**Анализ работы педагога - психолога МКОУ ООШ №6**

**Костровой Екатерины Владимировны**

**за 2023 – 2024 учебный год**

Целью работы педагога-психолога является достижение психического здоровья ребенка, его психическое и личностное развитие.

Задачами психологической службы являются:

* Содействие полноценному личностному и интеллектуальному развитию детей на каждом возрастном этапе.
* Обеспечение индивидуального подхода к каждому ребенку на основе его психолого-педагогического изучения.
* Профилактика и преодоление отклонений в интеллектуальном и личностном развитии детей.

Работа психологической службы МКОУ ООШ № 6 проводится по шести направлениям: диагностика, развивающая и коррекционная работа, консультирование, просветительская работа, экспертная работа, организационно - методическая работа.

Вся работа службы строится на основе перспективного плана на 2023 -2024 учебный год, работа планируется на месяц, на неделю, ведется отчетность по всем видам деятельности.

**Направление «Диагностика»**

* Изучение определение уровня школьной тревожности, мотивации, самооценки, агрессии, социометрического статуса 8-9-х классов (сентябрь - декабрь). С обучающимися 8-9 классов были проведены методики: Методика диагностики мотивации учения и эмоционального отношения к учению (модификация А.Д.Андреева), тест-опросник «Определение уровня самооценки» С.В.Ковалёв, «Склонность к суициду», социометрические исследования классных коллективов, диагностика профессиональных склонностей Йоваши, диагностика одаренных учащихся «Мои способности». Учителями предметниками, классными руководителями, педагогом-психологом велась работа по созданию благоприятной обстановки для обучающихся.
* С обучающимися 9-х классов проведена анкета «Психологическая готовность учащихся к ОГЭ и ЕГЭ» (М.Ю. Чибисова)
* Исследование эмоционально-личностной сферы обучающихся «группы риска (тип темперамента, агрессия, уровень тревожности). Результаты исследования показали, что у ребят преобладает неустойчивый и лабильный типы характера, нормальный уровень тревожности.
* Исследование эмоционально-личностной сферы опекаемых обучающихся.
* Социометрическое исследование классных коллективов 8-9 классы (октябрь-ноябрь, март). Исследование проводилось с целью изучения социометрического статуса каждого учащегося в своем классном коллективе.

В исследовании приняли участие 137 обучающихся:

**Диагностика социометрического статуса**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Статус | 2023-2024 | | | |
| 8 класс | | 9 класс | |
| Лидеры | 18 | 23% | 22 | 39% |
| Предпочитаемые | 22 | 27% | 14 | 24% |
| Принятые | 35 | 44% | 20 | 35% |
| Изолированные | 5 | 6% | 1 | 2% |

По повышению статуса учащихся даны рекомендации, ведется работа классными руководителями, предметниками, психологом.

**Диагностика школьной тревожности**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Повышенный уровень | | | Средний | | Низкий | |
| Кол-во | | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 8-е классы | 9 | 11 | 40 | 50 | 31 | 39 |
| 9-е классы | 7 | 12 | 27 | 47 | 23 | 41 |

**Диагностика познавательной активности**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Высокий | | | Средний | | Низкий | |
| Кол-во | | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 8-е классы | 31 | 39 | 38 | 47 | 11 | 14 |
| 9-е классы | 19 | 33 | 34 | 60 | 4 | 7 |

**Диагностика уровня самооценки**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Повышенный уровень | | | Средний | | Низкий | |
| Кол-во | | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 8-е классы | 30 | 37 | 45 | 57 | 5 | 6 |
| 9-е классы | 28 | 49 | 28 | 49 | 1 | 2 |

**Диагностика уровня агрессивности**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Повышенный уровень | | | Средний | | Низкий | |
| Кол-во | | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 8-е классы | 15 | 19 | 31 | 39 | 34 | 42 |
| 9-е классы | 14 | 24 | 18 | 31 | 25 | 45 |

В 2023-2024 учебном году диагностику прошли 48 обучающихся (Опросник профессиональных склонностей Л.Йоваши)

Результаты диагностики:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Склонность к работе с людьми | | Склонность к исследовательской (интеллектуальной) работе | | Склонность к практической деятельности | | Склонность к эстетическим видам деятельности | | Склонность к экстремальным видам деятельности | | Склонность к планово-экономическим видам деятельности | |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 17 | 35 | 1 | 2 | 7 | 14 | 7 | 14 | 13 | 27 | 3 | 8 |

По результатам диагностики были даны рекомендации обучающимся, родителям и классным руководителям.

**Развивающая и коррекционная работа**

По данному направлению в течение учебного года проводилась работа:

* Групповые занятия в классах специального коррекционного обучения (4Г, 7Г, 8Г, 9В)
* Индивидуальные занятия проводились с обучающимися
* Проведена работа по предпрофильной подготовке с обучающимися 9-х классов
* Индивидуальные занятия по результатам диагностических исследований и экспертной работы
* В течение учебного года проводилась работа по диагностике, коррекции и профилактике девиантного поведения у подростков.
* Ведется работа с опекаемыми детьми и их семьями, с семьями «социального риска», с учащимися, имеющими ограниченные возможности здоровья, одаренными учащимися
* Индивидуальная работа по запросу классных руководителей
* В течение года была проведена работа с обучающимися «группы риска» по результатам социально-психологического тестирования
* Индивидуальные занятия с учащимися по просьбе родителей
* Индивидуальная работа по обращению учащихся
* Проведены занятия с элементами тренинга для учащихся «Понятие о стрессе. Как с ним бороться?», «Когнитивные трудности, хронобиотип», «Уверенность на экзамене», «Личностная эффективность», «Агрессия и конфликты», «Твое профессиональное завтра» и т.д.
* В текущем учебном году на занятиях с обучающимися использовались арт-терапевтические методики с применением метафорических ассоциативных карт, «Кубиков историй» и т.д.

**Направление «Консультирование»**

В течение учебного года проводилось индивидуальное и групповое консультирование учителей по вопросам ведения документации, по результатам диагностических исследований, вопросам воспитания и образования учащихся. Консультирование родителей и обучающихся по проблемам связанным с обучением, воспитанием, поведением. Рассматривались эмоциональные проблемы, вопросы профессиональной ориентации, проведены консультации для учащихся по вопросам самообразования.

**Просветительская и профилактическая работа**

По данному направлению в течение учебного года проведена следующая работа:

Классные часы, беседы с учащимися о культуре общения, о взаимоотношениях в коллективе сверстников и взрослых, о культуре поведения, профилактика ЗОЖ: «Профилактика употребления снюсов», «Опасные привычки», «ЗОЖ твоими глазами», «Профилактика курения», тренинг «Линия жизни», квиз «Жить экоЛогично» и др.

Работа по предупреждению детской преступности, безнадзорности, суицида.

Профилактические беседы:

* «Личностная эффективность: твои цели и планы» 8-9 кл.
* **«**Мое будущее в моих руках» 8 кл
* «Хочу – могу – буду» 9 кл.
* «Из каждой жизненной ситуации есть выход» 8-9 кл.
* «Стресс и как с ним бороться» (9 кл.)
* «Всегда есть выбор» (9 кл.)

Участие в родительских лекториях и классных родительских собраниях:

* «Способы борьбы со стрессом» (9 кл.)
* «Профессиональная ориентация, предпрофильная подготовка со старшими подростками» (8 кл.)

Участие в общешкольных родительских собраниях:

* «Как помочь подготовиться выпускнику к экзаменам. Психологическая готовность»
* Реализация курса внеурочной деятельности «Моя Россия – мои горизонты»

В течение года была проведена профориентационная работа: участие в открытых уроках цикла «ПроеКТОрия», участие в федеральном проекте «Билет в будущее», региональном проекте «Успех каждого ребенка», участие в профориентационном проекте «Skillcity – город цифровых профессий» и т.д.

Участие в совещаниях при директоре, МО классных руководителей, МО учителей, работающих с детьми с ОВЗ.

**Направление «Экспертная работа»**

* Участие в советах по профилактике правонарушений, общешкольных РК
* Участие в рейдах по месту жительства учащихся
* Психологический анализ воспитательной деятельности - воспитательные мероприятия (классные, общешкольные), посещение мест отдыха подростков и молодежи.
* Работа с одаренными обучающимися, участие в конкурсах, олимпиадах, подготовка документов на денежное поощрение одаренных учащихся Труновского МО

**Организационно - методическая работа**

* Профессиональные конкурсы:

- Конкурс среди образовательных организаций ТМО СК на лучшую организацию работы по профилактике наркомании и пропаганде здорового образа жизни, 1 место;

- XXXV Ставропольская краевая открытая научная конференция школьников им.В.С.Игропуло, секция «Психология», научный руководитель, Мкртчян Алина, тема «Мульттерапия как средство профилактики конфликтов в школьной среде», 1 место

Курсы повышения квалификации:

- Обучение по направлению «Психолого-педагогическое образование» (Практическая психология образования), магистратура, СКФУ. Защита магистерской диссертации на тему «Художественно-проектная деятельность как психолого-педагогическое условие профилактики межличностных конфликтов в школьной среде»

* Подготовка к лекциям, семинарам, практическим занятиям, консультациям.
* Участие в онлайн-семинарах, заседаниях, совещаниях, педсоветах

- Всероссийский научно-практический форум «Противодействие идеологии терроризма в образовательной сфере и молодежной среде», ноябрь 2023 год;

- Краевой практико-ориентированный семинар «Зеленая комната» - территория безопасности»;

Участие в районном семинаре «Воспитание в современной школе: от программы к деятельности», открытое занятие с элементами тренинга на тему «Время быть здоровым»

* Знакомство с новинками методической литературы.
* Создание банка методических материалов.
* Ведение банка данных на учащихся входящих в «группу риска».
* Ведение банка данных на одаренных учащихся
* Ведение профориентационной работы
* Обработка, анализ, обобщение результатов деятельности, интерпретация полученных данных.

• Ведение отчетной документации

Планируя работу по направлению психолого - педагогического сопровождения образовательного процесса, психологическая служба в2024-2025 учебном году ставит перед собой решение следующих задач:

- продолжить работу по выявлению индивидуальных особенностей развития учащихся, содействия их личностному развитию, а также интеллектуальному и социальному развитию;

- продолжить использование в своей работе арт-терапевтических методик;

- продолжать оказывать психологическую помощь и поддержку обучающимся, их родителям, педагогическому коллективу, администрации школы в профилактике и преодолении отклонений в развитии и воспитании обучающихся;

- продолжить формирование системы диагностики интересов, творческих возможностей и развитие личности школьника и учителя;

- продолжить работу по профилактике вредных привычек, ПАВ, экстремизма, суицида среди учащихся школы;

- продолжать целенаправленную работу по психологическому сопровождению учебно-воспитательного процесса в рамках ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Педагог-психолог: Е.В.Кострова

30.05.2024 год