П Л А Н Р А Б О Т Ы

наставника Блинковой Светланы Павловны

с молодым специалистом

Семёновой Ириной Владимировной

на 2024-25учебный год

Сведения о молодом специалисте

|  |  |
| --- | --- |
| Фамилия, имя, отчество: | Семёнова Ирина Владимировна |
| Образование: | - |
| Какое учебное заведение окончил: | Студентка 4 курса ГБОУВО СГПИ |
| Год окончания учебного заведения: | - |
| Специальность по диплому: | - |
| Педагогический стаж: | 1 год |
| Место работы: | МКОУ ООШ№6 |
| Должность: | Учитель |
| Предмет: | Английский язык |
| Учебная нагрузка: | 34 часа |
| Классное руководство: | 5а |
| Квалификационная категория: | - |

Сведения о педагоге - наставнике

|  |  |
| --- | --- |
| Фамилия, имя, отчество: | Блинкова Светлана Павловна |
| Образование: | высшее |
| Какое учебное заведение окончил: | СГПИ |
| Год окончания учебного заведения: | 1987 |
| Специальность по диплому: | Учитель русского языка и литературы |
| Педагогический стаж: | 39 |
| Место работы: | МКОУ ООШ №6 |
| Должность: | заместитель директора по УВР |
| Предмет: | учитель русского языка |
| Учебная нагрузка: | 22 |
| Квалификационная категория | высшая |

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель работы:** | успешная адаптация в условиях гимназии посредством помощи со стороны педагога-  наставника. Формирование профессиональных умений и навыков для успешного применения на практике. |
| **Задачи:** | получение методической помощи в повышении общедидактического уровня организации учебно- воспитательной деятельности;  помощь в затруднении с педагогической практикой и получение методической помощи;  формирование индивидуального стиля творческой деятельности, в том числе навыков применения  различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;  развитие потребности и мотивации к  самообразованию и профессиональному самосовершенствованию. |

**Ожидаемые результаты:** успешная адаптации в учреждении;

активизация практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;

повышение профессиональной компетентности в вопросах педагогики и психологии;

осуществление непрерывного совершенствования качества преподавания;

совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;

использование в работе инновационных педагогических технологий.

|  |  |
| --- | --- |
| Планируемые мероприятия | Срок исполнения |
| * Знакомство с УМК, методической литературой, изучение основных тем программ, составление календарно-   тематического планирования, составление рабочих  программ, разработка поурочных планов, технологических карт.   * Обучение заполнению журнала * Получение рекомендаций по выполнению единых требований к ведению тетрадей; * Изучение методических разработок: требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке. Типы, виды, формы урока. * Выбор темы по самообразованию. | cентябрь |
| * Совместное изучение положения о текущем и итоговом контроле знаний учащихся. * Прохождение практикума по теме «Разработка поурочных планов» * Посещение уроков учителя - наставника в среднем звене. * Контроль со стороны наставника посредством посещения уроков молодого учителя в начальных классах (с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи). * Выполнение рекомендаций: «Виды контроля, их   рациональное использование на различных этапах изучения программного материала».   * Обучение составлению отчетности по окончанию четверти | октябрь |
| * Участие в практическом занятии: «Использование   современных образовательных технологий в учебном процессе».   * Обучение методике проведения внеклассных мероприятий по предмету. Дистанционные конкурсы и олимпиады по | ноябрь |

|  |  |
| --- | --- |
| предмету.   * Помощь в организации современного урока. |  |
| * Обсуждение с наставником организации индивидуальных   занятий с различными категориями учащихся. Индивидуальный подход в организации учебной деятельности;   * Посещение уроков в других классах с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи; * Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника в выпускных классах. Самоанализ урока наставником. * Рекомендации: « Психолого – педагогические требования к оценке знаний учащихся. Домашнее задание: объем, индивидуальный подход». | декабрь |
| * Методические разработки: «Проектная деятельность   учащихся».   * Беседа с наставником: Психолого – педагогические требования к проверке, учету и оценке знаний учащихся; | январь |
| * Методические разработки: «Исследовательская деятельность учащихся. Особенности работы с одаренными детьми». * Рекомендации: «Виды контроля, их рациональное   использование на различных этапах изучения программного материала». | февраль |
| * Методические разработки: «Дифференцированный подход к   организации учебной деятельности. Особенности работы со слабоуспевающими детьми»   * Выполнение рекомендаций: «Современный урок и его организация; проблемы дисциплины на уроках». | март |
| * Рекомендации: «Дистанционные курсы повышения квалификации» * Дискуссия: Трудная ситуация на занятии и пути ее решения. Анализ различных стилей педагогического общения | апрель |

|  |  |
| --- | --- |
| (авторитарный, либерально-попустительский,  демократический). Преимущества демократического стиля общения. Педагогические воздействия (организующее, оценивающее, дисциплинирующее). |  |
| * Использование методических разработок: «Распространение   опыта через профессиональные сообщества. Создание личного профессионального сайта».   * Выступление на ШМО, представление опыта по теме самообразования. Методическая выставка достижений учителя. * Участие в анкетировании: Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе. * Предоставление данных для анализа процесса адаптации молодого специалиста: индивидуальное собеседование по   выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности, выявление  склонностей и личных интересов. | май |

Наставник / Блинкова С.П./

Молодой специалист / Семёнова И.В./