задачи:**

получение методической помощи в повышении общедидактического уровня организации учебно-воспитательной деятельности;  
помощь в затруднении с педагогической практикой и получение методической помощи;  
формирование индивидуального стиля творческой деятельности, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;  
развитие потребности и мотивации к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

**Ожидаемые результаты:**

успешная адаптации в учреждении;  
активизация практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;  
повышение профессиональной компетентности в вопросах педагогики и психологии;  
осуществление непрерывного совершенствования качества преподавания;  
совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;  
использование в работе инновационных педагогических технологий.

Планируемые мероприятия	Срок исполнения
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Знакомство с УМК, методической литературой, изучение основных тем программ, составление календарно-тематического планирования, составление рабочих программ, разработка поурочных планов, технологических карт.</li> <li>• Обучение заполнению журнала</li> <li>• Получение рекомендаций по выполнению единых требований к ведению тетрадей;</li> <li>• Изучение методических разработок: требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке. Типы, виды, формы урока.</li> <li>• Выбор темы по самообразованию.</li> </ul>	сентябрь
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Совместное изучение положения о текущем и итоговом контроле знаний учащихся.</li> <li>• Прохождение практикума по теме «Разработка поурочных планов»</li> <li>• Посещение уроков учителя - наставника в среднем звене.</li> <li>• Контроль со стороны наставника посредством посещения уроков молодого учителя в начальных классах (с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи).</li> <li>• Выполнение рекомендаций: «Виды контроля, их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала».</li> <li>• Обучение составлению отчетности по окончании четверти</li> </ul>	октябрь
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Участие в практическом занятии: «Использование современных образовательных технологий в учебном процессе».</li> <li>• Обучение методике проведения внеклассных мероприятий по предмету. Дистанционные конкурсы и олимпиады по</li> </ul>	ноябрь

<p>предмету.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Помощь в организации современного урока.</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обсуждение с наставником организации индивидуальных занятий с различными категориями учащихся. Индивидуальный подход в организации учебной деятельности;</li> <li>• Посещение уроков в других классах с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи;</li> <li>• Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника в выпускных классах. Самоанализ урока наставником.</li> <li>• Рекомендации: « Психолого – педагогические требования к оценке знаний учащихся. Домашнее задание: объем, индивидуальный подход».</li> </ul>	декабрь
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Методические разработки: «Проектная деятельность учащихся».</li> <li>• Беседа с наставником: Психолого – педагогические требования к проверке, учету и оценке знаний учащихся;</li> </ul>	январь
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Методические разработки: «Исследовательская деятельность учащихся. Особенности работы с одаренными детьми».</li> <li>• Рекомендации: «Виды контроля, их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала».</li> </ul>	февраль
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Методические разработки: «Дифференцированный подход к организации учебной деятельности. Особенности работы со слабоуспевающими детьми»</li> <li>• Выполнение рекомендаций: «Современный урок и его организация; проблемы дисциплины на уроках».</li> </ul>	март
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рекомендации: «Дистанционные курсы повышения квалификации»</li> <li>• Дискуссия: Трудная ситуация на занятии и пути ее решения. Анализ различных стилей педагогического общения</li> </ul>	апрель

<p>(авторитарный, либерально-попустительский, демократический). Преимущества демократического стиля общения. Педагогические воздействия (организирующее, оценивающее, дисциплинирующее).</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Использование методических разработок: «Распространение опыта через профессиональные сообщества. Создание личного профессионального сайта».</li> <li>• Выступление на ШМО, представление опыта по теме самообразования. Методическая выставка достижений учителя.</li> <li>• Участие в анкетировании: Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе;</li> <li>• Предоставление данных для анализа процесса адаптации молодого специалиста: индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности, выявление склонностей и личных интересов.</li> </ul>	<p>май</p>

Наставник \_\_\_\_\_ / Блинкова С.П./

Молодой специалист \_\_\_\_\_ / Микичян И.Г./