П Л А Н Р А Б О Т Ы

 Наставника Мироненко Татьяны Васильевны

с молодым специалистом

Ищенко Натальей Юрьевной

на 2024-25учебный год

Сведения о молодом специалисте

|  |  |
| --- | --- |
| Фамилия, имя, отчество: | Ищенко Наталья Юрьевна |
| Образование: | Средне-специальное |
| Какое учебное заведение окончил: | ГБПОУ «Светлоградский педагогический коллеж» |
| Год окончания учебного заведения: | 2022 |
| Специальность по диплому: | Учитель начальных классов |
| Педагогический стаж: | - |
| Место работы: | МКОУ ООШ№6 |
| Должность: | Учитель начальных классов |
| Предмет: | Предметы начальных классов |
| Учебная нагрузка: | 18 |
| Классное руководство: | 3в |
| Квалификационная категория: | - |

Сведения о педагоге - наставнике

|  |  |
| --- | --- |
| Фамилия, имя, отчество: | Мироненко Татьяна Васильевна |
| Образование: | высшее |
| Какое учебное заведение окончил: | Светлоградское педагогическое училищеСГПИ |
| Год окончания учебного заведения: | 19861992 |
| Специальность по диплому: | Учитель начальных классовУчитель географии |
| Педагогический стаж: | 34 |
| Место работы: | МКОУ ООШ№6 |
| Должность: | учитель |
| Предмет: | начальные классы |
| Учебная нагрузка: | 22 |

|  |  |
| --- | --- |
| Кв. категория: | высшая |

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель работы:** | успешная адаптация в условиях гимназии посредством помощи со стороны педагога-наставника. Формирование профессиональных умений и навыков для успешного применения на практике. |
| **Задачи:** | получение методической помощи в повышении общедидактического уровня организации учебно- воспитательной деятельности;помощь в затруднении с педагогической практикой и получение методической помощи;формирование индивидуального стиля творческой деятельности, в том числе навыков примененияразличных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;развитие потребности и мотивации ксамообразованию и профессиональному самосовершенствованию. |

**Ожидаемые результаты:** успешная адаптации в учреждении;

активизация практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;

повышение профессиональной компетентности в вопросах педагогики и психологии;

осуществление непрерывного совершенствования качества преподавания;

совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;

использование в работе инновационных педагогических технологий.

|  |  |
| --- | --- |
| Планируемые мероприятия | Срок исполнения |
| * Знакомство с УМК, методической литературой, изучение основных тем программ, составление календарно-

тематического планирования, составление рабочихпрограмм, разработка поурочных планов, технологических карт.* Обучение заполнению журнала
* Получение рекомендаций по выполнению единых требований к ведению тетрадей;
* Изучение методических разработок: требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке. Типы, виды, формы урока.
* Выбор темы по самообразованию.
 | cентябрь |
| * Совместное изучение положения о текущем и итоговом контроле знаний учащихся.
* Прохождение практикума по теме «Разработка поурочных планов»
* Посещение уроков учителя - наставника в среднем звене.
* Контроль со стороны наставника посредством посещения уроков молодого учителя в начальных классах (с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи).
* Выполнение рекомендаций: «Виды контроля, их

рациональное использование на различных этапах изучения программного материала».* Обучение составлению отчетности по окончанию четверти
 | октябрь |
| * Участие в практическом занятии: «Использование

современных образовательных технологий в учебном процессе».* Обучение методике проведения внеклассных мероприятий по предмету. Дистанционные конкурсы и олимпиады по
 | ноябрь |

|  |  |
| --- | --- |
| предмету.* Помощь в организации современного урока.
 |  |
| * Обсуждение с наставником организации индивидуальных

занятий с различными категориями учащихся. Индивидуальный подход в организации учебной деятельности;* Посещение уроков в других классах с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи;
* Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника в выпускных классах. Самоанализ урока наставником.
* Рекомендации: « Психолого – педагогические требования к оценке знаний учащихся. Домашнее задание: объем, индивидуальный подход».
 | декабрь |
| * Методические разработки: «Проектная деятельность

учащихся».* Беседа с наставником: Психолого – педагогические требования к проверке, учету и оценке знаний учащихся;
 | январь |
| * Методические разработки: «Исследовательская деятельность учащихся. Особенности работы с одаренными детьми».
* Рекомендации: «Виды контроля, их рациональное

использование на различных этапах изучения программного материала». | февраль |
| * Методические разработки: «Дифференцированный подход к

организации учебной деятельности. Особенности работы со слабоуспевающими детьми»* Выполнение рекомендаций: «Современный урок и его организация; проблемы дисциплины на уроках».
 | март |
| * Рекомендации: «Дистанционные курсы повышения квалификации»
* Дискуссия: Трудная ситуация на занятии и пути ее решения. Анализ различных стилей педагогического общения
 | апрель |

|  |  |
| --- | --- |
| (авторитарный, либерально-попустительский,демократический). Преимущества демократического стиля общения. Педагогические воздействия (организующее, оценивающее, дисциплинирующее). |  |
| * Использование методических разработок: «Распространение

опыта через профессиональные сообщества. Создание личного профессионального сайта».* Выступление на ШМО, представление опыта по теме самообразования. Методическая выставка достижений учителя.
* Участие в анкетировании: Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе;
* Предоставление данных для анализа процесса адаптации молодого специалиста: индивидуальное собеседование по

выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности, выявлениесклонностей и личных интересов. | май |

Наставник / Мироненко Т.В./

Молодой специалист / Ищенко Н.Ю./