

П Л А Н Р А Б О Т Ы

молодого специалиста Семёновой Ирины Владимировны
с наставником Радченко Ольгой Евгеньевной
на 2023-24 учебный год

Сведения о молодом специалисте

Фамилия, имя, отчество:	Семёнова Ирина Владимировна
Образование:	Студентка IV курса
Какое учебное заведение окончил:	Учится в СГПИ
Год окончания учебного заведения:	
Специальность по диплому:	Учитель начальных классов
Педагогический стаж:	0
Место работы:	МКОУ ООШ №6
Должность:	Учитель начальных классов
Предмет:	Предметы начальных классов
Учебная нагрузка:	18
Классное руководство:	1в
Квалификационная категория:	-

Сведения о педагоге - наставнике

Фамилия, имя, отчество:	Радченко Ольга Евгеньевна
Образование:	Высшее
Какое учебное заведение окончил:	СГПИ
Год окончания учебного заведения:	1981
Специальность по диплому:	Учитель начальных классов
Педагогический стаж:	42
Место работы:	МКОУ ООШ №6
Должность:	Учительных начальных классов
Предмет:	Предметы начальных классов
Учебная нагрузка:	26
Кв. категория:	Соответствие занимаемой должности

- Цель работы:** успешная адаптация в условиях гимназии посредством помощи со стороны педагога-наставника. Формирование профессиональных умений и навыков для успешного применения на практике.
- Задачи:**
- получение методической помощи в повышении общедидактического уровня организации учебно-воспитательной деятельности;
 - помощь в затруднении с педагогической практикой и получение методической помощи;
 - формирование индивидуального стиля творческой деятельности, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
 - развитие потребности и мотивации к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.
- Ожидаемые результаты:**
- успешная адаптации в учреждении;
 - активизация практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
 - повышение профессиональной компетентности в вопросах педагогики и психологии;
 - осуществление непрерывного совершенствования качества преподавания;
 - совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
 - использование в работе инновационных педагогических технологий.

Планируемые мероприятия	Срок
<ul style="list-style-type: none"> • Знакомство с УМК, методической литературой, изучение основных тем программ, составление календарно-тематического планирования, составление рабочих программ, разработка поурочных планов, технологических карт. • Обучение заполнению журнала • Получение рекомендаций по выполнению единых требований к ведению тетрадей; • Изучение методических разработок: требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке. Типы, виды, формы урока. • Выбор темы по самообразованию. 	сентябрь
<ul style="list-style-type: none"> • Совместное изучение положения о текущем и итоговом контроле знаний учащихся. • Прохождение практикума по теме «Разработка поурочных планов» • Посещение уроков учителя - наставника в среднем звене. • Контроль со стороны наставника посредством посещения уроков молодого учителя в начальных классах (с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи). • Выполнение рекомендаций: «Виды контроля, их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала». • Обучение составлению отчетности по окончанию четверти 	октябрь
<ul style="list-style-type: none"> • Участие в практическом занятии: «Использование современных образовательных технологий в учебном процессе». • Обучение методике проведения внеклассных 	ноябрь

<p>мероприятий по предмету. Дистанционные конкурсы и олимпиады по предмету.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Помощь в организации современного урока. 	
<ul style="list-style-type: none"> • Обсуждение с наставником организации индивидуальных занятий с различными категориями учащихся. Индивидуальный подход в организации учебной деятельности; • Посещение уроков в других классах с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи; • Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника в выпускных классах. Самоанализ урока наставником. • Рекомендации: « Психолого – педагогические требования к оценке знаний учащихся. Домашнее задание: объем, индивидуальный подход». 	декабрь
<ul style="list-style-type: none"> • Методические разработки: «Проектная деятельность учащихся». • Беседа с наставником: Психолого – педагогические требования к проверке, учету и оценке знаний учащихся; 	январь
<ul style="list-style-type: none"> • Методические разработки: «Исследовательская деятельность учащихся. Особенности работы с одаренными детьми». • Рекомендации: «Виды контроля, их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала». 	февраль
<ul style="list-style-type: none"> • Методические разработки: «Дифференцированный подход к организации учебной деятельности. Особенности работы со слабоуспевающими детьми» • Выполнение рекомендаций: «Современный урок и его организация; проблемы дисциплины на уроках». 	март

<ul style="list-style-type: none"> • Рекомендации: «Дистанционные курсы повышения квалификации» • Дискуссия: Трудная ситуация на занятии и пути ее решения. Анализ различных стилей педагогического общения (авторитарный, либерально-попустительский, демократический). Преимущества демократического стиля общения. Педагогические воздействия (организующее, оценивающее, дисциплинирующее). 	апрель
<ul style="list-style-type: none"> • Использование методических разработок: «Распространение опыта через профессиональные сообщества. Создание личного профессионального сайта». • Выступление на ШМО, представление опыта по теме самообразования. Методическая выставка достижений учителя. • Участие в анкетировании: Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе; • Предоставление данных для анализа процесса адаптации молодого специалиста: индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности, выявление склонностей и личных интересов. 	май

Наставник _____ / Радченко О.Е./

Молодой специалист _____ / Семёнова И.В./