## 

## Оглавление

|  |  |
| --- | --- |
| Общие сведения об образовательной организации | 3 |
| 1 Аналитическая часть | 3 |
| 1.1 Оценка образовательной деятельности | 3 |
| 1.2 Воспитательная и внеурочная работа | 4 |
| 1.2.1 Профилактическая работа по предупреждению асоциального  поведения обучающихся | 32 |
| 1.2.2 Дополнительное образование | 33 |
| 2 Оценка системы управления организацией | 35 |
| 3 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся | 38 |
| 4 Оценка организации учебного процесса | 49 |
| 5 Оценка востребованности выпускников | 51 |
| 6 Оценка качества кадрового обеспечения | 52 |
| 7 Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного  обеспечения | 53 |
| 8 Оценка материально-технической базы | 54 |
| 9 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования | 62 |
| 10 Результаты анализа показателей деятельности организации | 64 |
| Общие выводы по итогам самообследования | 67 |

**Общие сведения об образовательной организации**

**Полное наименование в соответствии** **с Уставом -** муниципальное казённое общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа №6

**Краткое наименование в соответствии с Уставом –** МКОУ ООШ №6

**Юридический адрес:** 356 170, Россия, Ставропольский край, Труновский район, с. Донское, ул. Пролетарская 93 а/1

**Телефон:** (86546) 33-5-51

**Электронная почта:** trunlic6@yandex.ru

**Директор:** Синицин Андрей Михайлович

**Учредитель:** муниципальное образование Труновский муниципальный районСтавропольского края

**Организационно-правовая форма ОУ:** муниципальное учреждение

**Тип ОУ:** муниципальное казённое общеобразовательное учреждение

**Вид ОУ:** основная общеобразовательная школа

**Лицензия на осуществление образовательной деятельности**: серия 26ЛО1 № 0000621 выдана Министерством образования и молодёжной политики Ставропольского края от 19 марта 2014 года.

**Лицензия на дополнительное образование**: серия 26П02 №0002006 выдана Министерством образования и молодёжной политики Ставропольского края от 23 декабря 2017 года.

**Свидетельство о государственной аккредитации**: серия 26А02 № 0000153. Дата выдачи «16» марта 2015 г. № 2381.

**ИНН** –2621006111

**ОГРН** –1022603032308

**Санитарно-эпидемиологическое заключение:** № 26. ИЦ.01.000.М.004181.10.17 от 12.10.2017года

**Год основания учреждения** - 1975 г.

**Режим работы: 8.00-20.00**

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования. Также МКОУ ООШ №6 реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

## 1 АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

## 1.1 Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МКОУ ООШ №6 организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 30.12.2021, с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2022), ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, .локальными нормативными актами школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной

программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020 и 2021 годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа Сферум, «Онлайн-образование» (Моя школа в online), Российская электронная школа, платформы ЯКласс, Учи.ру.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствовали о понижении результативности образовательной деятельности в начальной и в основной школе в 2021 году. Причину данной ситуации видим в следующем:

* недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся основной школы при организации обучения в домашней обстановке, способствующей успешному освоению образовательных программ;
* недостаточное взаимодействие учителей школы с родителями с разъяснениями о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы школы на 2022 год были предусмотрены мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включены необходимые мероприятия в план ВСОКО.

## Воспитательная и внеурочная работа

В 2022 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами Программы воспитания школы (утвержденной Приказом № 186 от 15.09.21), составленной на основании Проекта «Примерной программы воспитания» министерства от 08.09.2021 г., на основе Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учетом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021–2025 годах, федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего образования

В центре воспитательной работы находится личностное развитие обучающихся, обеспечение достижения учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Ценности Родины и природы лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности человека, дружбы, семьи, сотрудничества лежат в основе духовно-нравственного и социального направлений воспитания.

Ценность знания лежит в основе познавательного направления воспитания.

Ценность здоровья лежит в основе направления физического воспитания.

Ценность труда лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности культуры и красоты лежат в основе эстетического направления воспитания.

ЦЕЛЬ: создание условий для личностного развития школьника:

высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях российского народа.

ЗАДАЧИ:

• реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

• реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

• вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

• использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

• инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

• поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;

• организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;

• организовывать профориентационную работу со школьниками;

• организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;

• развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

• организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности школы:

-гражданско-патриотическое, духовно-нравственное воспитание;

-экологическое воспитание;

-формирование здорового образа жизни;

-эстетическое воспитание;

В течение года воспитательная работа строилась в соответствии с «Планом воспитательной работы школы», основные направления которой являются:

• взаимодействие школы и семьи;

• социально-педагогическая профилактика подростков (ведение здорового образа жизни);

• воспитание гражданственности, патриотизма, уважение к правам, свободам и обязанностям человека;

• воспитание нравственных чувств и этического сознания;

• воспитание толерантности учащихся;

• воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях;

• профилактические беседы с подростками о запрете вредных привычек;

• воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;

• профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

• формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;

• воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).

• В своей учебно-воспитательной деятельности педагоги школы опирались на нормативно-правовые документы:

• - Конституция Российской Федерации

• - Семейный кодекс Российской Федерации

• - Конвенция о правах ребенка

• - Федеральный закон от 29.12.2012 №273 - «Об образовании в Российской Федерации»

• - Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних"

• - Устав МКОУ ООШ № 6.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществлялась в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них было представлено в соответствующем модуле: «Ключевые общешкольные дела», «Классное руководство», «Курсы внеурочной деятельности», «Школьный урок», «Самоуправление», «Детские общественные объединения», «Профориентация», «Школьные и социальные медиа», «Организация предметно-эстетической среды», «Работа с родителями».

**Самоанализ воспитательного процесса за год по следующим критериям:**

* Качество проводимых общешкольных ключевых дел;
* Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов;
* Качество организуемой в школе внеурочной деятельности;
* Качество реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;
* Качество существующего в школе ученического самоуправления;
* Качество функционирующих на базе школы детских общественных объединений;
* Качество профориентационной работы школы;
* Качество работы школьных медиа;
* Качество организации предметно-эстетической среды школы;
* Качество взаимодействия школы и семей школьников.

Модуль «Основные школьные дела»

Учащиеся МКОУ ООШ №6 в 2022 году приняли участие в социальных проектах (акциях), ориентированных на преобразование окружающего школу социума:

На внешкольном уровне:

- «Спешите делать добро». Собраны одежда, обувь, канцелярские товары, продукты питания, письма поддержки рисунки, которые были переданы жителям ЛНР, ДНР и военным, участвующим в специальной военной операции на Украине.

На школьном уровне:

- День героев Отечества. 09.12.2022 проведены классные часы в 1-9 классах.

- Мероприятия, посвящённые снятию блокады г. Ленинграда проведены в форме классных часов 27.01.2022 в 1-9 классах.

- Ко Дню защитника Отечества 22 февраля проведены спортивные соревнования для учащихся 1-4 классов - «Веселые старты», 5-7 классов -спортивные соревнования, 8-9 классов -«А, ну-ка, парни».

* В рамках празднования 8 марта учащиеся всех классов подготовили видео-поздравления и подарки изготовленные своими руками для мам и бабушек;

- Всемирный день авиации и космонавтики 12.04.2022 проведен в форме классных часов.

- «Помни Чернобыль». День памяти погибшим в радиационных авариях и

катастрофах 26.04.2022.

- Последний Звонок (18 мая);

- Выпускной вечер (27 июня);

- торжественная линейка ко Дню знаний - 1 сентября 2022 года;

- День солидарности в борьбе с терроризмом «Помни Беслан» - 3 сентября;

- День памяти Начало блокады Ленинграда;

- «Посвящение в пешеходы» - ученики 1 класса в подарок получили светоотражающие значки, памятки и удостоверения пешехода;

- День пожилого человека. Ребята вручили подшефным ветеранов открытками, цветы и сладкие наборы.

- День Учителя (подготовлена концертная программа для учителей, поздравительные видео размещены в школьных группах в социальных сетях);

- День народного единства. В 1-9 классах 4 ноября прошли единые классные часы по данной теме.

- ко Дню матери (Классные руководители и дети готовили поздравления для мам, размещали их школьных группах в социальных сетях);

- Новогодний праздник 1-9 классы

Анализируя работу этого учебного года, можно выделить следующее:

- ключевые школьные дела проведены

Поставлены следующие задачи на будущий 2023 учебный год:

-Продумать формы проведения ключевых школьных дел, используя традиционные и вводя новые.

Модуль «Предметно-пространственная среда»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Воспитывающее влияние на ребенка в нашей школе осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой как:

* размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (стенд «Школьная жизнь», информационный стенд);
* благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;
* событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);
* акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

С начала года в школе обновляются стенды, закупается мебель, облагораживаются зоны общего пользования.

Модуль «Классное руководство»

Круг обязанностей классных руководителей 1-9 классов опирается на блоки - организация деятельности классного коллектива; организация учебной работы класса и отдельных учащихся; организация внеучебной жизни; изучение личности и коррекция в воспитании школьников, работа с родителями обучающихся.

Планы воспитательной работы классных руководителей соответствуют воспитательным целям и задачам школы. Большинство классных руководителей разработали воспитательную программу класса и работают по ней. Структура планов воспитательной работы едина, соответствует требованиям, организация воспитательной работы в классе строится на основе анализа. Классные руководители уделяют внимание воспитанию гражданственности, формированию здорового образа жизни, профориентации, индивидуальной работе с учащимися, работе с семьёй.

Основной формой работы классных руководителей школы был и остается классный час, который проводится последним уроком по пятницам и «Разговоры о важном», линейка с поднятием флага и исполнением Гимна РФ по понедельникам.

В школе 29 классных руководителей. В течение года было проведено 5 заседаний МО, где были заслушаны доклады по следующим темам:

- «Методы стимулирования учебной деятельности учащихся» (школьный психолог Писклова О.Б.);

- «Разрешение конфликтных ситуаций в классе» (Из опыта работы классного руководителя Минкиной Т.И.);

- «Нетрадиционные формы сотрудничества классного руководителя с учащимися и их родителями» (Из опыта работы классного руководителя Щетинина И.В.);

- Формирование активной личности учащегося посредством экскурсий, тем, классных часов, музейной работы». (Из опыта работы классного руководителя Емельяновой Н.И.);

- «Работа классного руководителя по формированию толерантных отношений в классном коллективе». Обмен опытом классных руководителей 8-х классов.

- «Профориентационная работа, социальные практики и общественно-полезная деятельность как условие социализации личности». (Работа классных руководителей выпускных классов).

На заседаниях обсуждались вопросы об активных формах работы с родителями, о взаимодействии классных руководителей с учителями-предметниками. Обобщён опыт работы классных руководителей по профилактике правонарушений Минкиной Т.И, Чернуха Т.И., Обрященко Л.А., Несмачной Л.И.

Большое внимание уделяется правовому воспитанию школьников. Неоднократно заслушивали социального педагога в лице Трусовой А.Е о работе с детьми социального риска, об административной и уголовной ответственности детей и их родителей, о профилактике и предупреждении асоциального поведения. Соцпедагог и классные руководители подвели итоги анкетирования «Удовлетворенность школой», «Вовлечения несовершеннолетних в употребление ПАВ среди учащихся», «Уровень детско-родительских отношений в семье».

В работе методического объединения активное участие принимали школьные психологи Писклова О.Б. , Полникова К.Н., Кострова Е.В. Они знакомили классных руководителей с результатами диагностики уровня воспитанности, проводили практические занятия, давали рекомендации, выступали с докладами о влиянии конфликтов на развитие ребёнка. Рассказали об итогах анкетирования учащихся по выявлению уровня самооценки.

На каждом заседании методического объединения выступала заместитель директора по воспитательной работе Валькова И.А., с вопросами о проведении месячника безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма, рассказала о результатах диагностики уровня воспитанности личности и развития классных коллективов и об организации летнего отдыха. Подвела итоги проведения диагностики уровня воспитанности обучающихся.

Одной из сфер воспитательной деятельности является внеучебная. На заседаниях МО выносили и обсуждали вопросы об участии детей в общешкольных мероприятиях. В этом учебном году учащиеся принимали участие во внеклассных мероприятиях, проводимых в школе, районе, крае.

Регулярно делался обзор методической литературы по воспитательной работе. В заседаниях ШМО неоднократно принимала участие медицинский работник, где рассказывала о школьном медицинском обслуживании, профилактике заболеваний, в том числе Covid 19, гриппа и КГЛ, роли регулярных медосмотров.

На последнем заседании подвели предварительные итоги работы классных коллективов. Отметили активную продуктивную работу классных руководителей 6акласса Емельянова Н.И., 6б - Щетинина И.В., 7а - Петренко В.П., 8а - Коробкина Р.Г.

Были проверены классные уголки, где отражаются основные события школьной жизни, уголки по правилам ДД и ЗОЖ.

Каждый классный руководитель подготовил и провёл внеклассное общешкольное мероприятие согласно плану.

Анализируя работу методического объединения классных руководителей 5-9 классов, можно сказать, что задачи, поставленные в начале учебного года, выполнены. Необходимо продолжить работу над изучением новых технологий, активнее внедрять в воспитательную работу диалогические формы, повышать научный уровень подготовки, продолжить работу творческой группы классных руководителей, способных возглавить работу по развитию ученического самоуправления в школе.

Модуль «Школьный урок»

Воспитательный потенциал урока реализуется через превращение знаний в объекты эмоционального переживания; организацию работы с воспитывающей информацией; привлечение внимания к нравственным проблемам, связанным с открытиями и изобретениями.

Непрерывный поиск приемов и форм взаимодействия педагогов и обучающихся на учебном занятии позволяет приобретенным знаниям, отношениям и опыту перейти в социально значимые виды самостоятельной деятельности.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Международный День  памяти жертв Холокоста | 27.01.2022 | 5-9 | Емельянова Н.И.  Съедин С.В.  Дерун И.К. |
| Урок «День воссоединения Крыма и России» | 18.03.2022 | 5-9 |
| Уроки мужества, посвящённые Международному дню освобождения узников  фашистских лагерей | 11.04.2022 | 5-9 |
| Урок мужества «Начало  блокады Ленинграда | 08.09.2022 | 5-9 |
| Уроки мужества,  посвященные Дню Неизвестного Солдата | 09.12.2022 | 5-9 |
| Участие в олимпиадах и мониторингах | В течение года | 1-9 | Руководители МО, классные руководители, учителя-предметники |
| Участие в районных, краевых, всероссийских конкурсах, научных конференциях и  олимпиадах | В течение года | 4-9 |

Анализируя работу этого года, можно выделить следующее:

- широко использовался воспитательный потенциал школьного урока, предметных недель, конкурсов, конференций, олимпиад как в онлайн, так и в оффлайн- формате.

Выявлены проблемы:

- не все предметные недели и мероприятия были осуществлены в полном объеме.

Поставлены следующие задачи на будущий 2023 учебный год:

- планируя школьный урок, всегда обращать внимание на его воспитательную составляющую.

Модуль «Внеурочная деятельность»

Внеурочная деятельность обучающихся реализуется через план внеурочной деятельности и включает в себя пять направлений: спортивно – оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно – нравственное, социальное. Программы внеурочной деятельности соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования..

В школе организована работа следующих кружков:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название объединения | ФИО руководителя | Время проведения | Место проведения |
|  | «Патриоты России» | Емельянова Н.И. | Вторник  13.55-14.35 | Кабинет № 303 |
|  | Волейбол | Корнюшенко О.М. | Понедельник  17.30-19.30 | Спортивный зал  стадион |
|  | Легкая атлетика | Мирзоян С.С. | Понедельник  14.00-14.40 | Спортивный зал, стадион |
|  | Баскетбол | Корнюшенко О.М. | Вторник 17.30-19.10 | Спортивный зал, стадион |
|  | «Юниор» | Спасибова Ю.М. | Понедельник - четверг  12.25-13.05  Пятница 12.25-13.50 | Спортивный зал, стадион |
|  | «Ветер перемен» | Дерун С.А. | Четверг 12.25-13.05 | Кабинет № 302 |
|  | «Эколята» | Варжавитина М.Н. | Вторник  12.25-13.05 | Кабинет № 105 |
|  | «Юная смена ГИБДД» | Котлярова С.И. | Среда 12.25-13.05 | Кабинет № 102 |
|  | ТЮЗ | Полникова К.Н. | Понедельник  12.25-13.05 | Кабинет № 212 |
|  | «Светофор» | Рожкова Л.В. | Вторник 12.25-13.05 | Кабинет № 103 |
|  | «Умелые ручки» | Вебер Я.В. | Четверг 12.25-13.05 | Кабинет № 110 |
|  | "Художественное слово"  **(ДДТ)** | Сухинина Л. С. | Вторник 10.40-11.25  Среда 11.35-12.15  Вторник 11.35-12.15 | Кабинет № 203  Кабинет № 105  Кабинет № 102 |
|  | Театральный кружок "Вдохновение" **(ДДТ)** | Сухинина Л. С. | Вторник 12.30-14.10  Среда 12.30-14.10  Четверг 11.35-12.15  Пятница 11.35-12.15 | Кабинет № 102  Кабинет № 105  Кабинет № 102  Кабинет № 105 |
|  | «Родничок»  **(ДДТ)** | Волкова О.В. | Среда 11.35-12.15  Четверг 11.35-12.15  Пятница 10.40-11.20 | Кабинет № 203  Кабинет № 202  Кабинет № 108 |
|  | «Дорожная азбука» **(ДДТ)** | Волкова О.В. | Вторник 12.25-13.05  Пятница 11.35-12.15 | Кабинет № 109  Кабинет № 108 |

Любой учащийся мог выбрать понравившееся ему направление.

Занятость обучающихся в системе дополнительного образования в ООШ - 597 заявок в программе «Навигатор».

Педагогическому коллективу школы удалось целесообразно организовать внеурочную воспитательную работу с учащимися, включить абсолютное большинство учащихся в кружки по интересам в свободное от учебных занятий время. Охват учащихся дополнительным образованием школы составил 89%.

В целях повышения качества воспитательного процесса и расширения воспитательного пространства школа использовала связи с различными учреждениями социума по вопросам воспитания. Это, учреждения дополнительного образования: ДМШ, ДХШ, ДЮСШ, ДК, ДДТ, музей, центральная библиотека, церковь и др.

Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

* Общешкольный родительский совет и Управляющий совет школы, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
* родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные уроки и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе;
* общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников.

**На групповом уровне:**

Работа Общешкольного родительского совета школы.

Цель работы в данном направлении – установление тесного контакта с родителями, привлечение родителей к активному участию в организации учебно-воспитательного процесса и управлении школой. В настоящее время в школе сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями: традиционные родительские собрания, участие в подготовке и проведении общешкольных мероприятий, просвещение родителей и организация консультативной помощи в воспитании детей.

Один раз в четверть проводятся классные родительские собрания.

В школе с родителями несовершеннолетних проводится следующая работа: индивидуальные консультации, психолого-педагогическое просвещение и родительские собрания, знакомящие с психическими особенностями возраста ребенка, методикой бесконфликтного общения, психологией семейных отношений.

Практика показывает, что в работе с родителями были и есть трудности: не все родители понимают значимость совместной работы с педколлективом, некоторые сознательно уклоняются от воспитания детей, многие остаются сторонними наблюдателями.

Классные родительские собрания проводились по плану – 1 раз в месяц. Протоколы имеются. Активность родителей в большей мере касается работы в классе. Посещаемость родительских собраний высокая.

Отработанный комплекс мероприятий позволил успешно решать задачи воспитания.

На индивидуальном уровне:

* работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
* участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
* помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
* индивидуальное консультирование c целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Модуль «Самоуправление»

Одной из задач в реализации Программы воспитания является развитие ученического самоуправления в МКОУ ООШ № 6.

В школе работает орган ученического самоуправления - Совет старшеклассников «ТриО». В его состав входят представители классных коллективов с 7 по 9 класс, выбранные на классных собраниях. Возглавляет совет Магакян Аркадий (президент МКОУ ООШ № 6).

В 2022 г. работа УСУ детской организации «ТриО» была построена в соответствии с районной программой деятельности детско-юношеских организаций «Алые паруса».

Работа участников д/о «ТриО» осуществлялась в соответствии с планом месячников: «Внимание дети», «Спешите делать добро», «Законопослушный гражданин», «В мире знаний», «Месячник оборонно - массовой работы», «Прекрасное рядом», «Здоровый мир - здоровый человек», «Салют! Победа!».

На заседаниях Совета, которые проходят каждый четверг, обсуждаются все вопросы школьной жизни, подготовка к мероприятиям, итоги их проведения. Силами актива полностью обеспечиваются такие направления работы школы, как организация и проведение школьных тематических мероприятий, организация акций и участие в различных конкурсах, шефская помощь, оформление школы и т.д.

Анализируя работу этого учебного года, можно выделить следующее:

Выявлены проблемы:

- коллективные творческие дела, сплачивающие организацию в единое целое, практически не проводились в силу запрета на проведение массовых мероприятий.

Поставлены следующие задачи на будущий 2023 учебный год:

- участие представителей школьного УС в реализации целевой модели наставничества «ученик- ученик»;

- участие представителей школьного УС в Совете профилактике по вопросам неуспевающих обучающихся с целью совместного составления плана ликвидации академической задолженности по предметам;

- участие представителей школьного УС в службе медиации;

- использование технологии «Портфолио», с целью развития самостоятельности, рефлексии и самооценки, планирования деятельности, видения правильного вектора для дальнейшего развития лидерских способностей.

В школе действует детская организация «ТриО» была построена в соответствии с районной программой деятельности детско-юношеских организаций «Алые паруса».

Организация «ТриО» состоит из двух возрастных групп:

1–4 классы (6–11 лет) – детское объединение «Звездочка».

5–9 классы (12–16 лет) – подростковая организация «Пламя».

Цель работы детской организации:

- подготовка ответственного гражданина, способного самостоятельно мыслить и оценивать происходящее, строить свою жизнь и деятельность в соответствии с собственными интересами и с учетом интересов и требований окружающих его людей и общества в целом.

Задачи детской организации:

• Развивать деятельность школьного самоуправления; деятельность детской и молодежной организации «ТриО».

• Развивать общественно-полезную, волонтерскую деятельность.

• Формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России.

• Совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни,

• Развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения;

• Поддержка творческой активности учащихся во всех сферах деятельности, активизация ученического самоуправления, создание условий для развития общешкольного коллектива через систему КТД.

• выявление и реализация лидерского потенциала личности ребенка в работе школьных органов самоуправления.

Решение всех вышеперечисленных целей и задач способствует развитию детского движения в МКОУ ООШ № 6.

Для достижения указанных целей и задач организация осуществляет следующие формы и виды деятельности:

* социальное проектирование;
* сборы, смотры, конкурсы, школа актива для членов организации;
* коллективно-творческие дела;
* деловые и организаторские игры;
* круглые столы, дискуссии;
* методы взаимодействие в группе;
* тренинги творческого характера;
* использование информационно-коммуникативных технологий.

Месячник «Оборонно-массовой работы» был направлен на патриотическое воспитание обучающихся.

20 января в историко-краеведческом музее «Родина», обучающимися было проведено внеклассное мероприятие посвященное «Освобождению села Донского». В этот же день около обелиска Вечного огня состоялся митинг.

27 января в МКОУ ООШ 6 прошёл цикл мероприятий, посвященных снятию блокады Ленинграда - классные часы, уроки памяти, видеоуроки, проведенные совместно с волонтерами школы.

27 января обучающиеся 1-4 классов приняли участие в конкурсе стихотворений "И память нам покоя не даёт..."

1 февраля прошло памятное возложение цветов у памятника А.В. Невдахина в селе Донском.

Активисты школы приняли участие в краевой акции «Успей сказать «Спасибо» и посетили ветеранов села Донского.

15 февраля для учащихся 7-9 классов прошло мероприятие "Афганистан - живая память", посвященное дню вывода войск.

19 февраля 2022 года в МКОУ ООШ 6 с. Донское в рамках оборонно-массового и спортивного месячника "Мужество" прошел конкурс «А ну-ка, парни!», в котором приняли участие юноши 8-9 классов.

С 1.03.22 по 24.03.22 в школе проходил месячник «В мире прекрасного». В рамках которого прошли экологические уроки и акции.

Активистами школы было проведено мероприятие, посвященное Международному женскому Дню #ВамЛюбимые.

МКОУ ООШ 6 приняла участие в краевом конкурсе экологических проектов «Волонтеры могут все» и стал победителем.

11.03.2022 в рамках деятельности центра «Точка Роста» в нашей школе прошла первая научно-практическая конференция «Шаг в науку»

18 марта на базе Дома детского творчества с. Донского прошел муниципальный этап краевой молодежной научно-познавательной игры «НАУКА 0+», организаторами которой стал МКУ "Методический центр Труновского муниципального округа". Учащиеся нашей школы (Падалка А., Новицкая В., Обрященко В., Каплунова К., Ищенко К.) команда " Модуль 6" приняли активное участие в игре.

В конце марта прошел заочный этап районной конференции «Отечество», где учащиеся нашей школы заняли первые места.

С 01.04.21 по 30.04.21 в школе проходил месячник «Здоровый мир - здоровый человек».

7 апреля, в МКОУ ООШ 6 с. Донское прошла Всероссийская акция «Будь здоров!», приуроченная к Всемирному дню здоровья.

Цель акции: формирование у школьников мотивации к здоровому образу жизни. В рамках акции для учащихся школы прошел танцевальный флешмоб. Учащиеся начальной школы приняли участие в «Весёлых стартах».

28 апреля прошел районный слет УПБ, где учащиеся нашей школы Ищенко К. (Бабак Е.В.) – 1 место, Падалка А. (Бабак Е. В) -2 место, Тихомирова Е. (Бабак В. В) -2 место, Яхнин К. (Киреев Я. Я) -2 место, Чернякова В. (Щетинина И. В) - 2 место, Пятыгина (Минкина Т. И) -3 место.

21 апреля ученики класса пограничной направленности совместно с ветеранами пограничной службы с.Донского провели субботники (операция "Обелиск") на Братской могиле граждан еврейской национальности, погибших от рук фашистов в 1942 г. и Братской могиле воинов Советской армии.

С 1 по 30 мая в школе проходил месячник «Салют! Победа!»

6 мая обучающиеся МКОУ ООШ 6 (6А, 7А, 8А, 8Б классы) выступили в ДК «Спутник» и в школьном музее «Родина» с литературно-музыкальной композицией «Сороковые роковые». Мероприятие подготовлено педагогами школы: Коробкина Р.Г., Емельянова Н.И., Петренко В.П., Полникова К.Н., Псарева Е.Н.

* 9 мая - День Победы. Педагогический коллектив, учащиеся школы, юнармейцы приняли участие в митинге, который проходил около памятника Вечный Огонь в центре села. В сентябре проходил месячник «Внимание дети!», посвященный правилам безопасного поведения на дорогах. Ежегодно в сентябре учащиеся школы составляют маршруты безопасности.
* 1 сентября в нашей школе прошла торжественная линейка, посвящённая Дню Знаний. На мероприятии присутствовали почетные гости: Чернышов А.В. ,первый заместитель Главы администрации Труновского муниципального округа Ставропольского края; Черников С.В., помощник прокурора; иерей Арсений, священник храма Святой Троицы.
* 2 сентября обучающимися 7а класса пограничной направленности была проведена линейка Памяти и Скорби "Эхо Бесланской трагедии".
* Отрядом ЮИД «Светофор» 2 Б класса были проведены рейды с целью профилактики и проверки наличия светоотражающих элементов.
* 7 сентября учащиеся школы приняли участие в акции «Мы за безопасный Интернет»
* В рамках Всероссийской недели безопасности дорожного движения в МКОУ ООШ №6 прошли мероприятия, в которых ребята повторили правила дорожного движения и закрепили их на практике. Так же члены отряда ЮИД вручили родителям памятки «Безопасность на дорогах и тротуаре».
* 28 сентября в 3 классе «А» (классный руководитель Рожкова Л.В.) проходил квест «Школа светофорных наук». Мероприятие проходило в веселой и непринужденной обстановке. Ученики с удовольствием и оживлением играли в игры. Ребята без труда отвечали на заданные вопросы, выполняли задания, направленные на закрепление правил дорожного движения и культуре поведения на дороге.
* 29-30 сентября активисты школы (Махмудов Ростислав, Чернякова Вероника, Бикташова Стефания, Емельянов Кирилл, Каплунова Ксения, Каплунов Максим, Мкртчян Алина) и педагог школы Емельянова Н.И. совершили экскурсионный тур «Путешествие на воды»
* В октябре проходил месячник «Спешите делать добро». В рамках месячника была проведена операция «Забота», направленная на помощь ветеранам. Учащиеся посетили наших ветеранов и оказали им физическую помощь.
* 3 октября 2022г. в СДК "Спутник" состоялась акция в поддержку солдат России, участвующих в спецоперации на Украине - "Письмо солдату". В ней приняли активное участие группа учеников ООШ 6 пограничного отряда 7 "а" класса "Часовые Родины", дети улицы Ленина.
* 14 октября на базе ДДТ проходила муниципальная игра «Я- Юнармия». Нашу школу представлял отряд 7 «А» класса пограничной направленности «Часовые Родины». По итогам муниципальной игры «Я - Юнармия» в смотре строя и песни, наш отряд «Часовые Родины» заняли почётное III место.
* 16 октября в преддверии праздника «День отца» в нашей школе под руководством советника директора по воспитанию Дерун С.А. прошли следующие мероприятия:  
  1.Кинолекторий:  
  Учащиеся 7 «Б» приняли участие в просмотре художественного фильма «Мужики» СССР, 1981 год. После просмотра дети активно участвовали в обсуждении.
* 2.Творческаямастерская:  
  Совместно с учителем технологии К.Н. Полниковой, 3 «Б» класс изготовил открытки для пап. Дети с удовольствием сделали яркие медали «Самый лучший папа».  
  3.«Папиндень»  
  Классным руководителем 1 «Б» класса Т.В. Мироненко был проведен классный час «Профессия моего папы», на котором присутствовал Мирзоян Сергей Семенович - папа ученицы Мирзоян Эльзы. Сергей Семенович рассказал о своих достижениях, показал детям кубки и награды. Сергей Семенович работает в ДЮСШ, а также по совместительству учителем физической культуры в нашей школе. Он агитировал учащихся заниматься футболом, вести здоровый образ жизни, и быть всегда и во всем первыми.
* 20 октября под руководством советника директора по воспитанию Дерун С.А. и библиотекаря Кравчун Л.В. в нашей школе была организованна фотозона, посвященная Международному дню школьных библиотек. В работе фотозоны могут принять участие все обучающиеся.
* 26 октября на базе нашей школы прошёл отборочный турнир «Что?Где? Когда?» и «Своя игра» в рамках 3-го Чемпионата Ставропольского края по интеллектуальным играм «Перекрёсток-2022».В турнире приняли участие школьники 8-11 классов всех школ округа.  
  Команда нашей школы «Модуль» заняла 1 место в отборочном турнире «Что? Где? Когда?». В индивидуальном зачёте Ищенко Кирилл занял 1 место.
* В ноябре в детской организации «ТриО» проходил месячник по воспитанию законопослушного гражданина. Месячник проводился с целью правового просвещение школьников, повышения уровня правовой культуры подростков и молодежи и пропаганды здорового образа жизни среди учащихся образовательного учреждения. В ходе проведения месячника использованы различные формы проведения мероприятий: акции, классные часы, игры, конкурсы стенгазет, плакатов, анкетирование и т.д.
* 8 ноября учащиеся 2-9 классов МКОУ ООШ 6 приняли активное участие в голосовании за кандидатов на пост Президента школы. Наибольшее количество голосов набрал ученик 9Г класса Магакян Аркади.
* С 3 по 5 ноября на базе СКФУ г.Ставрополь проходил форум «Beta-версия студенчества», в котором принял участие Падалка Артём, ученик 9 А класса нашей школы «Классное мероприятие, интересные квесты и мастер-классы.
* 11 ноября 2022 года, в Доме культуры с. Донское состоялся Фестиваль районных игр Юниор-Лиги КВН сезона 2022 года. Нашу школу представляла команда «Импульс» (руководитель команды Дерун Светлана Александровна). Не смотря на то, что наши ребята самые маленькие, они достойно выступили и заняли 3 место.
* 13 ноября отмечается Всемирный день Доброты. В преддверии этого праздника советником директора Дерун С.А., президентом школы и комиссией досуга в нашей школе были проведены минутки доброты.
* 16 ноября 2022 года в г.Ставрополь состоялись XII Форум руководителей советов обучающихся общеобразовательных организаций Ставропольского края и финал Краевого конкурса «Лидер». Нашу школу представлял Магакян Аркадий.
* 17 ноября обучающиеся МКОУ ООШ 6 приняли участие в краевом конкурсе-фестивале художественного творчества «Восхождение к истокам». Магакян Аркадий, ученик 9 Г класса, стал лауреатом 1 степени в номинации «Инструментальное исполнительство», Усатенко Михаил, ученик 4 Б класса, стал лауреатом 3 степени в номинации «Вокал».
* 20 ноября советником директора по воспитанию Дерун С.А. проведен видеоурок «День начала Нюрнбергского процесса», в ходе которого обучающиеся узнали про величайший и самый страшный в истории человечества судебный процесс, который длился почти целый год, с 20 ноября 1945 по 29 октября 1946 года.
* 22 ноября, на базе Дома детского творчества была проведена районная школа актива «Юнармейские сборы», в которой приняли участие учащиеся нашей школы.
* В течение месячника учащиеся школы принимали активное участие во Всероссийской акции «Синичкин день», организатором которой является общероссийская общественно государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников».
* В декабре проходи месячник «В мире знаний».
* 9 декабря в МКУ ДО ДДТ села Донского прошёл фестиваль "Хоровод Дружбы", посвящённый Году культурного наследия народов России. Ребята 1а класса (кл. рук. Радченко О. Е.) представляли армянскую культуру. Они достойно выступили и получили памятные подарки и грамоту. В подготовке выступления приняли участие и родители.
* 15 декабря школу посетил Начальник Госавтоинспекции Труновского МО. В ходе беседы, главный госинспектор разъяснил школьникам, как вести себя на проезжей части дороги, рассказал, какие ситуации могут происходить на дорогах по невнимательности и безответственности не только водителей, но и пешеходов.
* 16 декабря в МКОУ ООШ N6 стартовал Всероссийский футбольный фестиваль. В этот день юные спортсмены школы, под руководством тренера по футболу Мирзоян С. С. и учителей физкультуры, приняли участие в первом фестивальном конкурсе "Футбольная карусель".
* 22 декабря 2022 года в Доме культуры состоялась торжественная церемония награждения победителей муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников 2022-2023 учебного года.
* 22 декабря в МКОУ ООШ N6 прошло еще одно мероприятие в рамках фестиваля "Футбол в школе". Мы наряжали Футбольную ёлку, а точнее Футбольные ёлки. Каждый класс нарядил новогоднюю красавицу футбольными игрушками.
* 27 декабря состоялось знаменательное событие в МКОУ ООШ 6 — торжественное открытие «Парты Героя» имени Евгения Михайловича Петрова,  отдавшего жизнь за свою Родину и награжденного орденом Мужества (посмертно).
* 28 декабря состоялись долгожданные ёлки.

В проведении этих праздников задействованы обучающиеся школы.

Все коллективные творческие дела завершаются подведением итогов. Награждаем победителей школьными грамотами.

Участие обучающихся в ученическом самоуправлении способствует формированию осознанной гражданской позиции, ценностного отношения к себе и окружающим его людям, позволяет повысить социальную компетенцию, развивает социальные навыки поведения и установки на самостоятельное принятие решений в проблемных социальных ситуациях. Каждый учащийся, в зависимости от своих интересов и потребностей, организаторских и творческих способностей может выбрать дело по душе.

Ученический Совет отвечает за организацию и проведение общешкольных мероприятий (День Матери, мероприятия в рамках месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы, День защитника Отечества, Последний звонок).

За прошедшее полугодие ребятами проделана следующая работа: шефская помощь ветеранам ВОВ и труженикам тыла, участие в общешкольных мероприятиях; наведение порядка у памятников и мест захоронения воинов, десанты на территории школы, организация рейдов по проверке внешнего вида учащихся; проведение школьных линеек, экскурсий в школьном музее «Родина», информационно-оформительская деятельность.

Обо всех событиях прошедшего учебного года написаны статьи и размещены на сайте и в социальных сетях школы.

Профиль «Профилактика и безнадзорность»

**1. Статистические данные:**

Количество уч-ся в школе:

- на начало года –673 учащихся

- на конец года 663 учащихся

*Из них кол-во учащихся из неблагополучных семей*

– на начало года – 3 учащихся.

- на конец года – 4 учащихся.

*Количество уч-ся, состоящих на внутришкольном контроле:*

- на начало года –0

- на конец года – 2

Количество уч-ся, состоящих на учете в ОДН

– на начало года – 3

- на конец года – 4

- снято с учета в ОДН – 5

- поставлено - 4

Количество уч-ся, совершивших преступления в этом учебном году:

С 14 - 15 лет – 0

С 16 – 17 лет –0

Кол-во правонарушений в этом учебном году –0

Кол-во ООД – 4 (Жилиостов Н., Толбатовских Р., Спасибова К., Жданова А.)

Кол-во преступлений в учебном году – 0

Кол-во Советов по профилактике за учебный год – 9

Кол-во учащихся, прошедших через Совет по профилактике в этом учебном году – 42

Количество посещений на дому:

неблагополучные семьи– 10 раз,

опекунские семьи – 3 семьи (2 раза в год)

Количество индивидуальных консультаций с (детьми/родителями) – 102

Количество групповых бесед – 29

Количество классных родительских собраний, в которых принимал участие: - 6

Общешкольное родительское собрание 1 раза.

Количество бесед проведенных с участием инспектора ОДН - 20

Количество бесед проведенных с участием врачей – специалистов - 1

1. **Аналитическая часть.**

**I. Диагностика.**

**1. В начале каждого учебного года социальный педагог совместно с классными руководителями выявляет различные категории семей и детей.** По полученным данным оформляется социальный паспорт школы.

1. **Отслеживание всеобщего общего образования:**

Во исполнение Закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», в целях предупреждения, снижения и устранения безнадзорности несовершеннолетних, обеспечения необходимых мер, направленных на получение начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования несовершеннолетними гражданами в возрасте от 6,5 до 18 лет, проживающими в Труновском муниципальном округе, в МКОУ ООШ №6 регулярно осуществлялся социально-педагогический мониторинг на территории микрорайона школы.

В течение всего учебного года проводятся следующие мероприятия:

* сбор информации о несовершеннолетних;
* разработка и принятие комплексных мер, направленных на создание условий для реализации права несовершеннолетних на создание условий на получение образования в школе;
* учёт всех несовершеннолетних, фактически проживающих на территории села Донского;
* создание банк данных, состоящий из необходимых баз данных;
* сформированные базы данных своевременно отправлены в отдел образования администрации Труновского муниципального района;
* по результатам каждой учебной четверти передаются сведения об обучающихся, систематически пропускающих занятия;
* осуществляются допустимые меры воздействия в отношении несовершеннолетних и их родителей.
* на обучающихся и их родителей представляются документы на заседание комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав;
* посещаемость учебных занятий детьми, состоящими на профилактическом учете;
* занятость детей, состоящих на профилактическом учете;
* индивидуальная работа с учащимися, состоящими на профилактическом учете;
* связь с родителями.

С целью создания и хранения банка информации об обучающихся и их семьях; проверки охвата образованием несовершеннолетних проживающих в микрорайоне школы; создания банка данных детей с ОВЗ и др. организована следующая работа: за каждым педагогом школы закреплены микроучастки, которые обходятся 1 раз в год, переписываются все несовершеннолетние, проживающие на данной территории.

**II. Охрана прав детей.**

На начало 2022-2023 учебного года опекаемых детей – 3 обучающихся.

На конец 2022-2023 учебного года число опекаемых детей – 2 обучающихся.

В ноябре и апреле школьная комиссия (Мезенцева А.Е., классные руководители) провели плановое обследование жилищно-бытовых условий и воспитания опекаемых детей (5 посещений).

По результатам проверки выявлено: все дети имеют хорошие условия для занятий, сна и отдыха. Отдельные комнаты имеют 3 опекаемых, у 3 учащихся есть компьютер, ноутбук.

Все опекуны ответственно исполняют свои обязанности по содержанию, обучению и воспитанию подопечных, посещают классные родительские собрания, выполняют рекомендации педагогов. Опекунам были даны рекомендации, как осуществлять систематический контроль за успеваемостью, посещаемостью и режимом дня, проведены ознакомительные беседы по законам Ставропольского края и Российской Федерации.

19.10.2022 года проведено собрание опекунов (попечителей) обучающихся

МКОУ ООШ №6.

В течение года социальный педагог ведет учет и контроль за обучением и посещаемостью **детей с ограниченными возможностями по здоровью.**

На начало 2022 года детей-инвалидов 21 человек.

На конец года 20 человек.

На домашнем обучении находятся 16 учащихся.

**Результативность:** Практически все дети с ограниченными возможностями имеют хорошие жилищно-бытовые условия, родители ответственно исполняют свои обязанности, посещают классные родительские собрания, выполняют рекомендации педагогов. Неуспевающих из числа детей - инвалидов нет.

**Выводы:**

1. Стабильным остается число опекаемых детей и детей – инвалидов.

2. Неуспевающих из числа детей – инвалидов и опекаемых детей нет.

**III. Профилактическая и коррекционная работа с семьями, находящимися в социально – опасном положении, несовершеннолетними, состоящими на профилактическом учете.**

Индивидуально – профилактическая работа с семьями и несовершеннолетними, находящимися в социально – опасном положении осуществляется на основании Законом «Об образовании в РФ», Законом РФ от 24.06.1999 №120 – ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», школьными локальными актами и планами работы.

**На внутришкольном контроле состоит 1 семья, находящаяся в социально опасном положении:**

1. **Секретарь Анастасия Васильевна, Четвергов Юрий Эрнстович и их дети: Четвергов Дмитрий 1б, Четвергова Диана 4б, Четвергов Даниил 6г, Хорошев Максим 9в (склонность к употреблению спиртных напитков, жестокое обращение с детьми (май 2022));**

**Всего в семье 6 детей, обучающихся в школе -4 детей.**

В работе с семьей выделены основные направления: проверка жилищно–бытовых условий, сбор информации о семье (знакомство с членами семьи и окружением, соседями), выявление причин неблагополучия, проведение консультаций, лекций для родителей, оказание им психолого – педагогической, посреднической и правовой помощи, отслеживание посещаемости и успеваемости учащихся данных семей, организация досуговой занятости детей из данных семей во внеурочное время и во время каникул.

На неблагополучную семью составлен индивидуальный план работы, в котором предусмотрены пункты по ликвидации всех признаков СОП.

**Педагогическая:** занятость в кружках и секциях, успеваемость, просвещение родителей по формированию ЗОЖ. Как научить детей общаться, половое воспитание несовершеннолетних.

**Психологическая:** диагностика развития ребенка, профилактика отклонений в развитии ребенка, консультации родителей по вопросам создания условий для сохранения и укрепления нервно-психического здоровья ребенка, коррекционно–развивающие мероприятия, направленные на стабилизацию или налаживание детско–родительских отношений.

**Коррекционная:** индивидуальные занятия с ребенком по тем предметам, где наблюдается неуспеваемость.

Формируется личное дело семьи (карта семьи с указанием персональных данных, акт обследования ж/б условий, характеристики на детей, индивидуальный план, результаты исследования семьи: дневник работы с семьей, информация о занятости детей во внеурочное время).

Все несовершеннолетние посещают занятия, пропусков уроков без уважительной причины не имеют. Хорошев Максим имеет пропуски уроков по болезни. У детей не всегда есть всё необходимое для работы на уроках, так как родители не контролируют готовность детей к школе, а самостоятельно несовершеннолетние этого делать не всегда могут.

Домашние задания Максим и Даниил выполняют не регулярно, Диана приходит в школу всегда с выполненными заданиями.

Дмитрий систематически нарушает дисциплину на уроках и переменах, отвлекается сам и отвлекает одноклассников от работы на уроке. Задания, предлагаемые учителем выполнить дома, не делает.

Связь со школой родители поддерживают (в основном по инициативе школы). 07.11.2022 года Секретарь А.В. и Четвергов Ю.Э. были приглашены на беседу в школу так как между Хорошевым Максимом и Юрием Эрнстовичем нет взаимопонимания и они конфликтуют. Четвергов Ю.Э. пришел в школу с признаками алкогольного опьянения.

Внешний вид детей удовлетворительный, но вещи имеют неприятный запах.

Все дети получают бесплатное питание в школьной столовой. К началу учебного года семья Секретать А.В. получили от КТК портфель со всеми необходимыми канцелярскими принадлежностями для первоклассника.

В свободное от учебы время Диана посещала кружок СЮН «Природа и человек» (Сенокосова В.В.). Максим посещал занятия по внеурочной деятельности «Финансовая грамотность», Дмитрий занимается в кружках ДДТ «Родничок» (Волкова О.В.) и «Художественное слово» (Сухинина Л.С.).

Даниил кружки и организации дополнительного образования не посещает ввиду своей замкнутости. Иногда посещает мероприятия проводимые в ДК «Дружба».

В связи с тем, что проводимая профилактическая работа не всегда имеет положительный результат (родители не приходят в школу, нарушают права детей на получение образования) школа вынуждена обращаться с ходатайством о принятии к ним мер в полицию, а также руководителям организаций, где работают родители.

На профилактическом учете состоят 3 обучающихся:

- Жданова Ангелина (ООД 15.07.2022),

-Спасибова К., (ООД 17.08.2022),

-Жилиостов Н., (ООД 21.11.2022),

- Толбатовских Р., (ООД 31.12.2022).

С данными обучающимися ведется индивидуально – профилактическая работа, основными формами которой является следующее:

1. Изучение психологом особенностей личности подростков, занятия по коррекции их поведения, обучения навыкам общения. С помощью диагностических методик происходит выявление причин отклонения в поведении, положение ученика в коллективе, характер взаимоотношений в семье, изучение интересов, способностей. В своей работе соц. педагог и психолог используют метод наблюдения, беседы, анкетирования, тестирования, анализ документов и др.
2. Посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки обучающихся.
3. Посещение на дому с целью контроля над условиями их семейного воспитания, подготовкой к урокам, организацией свободного времени, занятостью в каникулярное время.
4. Психолого – педагогическое консультирование родителей с целью выработки единых подходов к воспитанию и обучению обучающихся;
5. Индивидуальные и групповые профилактические беседы с учащимися и их родителями.
6. Вовлечение подростков в социально – значимую деятельность, занятость их в учреждениях дополнительного образования (100%), участие в школьных мероприятиях.
7. Организация каникулярного и летнего отдыха детей. В первую очередь в летний оздоровительный лагерь при школе, УПБ включаются подростки, состоящие на ВШУ, находящиеся в трудной жизненной ситуации.

На каждого учащегося состоящего на ВШУ и в ОДН оформлены карточки, в которых отражены результаты обследования их жилищно – бытовых условий проживания, план и дневник индивидуальной работы с учащимся. Ведется табель посещения занятий обучающимися (пропусков уроков без уважительной причины нет). Ведомость успеваемости по четвертям (неуспевающих нет). На подростков имеются характеристики классного руководителя, карты учета, **информация о занятости во внеурочное время, диагностические исследования.**

С целью своевременного выявления проблем и оказания помощи обучающимся социально–психологическая служба проводит эмоционально – личностные диагностики:

-по уровню тревожности,

- по индексу агрессивности,

- по учебной мотивации,

- по характеру внутрисемейных отношений,

- социометрические исследования класса;

- по выявлению жестокого обращения в семье.

На основании этих исследований составлен банк данных обучающихся с девиантным поведением. Таких обучающихся 4. С ними также проводится индивидуально – профилактическая работа.

Родители с детьми, имеющие проблемы с учебой и посещаемостью, приглашались на Совет по профилактике преступлений и правонарушений.

За 2022 год было проведено 9 заседаний Совета по профилактике. Вопросы, рассматриваемые на заседаниях Совета по профилактике: низкая успеваемость, пропуски занятий без уважительной причины, нарушение школьной дисциплины, информация, докладные записки педагогов.

Инспектором ОДН была проведена профилактическая беседа на правовые темы, профилактику по предотвращению совершения преступлений против жизни и здоровья, имущества несовершеннолетних, правил поведения в чрезвычайных ситуациях.

**Выводы:**

1. Число детей, состоящих на внутришкольном контроле, остается на прежнем уровне.

2.Уменьшается количество семей, находящихся в социально – опасном положении, в том числе неблагополучных семей, имеющих проблемы с воспитанием и обучением ребёнка.

Причин неблагополучия много:

* Родители злоупотребляют спиртным;
* Долгое время не работают;
* Уклоняются от исполнения своих родительских обязанностей.

**IV. Организационная деятельность.**

**Организационно-аналитическая деятельность.**

**Цель:**

* социально-психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса, результатом которого является создание благоприятного социально-психологического климата как основного условия развития, саморазвития, социализации личности;
* достичь такого уровня мотивации социально-полезной деятельности, при котором практически исключены какие-либо правонарушения или преступления со стороны обучающихся.

**Задачи:**

1. Обеспечение социально-психологических условий для успешного обучения и развития личности, ее социализация и профессионального становления.
2. Осуществление социальной опеки и защиты прав учащихся, особенно находящихся в трудной жизненной ситуации.
3. Изучение социально-психологических проблем воспитательной деятельности, стиля руководства учебно-воспитательным процессом, выявление ошибок с целью предотвращения их негативного влияния на жизнедеятельность учебного заведения.
4. Содействие укреплению взаимопонимания и взаимодействия между субъектами воспитательного процесса.
5. Развитие индивидуальных интересов и потребностей учащихся, способствующих их нравственному становлению как социально-значимой личности.
6. Проведение консультативно-просветительской работы среди учащихся, педагогических работников, родителей.
7. Проведение профилактической работы и пропаганда здорового образа жизни среди учащихся, педагогов и родителей:

* планирование работы по профилактике безнадзорности, правонарушений, злоупотребления ПАВ среди уч-ся и работы с неблагополучными семьями;
* планирование мероприятий по реализации Закона Ставропольского края « Закон Ставропольского края от 29 июля 2009 года №52-КЗ «О некоторых мерах по защите прав и законных интересов несовершеннолетних», «Закон Ставропольского края от 1 июля 2010 года № 49-КЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Ставропольского края»;
* планирование заседаний Совета по профилактике;
* планирование работы инспектора по охране детства;
* планирование мероприятий о взаимодействии МКОУ ООШ №6 с ОДН ОВД по Труновскому району в организации работы по профилактике правонарушений несовершеннолетних;
* составление социального паспорта школы;
* сбор, обработка и учет индивидуальных данных уч-ся, социально-уязвимых категорий, проведен учет семей и детей из многодетных, опекаемых, неполных, малообеспеченных, неблагополучных;
* планирование работы с учащимися «группы риска» (с опекаемыми, с учащимися находящимися на учёте в ОДН, ВШУ, с неблагополучными семьями, с учащимися с ограниченными возможностями здоровья);
* ведение журнала посещаемости уроков уч-ся, анализ посещаемости уроков учащимися, состоящими на профилактическом учете.

Отслеживание всеобщего общего образования:

* посещаемость учебных занятий детьми, состоящими на профилактическом учете;
* занятость детей, состоящих на профилактическом учете;
* индивидуальная работа с учащимися, состоящими на профилактическом учете;
* питание учащихся;
* связь с родителями;
* организация досуга учащихся на каникулах во время работы осенней площадки, подготовка к летнему пришкольному лагерю;
* руководитель РМО социальных педагогов поделилась опытом работы по теме «Система работы социального педагога с семьями, находящимися в СОП»;

участие в методическом объединении классов СКО поделилась опытом работы по теме «Формирование социально одобряемого поведения подростков»;

* участие в семинаре «Об организации индивидуальной профилактической работы с отдельными категориями несовершеннолетних»;
* приняла участие в вебинаре «Программы и технологии профилактической работы с обучающимися в конфликте с законом»;
* приняла участие в семинаре «Деструктивные молодежные субкультуры: основные виды, последние тенденции, профилактика»;
* анализ документации;
* изучалась методическая литература, специальные издания по социальной педагогике.

**Информационно - просветительская и методическая деятельность.**

- Проведена работа социального педагога по запросам классных руководителей – 32 обращения; педагогов – предметников - 21; родителей, опекунов — 2; консультирование родителей, опекунов по вопросам «Если ребёнок ворует», «Если ребёнок лжёт», консультирование классных руководителей 5-х классов; проведены индивидуальные беседы с детьми данной категории направленные на профилактику ПАВ, разрешения конфликтов, плохого поведения, умения общаться; в 9-м классе проведёно сочинение «Что мы знаем об алкоголе?»;

- Согласно программе родительского лектория принимала участие в классных родительских собраниях, с включением вопроса реализации Законов № 52-КЗ, № 94-КЗ;

- Дан практический материал классным руководителям для бесед с родителями: «Характер детско-родительских отношений в современных семьях», «О подростковых неврозах», «Профессии, которые выбирают наши дети», «Проблемы подросткового возраста»; для бесед с уч-ся в целях профилактики ПАВ: «Привычки и здоровье», «Правила жизни», «Культура наших потребностей», «Работа педагога с семьями, избегающими контакта», «Организация консультативной работы с семьями учащихся «группы риска», памятки «Профилактика интернет-зависимости», «Факторы развития пьянства и алкоголизма», «Вы узнали, что ваш ребёнок курит», «Что делать, если вас пригласили пройти в отделение полиции», «О правильном питании школьников»;

- Участие в МО классных руководителей, совещаниях при директоре;

- Консультации по вопросу профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, по выявлению уч-ся находящихся в социально-опасном положении (1-9 кл.).

Социальный педагог работает в тесном контакте с классными руководителями, педагогом-психологом, администрацией школы, специалистами органа опеки и попечительства, специалистами КДН и ЗП, инспектором ОДН.

Анализируя проделанную работу можно сделать следующие выводы:

1. Запланированные мероприятия на 2022 учебный год выполнены.
2. Стабильным остается число опекаемых детей, детей-инвалидов, детей из многодетных семей. Снизилось число детей из неполных семей.
3. Остается стабильным число учащихся, состоящих на внутришкольном контроле (низкая успеваемость, пропуски уроков без уважительной причины, отклоняющееся поведение). Данная категория детей требует повышенного внимания в работе социально – психологической службы.
4. Снижается число семей находящихся в социально – опасном положении и неблагополучных семей, имеющих проблемы с воспитанием и обучением ребёнка.
5. Постоянно ведется профилактическая, коррекционная, просветительская работа с детьми и родителями «группы риска».

Из анализа работы можно сделать следующий вывод - необходимо продолжить работу над поставленной целью и проблемой**:**

Стабильным остается число детей, состоящих на профилактическом учете и семей, находящихся с социально – опасном положении, имеющих проблемы с воспитанием и обучением ребенка в семье.

Определены цель, задачи на 2023 год:

Цель: Создавать условия для полноценного личностного развития, позитивной социализации, профессионального становления и жизненного самоопределения обучающихся в школе, семье и социальном окружении.

 Следовательно, задачами на следующий год будут:

1. Проведение социально-педагогической диагностики контингента учащихся и родителей с целью – выяснения проблем в сфере обучения, воспитания и общения.

 2.  Активизация работы с родителями, с целью повышения воспитательного уровня семьи.

3. Внедрение комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, безнадзорности и беспризорности направленного на правовое просвещение учащихся.

4. Пропаганда в подростковой среде здорового образа жизни и формирование жизненных навыков, обязательных для противостояния желанию попробовать токсические вещества и ПАВ.

5. Предупреждение семейного неблагополучия, социального сиротства, насилия в отношении детей и профилактика асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений обучающихся, пропаганда ЗОЖ.

6. Организация своевременной, комплексной, личностно-ориентированной, социально-педагогической, психологической и правовой помощи обучающимся и родителям, а так же детям «группы риска», которые имеют проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находится в социально-опасном положении.

7. Повышение педагогической и правовой культуры всех участников образовательного процесса и родителей.

8**.** Осуществление делового партнерства по работе с семьями «социального риска» и детьми «группы риска» с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав.

**Организация деятельности социально-психологической службы**

**Задачи психолого-педагогического сопровождения:**

-содействие подростку в решении актуальных задач развития, обучения, социализации;  - психологическое обеспечение образовательных программ;

- развитие психолого-педагогической компетенции учащихся, родителей, педагогов.

Социально-психологическая служба содействует эффективности учебно-воспитательного процесса, предоставляя педагогам диагностические данные об индивидуальных особенностях и возможностях ребенка, причинах отклонений в его поведении и обучении, помогая в выработке оптимальных мер воздействия на обучающегося.

Причины девиантного поведения детей нашей школы:

* дефекты семейного воспитании и социальные причины (недостаточное психолого-педагогическое просвещение родителей, перекладывание забот о здоровье и воспитании на школу, конфликты в семье и многое другое) – (Губин А., Величко Н., Атяскин А., Писклов А., и др.)
* ситуации, травмирующие психику ребенка (развод родителей, их длительное отсутствие, смерть близких людей, перемена места жительства и т.д. – Баландин В., Григорян А., Подоляка В. и др.)

нарушения физического или психического здоровья (Хорошев М., Шмарыгин И., Валюга И., Мезенцев И. и др.)

акцентуация характера, темперамент (Сычев А., Иванов М., Чуев М., Долженко А. и др.)

проблемы в межличностных отношениях (Писклов А., Акопян С. Павленко А., Лекарев И. и др.).

Манеры общения и поведения таких детей обусловлены импульсивностью, подражанием, внушением, желанием самоутвердиться. Зачастую результатом такого поведения является правонарушения и преступления. Именно поэтому профилактика правонарушений, суицидальной настроенности, зависимостей от ПАВ и т.д. в настоящее время рассматривается социально-психологической службой школы в качестве одной из приоритетных задач.

Работа социально-психологической службы школы по профилактике правонарушений и вредных привычек строится в следующих основных направлениях:   
1. Общая профилактика.

2. Первичная профилактика. Отбор обучающихся «группы риска».

3. Вторичная профилактика. Коррекционно-профилактическое направление.   
Общая профилактика.

Цель: предупреждение девиантного развития у воспитанников, социальной дезадаптации, оказание социально-психологической поддержки.   
Задачами проводимой профилактической работы являются:

* формирование у обучающихся установок на здоровый образ жизни;
* информирование о последствиях и мере ответственности за совершенные правонарушения, ознакомление с основными положениями Законов РФ.
* информирование о вреде алкоголя, курения, наркомании для здоровья человека;
* формирование у учащихся отрицательного отношения к ним и последствиям их употребления.

Основные этапы работы.

1. Составление списков обучающихся, нуждающихся в постановке на внутришкольный и профилактический контроль.  На каждого из таких воспитанников заполняется карточка подростка, заводятся дневники наблюдений. Отдельно составляются списки обучающихся, склонных к депрессивным состояниям, проявлениям суицидальной настроенности, т.е. нуждающихся в особом социально-психологическом сопровождении.

2. Определение основных направлений социально-психологической помощи и коррекционно-профилактической воспитательной работы. Организация коррекционных групп.

3. В настоящее время психологической службой разработаны и реализуются такие программы как «Формирование эмоциональной стабильности младших школьников», «Профилактика суицидального поведения у детей и подростков», «Поведение в трудной жизненной ситуации» и др.

4. Непосредственно коррекционная работа.

Основные задачи на данном этапе:

* формирование адекватных интересов и склонностей;
* снятие состояния психического дискомфорта, коррекция тревожности;
* формирование адекватной самооценки;
* снятие агрессивности, враждебности; обучение навыкам бесконфликтного поведения;
* формирование адаптивных форм поведения.   
  Активно используются такие формы работы, как социально-психологические занятия, нравятся детям коммуникативные игры, которые способствуют сплочению и раскрепощению, ребята учатся взаимодействовать друг с другом. Релаксационные упражнения на снятие эмоционального напряжения и стрессовых состояний.

 С учащимися, их родителями проводится работа:

Диагностические исследования с обучающимися:

- Социально-психологическое тестирование;

- Методика диагностики мотивации учения и эмоционального отношения к учению (модификация А.Д.Андреева);

- Тест-опросник «Определение уровня самооценки» (методика Казанцевой Г.Н.);

- Склонность к суициду;

- Социометрия и др.

Изучение особенностей отношений к ребенку в семье:

* характер внутрисемейных отношений;
* социально-педагогическая запущенность детей.

Диагностическая работа с данной категорией детей позволило спланировать дальнейшую развивающую и консультативную работу.

За прошедший период проводилась коррекционно-развивающая работа с учащимися, направленная на развитие у учащихся необходимых качеств по преодолению трудностей в когнитивной, эмоционально-поведенческой и коммуникативной сферах: занятие с элементами тренинга «Личностная эффективность», методика «Колесо жизненного баланса», «Остановись и подумай», «Не ломай себе жизнь!»; «Жизненные ценности». Были проведены индивидуальные беседы: «Способы урегулирования конфликта», «Воздействие на организм алкоголя», «Вредные привычки» «Кто Я?», «Путь доверия», «Почувствуй себя любимым», «Смысл жизни» и др.

Все учащиеся, состоящие на различных видах профилактического учета вовлечены во внеурочную деятельность, посещают объединения дополнительного образования, а также участвуют в общешкольных воспитательных мероприятиях.

Проводится консультативная работа с учителями: «Трудности адаптационного периода»; «Психологические причины низкой учебной мотивации»; «Профилактика тревожности учащихся» (Несмачная Л.И., Корнюшенко О.М., Н., Калиманова Ю.А., Обрященко Л.А. и др.)

Во втором полугодии 2022 года была проведена работа педагога – психолога по созданию банка данных с одаренными обучающимися.

Для классных руководителей 2-9 классов была создана google-форма для создания банка данных. Количество одаренных учащихся: 22человек.

Формы работы:

**1 Индивидуальные беседы** (беседы проводятся с обучающимися и их родителями с целью информирования и консультирования (Чуева Е.А., Позднякова Н.Л, Чаусова Е.А., Карелинова А.В., Швакова Е.И. Секретарь А.В., Антонова М.С. и др.)

**2 Посещения на дому** (посещаются семьи детей с девиантным поведением с целью преодоления трудностей в освоении норм поведения и предотвращения правонарушений со стороны данных подростков;

**3 Административные советы** (малые педагогические советы проводятся с целью преодоления трудностей в освоении норм поведения и информирования родителей всеми предметниками школы);

**4 Родительский всеобуч** (информирование и консультирование родителей об успеваемости их детей, рекомендации по преодолению неуспеваемости)

Немаловажное внимание уделяет здоровью данных подростков. Проводит беседы с целью соблюдения навыков здорового образа жизни.

Большое внимание уделяет профилактической работе. Были проведены беседы с учащимися 5-9 классы по следующим темам: «Профилактика употребления ПАВ», «Последствия употребления ПАВ», «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних», беседы о вреде курения и сквернословии.

Систематически проводятся заседания Совета по профилактике правонарушений, куда приглашаются не только дети, совершившие правонарушения, но и ребята с девиантным поведением (пропускающие занятия, с слабоконтролируемым поведением, склонные к негативному влиянию ( Мариенко А., Величко Н., Атяскин А., Иванов М., Сычев А., Антонов А. и др.).

В 7-9 классах были проведены беседы с участием инспекторов по делам несовершеннолетних, анкетирование по выявлению употреблению ПАВ и др.

Практически все обучающиеся посещают кружки и секции в свободное время.

Родительский лекторий: «Дети и семейные конфликты: как научиться разрешать их с пользой для обеих сторон»; « Что такое духовное богатство человека»; «Этот трудный подростковый возраст».

Проводятся индивидуальные беседы и консультации для родителей по вопросам воспитания: «Характер, наследственность и воспитание»;

«Вопросы полового воспитания», «Суицид среди подростков» и др.

Индивидуальную форму работы считаю наиболее эффективной. В классах, где обучаются дети, склонные к девиантному поведению, работа по профилактике правонарушений строится в тесном контакте с классным руководителем.

В социально-психологической работе выделяются следующие направления: профилактика правонарушений, индивидуальная помощь в решении конфликтных и критических ситуаций, защиту прав каждого ребёнка, работу по сохранению психологического и физического здоровья детей.

В результате реализации этой работы проводятся беседы, анкетирования, тестирования.

Совместная работа в течение всего общения с детьми девиантного поведения, позволяет найти выход из сложившихся ситуаций.

***Рекомендации:***

1. Осуществлять дальнейшую совместную работу службы с классными руководителями, учителями - предметниками.
2. Продолжить взаимодействие с психологическим центром, КДН и ЗП, ОДН, с целью улучшения качества профилактической работы с обучающимися по предупреждению преступлений и правонарушений.
3. Продолжить работу по оказанию помощи детям и их родителям в преодолении трудностей

Выводы:

Подводя итоги воспитательной работы за 2022 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ними задачи.

В целом, можно сказать, что:

- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей обучающихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;

- все аспекты воспитательной работы позволяли обучающимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности;

- воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Особое значение для школы имеет участие в районных, краевых и всероссийских конкурсах. Ребята и учителя, которые принимают участие в них, приобретают новые навыки и умения и получают возможность проявить свои таланты за пределами школы, что зачастую положительно сказывается на их дальнейшем творческом росте. В этом учебном году обучающиеся и учителя школы активно и результативно приняли участие в конкурсных мероприятиях, результаты которой приведены в таблице:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **конкурсы** | **сроки** | **количество участников** | **победителей** | **призёров** | **учитель** |
| Краевой конкурс творческих работ «Дети и книга» | Январь-февраль,  2022 | Апаев Тамерлан (на край) 5Б  Юркина Анастасия 5А  Гусева Ксения 6А  Кубах Екатерина 5А |  |  | Кравчун Л.В. |
| Всероссийский конкурс социальной рекламы «Спасем жизнь вместе» | Январь, 2022 | Волонтерский отряд «ТриДэ» |  |  | Кострова Е.В. |
| Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» | Февраль, 2022 | Иванян Ангелина 9Б |  |  | Несмачная Л.И. |
| Муниципальный этап «Живая классика» | Февраль, 2022 | Падалка Артем 8А  Топорищева Александра 7А  Шмик Екатерина 9Б |  |  | Коробкина Р.Г.  Петренко В.П.  Несмачная Л.И. |
| Муниципальный этап Наследники Победы | Февраль, 2022 | Стрельникова Ирина 8А |  |  | Коробкина Р.Г. |
| Всероссийский литературный конкурс «Класс!» | Февраль, 2022 | Чернякова Вероника 8А |  |  | Коробкина Р.Г. |
| Муниципальный этап Олимпиада по ПДД | Февраль, 2022 | Агафонова Аделина 4Б  Блинков Илья 4Б  Каплунов Максим 4Б  Гусева Ксения 6Б  Тарасова Анастасия 5А  Трунова Снежана 8В |  |  | Щетинина И.В.  Мироненко Т.В. |
| Краевой этап Всероссийского конкурса «Волонтеры могут все» | Февраль, 2022 | Новицкая Виктория 8А  Обрященко Виктория 8 А  Гусев Ярослав 6А  Ляхова Екатерина 6А |  |  | Кострова Е.В. |
| Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» по волейболу (мальчики) | Март, 2022 |  | 1 место |  | Микаелян Р.Р. |
| Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» по волейболу (девочки) | Март, 2022 |  | 1 место |  | Микаелян Р.Р. |
| ШСК «Юниор» | Март, 2022 | 18 человек | 1 место (район) |  | Корнюшенко О.М. |
| XI открытый региональный фестиваль-конкурс традиционной казачьей песни «Вольный Терек» | Март, 2022 | Обрященко Вика 8А | Лауреат III степени  (по СК) |  | Валькова И.А. |
| Краевой (заочный) конкурс рисунков и поделок «Роботы будущего» | Март, 2022 | Величко Вероника 1А |  |  | Величко С.В. |
| 35 районном слете участников туристско-краеведческого движения «Отечество» | Март, 2022 | Кулабухова Ангелина | 1 место (район) |  | Минкина Т.И. |
| Левченко Иван | 1 место (район) |  | Бабак Е.В. |
| Трунова Снежанна | 1 место (район) |  | Щетинина И.В. |
| Литвинова Кристина | 1 место (район) |  | Литвинова П.Н. |
| Всероссийский творческий конкурс «На защите мира» | Март, 2022 | Стрельникова Ирина |  |  | Коробкина Р.Г. |
| VI всероссийского героико-патриотического фестиваля детского и юношеского творчества «Звезда Спасения» | Март, 2022 | Кулабухова Валерия |  |  | Петренко В.П. |
| Всероссийский ежегодный литературный конкурс «Герои Великой Победы» | Март, 2022 | Апаев Тамерлан |  |  | Кулик Е.Н. |
| Международном фестивале  «Истории Великой Победы в жизни моей семьи» | Март, 2022 | Пашков Леонид |  |  | Кулик Е.Н. |
| Турнир по мини-футболу на кубок Комитета по физической культуре и спорту администрации Труновского муниципального округа | сентябрь, 2022 | 6 | 1 место |  | Мирзоян С.С. |
| Краевой конкурс ШСК | сентябрь, 2022 | 1 | 3 место номинация: «Лучший руководитель спортивного клуба» |  | Дерун С.А.,  Корнюшенко О.М. |
| Краевой конкурс «Законы дорог уважай» | Сентябрь, 2022 | 4 |  | Участие:  Депутович Вова  Иванов Витя  Горяина Настя  Ильина Ульяна | Радченко О.Е. |
| Муниципальный конкурс видеороликов «Мы за безопасный интернет» | Сентябрь, 2022 | 7 | - | участие | Дерун С.А. |
| Краевой конкурс «Золотой самородок» | 11 октября, 2022 | 2 | - | Хрипкова Полина  Богословская Стефания | Полникова К.Н. |
| Районный конкурс «Я- Юнармия» | 14 октября, 2022 | 15 | - | 3место | Бабак В.В.  Дерун С.А.  Емельянова Н.И. |
| Всероссийский хакатон по биотехнологиям | Октябрь, 2022 | 1 | - | 2 место  Кострова Дарья | Кострова Е.В. |
| Литературно-художественный конкурс «Каждый имеет право…» | Октябрь, 2022 | 4 |  | Ищенко Кирилл  Каширина Настя  Кулабухова Лера  Ляхова Катя | Съедин С.В.  Дерун И.К.  Валькова И.А.  Емельянова Н.И. |
| Краевой конкурс «Имею право и обязан» | Ноябрь, 2022 | 4 |  | Магакян Аркади  Ляхова Катя  Мкртчан Алина  Падалка Артем | Дерун С.А.  Валькова И.А.  Дерун С.А.  Кострова Е.В. |
| 3 Чемпионат Ставропольского края по интеллектуальным играм «Перекресток 22» | 26 октября, 2022 | 6 | 1 место общекомандное  1 место Ищенко Крилл |  | Валькова И.А. |
| Фестиваль Юниор - Лиги КВН сезона 2022 года | 11 ноября, 2022 | 8 | - | 3 место | Дерун С.А. |
| Краевой конкурс «Лидер 21 века» | 16 ноября, 2022 | 1 | - | Участие  Магакян Аркади | Дерун С.А. |
| Краевой конкурс художественного творчества «Восхождение к истокам» | Ноябрь , 2022 | 6 | Лауреат 1 степени Магакян Аркади | Лауреат 3 степени Усатенко Михаил  Благодарность за участие в хореографической номинации (4 чел.) | Валькова И.А. |
| Всероссийская акция РДШ «Синичкин день» | ноябрь, 2022 |  | - | участие | Дерун С.А.  Ходосова С.А.  Радченко О.Е. |
| Краевой (заочный) конкурс детского и юношеского  литературно-художественного творчества «Дети и книги» | ноябрь, 2022 | 2 |  | Участие  Ляхова Кристина | Несмачная Л.И. |
| Экологический конкурс КМБ | Апрель-май 2022 |  | Диплом 1 степени |  | Кострова Е.В. |
| Районный фестиваль «Хоровод Дружбы» | 9 декабря, 2022 | 15 | 1 место | - | Радченко О.Е. |
| Районные соревнования по волейболу | Декабрь , 2022 | 10 |  | Участие | Корнюшенко О.М. |

# 2 ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

## Таблица 2.1 Органы управления, действующие в МКОУ ООШ №6

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование органа | Функции | Председатель |
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой | Синицин А.М. |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы:  − развития образовательной организации;  − финансово-хозяйственной деятельности;  − материально-технического обеспечения | Ищенко А.В. |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы:  − развития образовательных услуг;  − регламентации образовательных отношений;  − разработки образовательных программ;  −выбора учебников, учебных пособий, средств о бучения и воспитания;  −материально-технического обеспечения образовательного процесса;  −аттестации, повышения квалификации педагогических работников;  −координации деятельности методических объединений | Синицин А.М. |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:  − участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;  − принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;  − разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;  − вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы. | Председатель избирается в ходе собрания |
| Методический совет | -Мониторинг педагогической деятельности, анализ, аттестация педагогических кадров;  -Информационная поддержка педагогов, формирование банка данных;  -Координация научно-исследовательской деятельности, презентация инновационного профессионального опыта;  - Подготовка к участию в конкурсах педагогического мастерства, распространение передового опыта, стимулирование труда педагогов;  -Внедрение и апробация современных технологий, экспертиза и утверждение программ. | Съедина Н.С. |
| Общешкольный родительский комитет | * координирует взаимодействие учителей, учеников и их родителей; * привлекает родителей к активному участию в жизни школы, к организации внеклассной, внешкольной работы; * участвует в профилактике правонарушений, профилактике асоциального поведения среди подростков. | Кулабухова Н.И. |
| Органы ученического самоуправления | Выступает от имени обучающихся при решении вопросов жизни школы: изучает и формулирует мнение школьников по вопросам школьной жизни, представляет позицию обучающихся в органах управления школой, разрабатывает предложения по совершенствованию учебно-воспитательного процесса;  - содействует реализации инициатив обучающихся во внеучебной деятельности: изучает интересы и потребности школьников в сфере внеучебной деятельности, создаёт условия для их реализации;  -способствует реализации прав обучающихся в жизни общеобразовательного учреждения;  -участвует в заседаниях органов самоуправления общеобразовательного учреждения, рассматривающих вопросы дисциплины обучающихся и нарушений ими Устава;  -организует систематическую работу комиссий, вовлекая в эту деятельность обучающихся образовательного учреждения, старост классов;  -инициирует проведение общих акций. | Магакян А. |
| Центр "Точка роста" | Создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и технологической направленностей .  Оборудованием центра пользуются учащиеся школы на уроках химии, физики, биологии, технологии. | Кострова Е.В. |

Для осуществления учебно-методической работы в школе созданы предметные методические объединения.

## Таблица 2.2 Методические объединения школы

|  |  |
| --- | --- |
| **Методические объединения школы (МО)** | ФИО руководителя МО |
| гуманитарного цикла | Петренко В.П. |
| физико-математического цикла | Обрященко Л.А. |
| учителей естественных наук | Бабак Е.В. |
| начальных классов | Мироненко Т.В. |
| классных руководителей | Щетинина И.В. |
| учителей, работающих с детьми с ОВЗ | Писклова О.Б. |

По итогам 2022 года система управления школы оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

В 2022 году в систему управления внесены организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавлены организация контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определены способы оповещения учителей и сбора данных, которые затем автоматически обрабатывались и хранятся на виртуальных дисках школы.

# 3 ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

## Таблица 3.1 Статистика показателей за 2020–2022годы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Параметры статистики | 2020/21  уч.г. | 2021/22  уч.г. | На конец 2022 года |
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 647 | 656 | 664 |
| – начальная школа | 296 | 286 | 306 |
| – основная школа | 351 | 370 | 358 |
| 2 | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: |  |  |  |
| – начальная школа | – | 1 | – |
| – основная школа | – | 1 | – |
| 3 | Не получили аттестата: |  |  |  |
| – об основном общем образовании | – | – | – |
| 4 | Окончили школу с аттестатом особого образца: |  |  |  |
|  | – в основной школе | 5 | 1 | - |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом растет количество обучающихся школы.

В 2022 году МКОУ ООШ №6 продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: «Немецкий язык», «Родной язык: русский», «Родная литература: русская», которые внесены в основные образовательные программы основного общего образования с 2018 года.

## Анализ качества обучения учащихся за отчетный период

**Таблица 3.2 Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают | | Окончили год | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переве- дены условно | |
| Всего | | Из них н/а | |
| Кол  -во | % | С  отметками  «4» и «5» | % | С  отметками  «5» | % | Кол  -во | % | Кол- во | % | Кол- во | % |
| 2 | 90 | 90 | 100 | 47 | 52 | 12 | 13 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 62 | 61 | 99 | 34 | 55 | 6 | 11 | 0 | 0 | 1 | 2 | 0 | 0 |
| 4 | 49 | 49 | 100 | 25 | 51 | 7 | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Итого** | **201** | **200** | **99,5** | **106** | **53** | **25** | **13** | **0** | **0** | **1** | **0,04** | **0** | **0** |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 6%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 2% (в 2021 – 15%).

## Таблица 3.4 Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего обуч- ся/ без ОВЗ | Из них успевают | | Окончили год | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены условно | |
| Всего | | Из них н/а | |
| Кол- во оучающихся | % | С  отметками  «4» и «5» | % | С  отметками  «5» | % | Кол- во | % | Кол- во | % | Кол-во | % |
| 5 | 74/61 | 74 | 100 | 18 | 30 | 4 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 92/78 | 91 | 99 | 27 | 35 | 7 | 9 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| 7 | 67/58 | 67 | 100 | 21 | 36 | 7 | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | 87/75 | 87 | 100 | 30 | 40 | 7 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | 50/40 | 50 | 100 | 12 | 30 | 1 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | **370/312** | **369** | 99,7 | **108** | 35 | **26** | 8 | 0 | 0 | 0 | 0,02 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», остался на том же уровне.

В 2022 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Осенью 2022 года для учеников 5–8-х классов были проведены всероссийские проверочные работы.

**Цель проведения ВПР**: систематизация и обобщение знаний обучающихся, а также мониторинг качества образования, выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся 5-8 классов, развитие единого образовательного пространства в РФ.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

## Таблица 3.5 Результаты ВПР. Осень 2022 г.

**ВПР Русский язык 5 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Группы участников** | **Кол-во участников** | **%** |
| МКОУ ООШ № 6 |  |  |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 2 | 4,76 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 36 | 85,71 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 4 | 9,52 |
| Всего | 42 | 100 |

**ВПР 2022 осень Математика 5**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Группы участников** | **Кол-во участников** | **%** |
| МКОУ ООШ № 6 |  |  |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 3 | 7,32 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 37 | 90,24 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 1 | 2,44 |
| Всего | 41 | 100 |

**ВПР 2022 осень Окружающий мир 5**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Группы участников** | **Кол-во участников** | **%** |
| МКОУ ООШ № 6 |  |  |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 6 | 18,75 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 26 | 81,25 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 0 | 0 |
| Всего | 32 | 100 |

**ВПР Русский язык 6 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Группы участников** | **Кол-во участников** | **%** |
| МКОУ ООШ № 6 |  |  |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 6 | 10,91 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 47 | 85,45 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 2 | 3,64 |
| Всего | 55 | 100 |

**ВПР Математика 6**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Группы участников** | **Кол-во участников** | **%** |
| МКОУ ООШ № 6 |  |  |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 4 | 7,27 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 50 | 90,91 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 1 | 1,82 |
| Всего | 55 | 100 |

**ВПР Биология 6**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Группы участников** | **Кол-во участников** | **%** |
| МКОУ ООШ № 6 |  |  |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 19 | 35,85 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 34 | 64,15 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 0 | 0 |
| Всего | 53 | 100 |

**ВПР История 6**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Группы участников** | **Кол-во участников** | **%** |
| МКОУ ООШ № 6 |  |  |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 2 | 3,57 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 50 | 89,29 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 4 | 7,14 |
| Всего | 56 | 100 |

**ВПР Русский язык 7**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Группы участников** | **Кол-во участников** | **%** |
| МКОУ ООШ № 6 |  |  |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 4 | 6,67 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 51 | 85 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 5 | 8,33 |
| Всего | 60 | 100 |

**ВПР 2022 осень Математика 7**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Группы участников** | **Кол-во участников** | **%** |
| МКОУ ООШ № 6 |  |  |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 2 | 3,17 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 61 | 96,83 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 0 | 0 |
| Всего | 63 | 100 |

**ВПР История 7**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Группы участников** | **Кол-во участников** | **%** |
| МКОУ ООШ № 6 |  |  |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 1 | 2,38 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 37 | 88,1 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 4 | 9,52 |
| Всего | 42 | 100 |

**ВПР География 7**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Группы участников** | **Кол-во участников** | **%** |
| МКОУ ООШ № 6 |  |  |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 1 | 2,7 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 36 | 97,3 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 0 | 0 |
| Всего | 37 | 100 |

**ВПР Обществознание 7**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Группы участников** | **Кол-во участников** | **%** |
| МКОУ ООШ № 6 |  |  |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 4 | 21,05 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 15 | 78,95 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 0 | 0 |
| Всего | 19 | 100 |

**ВПР 2022 осень Биология (профильная) 7**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Группы участников** | **Кол-во участников** | **%** |
| МКОУ ООШ № 6 |  |  |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 2 | 11,76 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 12 | 70,59 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 3 | 17,65 |
| Всего | 17 | 100 |

**ВПР 2022 осень Русский язык 8**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Группы участников** | **Кол-во участников** | **%** |
| МКОУ ООШ № 6 |  |  |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 1 | 2,63 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 37 | 97,37 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 0 | 0 |
| Всего | 38 | 100 |

**ВПР 2022 осень Математика 8**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Группы участников** | **Кол-во участников** | **%** |
| МКОУ ООШ № 6 |  |  |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 1 | 2,38 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 41 | 97,62 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 0 | 0 |
| Всего | 42 | 100 |

**ВПР 2022 осень Физика 8**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Группы участников** | **Кол-во участников** | **%** |
| МКОУ ООШ № 6 |  |  |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 0 | 0 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 16 | 100 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 0 | 0 |
| Всего | 16 | 100 |

**ВПР 2022 осень История 8**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Группы участников** | **Кол-во участников** | **%** |
| МКОУ ООШ № 6 |  |  |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 1 | 5,88 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 16 | 94,12 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 0 | 0 |
| Всего | 17 | 100 |

**ВПР Английский язык 8**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Группы участников** | **Кол-во участников** | **%** |
| МКОУ ООШ № 6 |  |  |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 1 | 2,5 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 38 | 95 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 1 | 2,5 |
| Всего | 40 | 100 |

**ВПР Обществознание 8**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Группы участников** | **Кол-во участников** | **%** |
| МКОУ ООШ № 6 |  |  |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 3 | 12,5 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 21 | 87,5 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 0 | 0 |
| Всего | 24 | 100 |

**ВПР Русский язык 9**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Группы участников** | **Кол-во участников** | **%** |
| МКОУ ООШ № 6 |  |  |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 7 | 9,86 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 61 | 85,92 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 3 | 4,23 |
| Всего | 71 | 100 |

**ВПР Физика 9**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Группы участников** | **Кол-во участников** | **%** |
| МКОУ ООШ № 6 |  |  |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 0 | 0 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 28 | 93,33 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 2 | 6,67 |
| Всего | 30 | 100 |

**ВПР Химия 9**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Группы участников** | **Кол-во участников** | **%** |
| МКОУ ООШ № 6 |  |  |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 2 | 10,53 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 16 | 84,21 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 1 | 5,26 |
| Всего | 19 | 100 |

**ВПР История 9**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Группы участников** | **Кол-во участников** | **%** |
| МКОУ ООШ № 6 |  |  |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 0 | 0 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 18 | 100 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 0 | 0 |
| Всего | 18 | 100 |

**ВПР География 9**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Группы участников** | **Кол-во участников** | **%** |
| МКОУ ООШ № 6 |  |  |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 0 | 0 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 24 | 96 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 1 | 4 |
| Всего | 25 | 100 |

**ВПР Обществознание 9**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Группы участников** | **Кол-во участников** | **%** |
| МКОУ ООШ № 6 |  |  |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 1 | 6,67 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 14 | 93,33 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 0 | 0 |
| Всего | 15 | 100 |

По результатам анализа ВПР в 5-9 классах можно сделать следующие выводы: материал, пройденный за год, усвоен всеми обучающимися на базовом уровне.

На основе анализа индивидуальных результатов участников ВПР определена группа учащихся, которые нуждаются в усилении внимания.

Для достижения положительной динамики или стабильности учителям- предметникам продолжить работу и организовать сопутствующее повторение западающих тем у учащихся 5-8 классов, а также продолжить работу по повышению качества образования за счет внедрения форм и методов, обеспечивающих формирование УУД у учащихся, повышение качества образования.

## Результаты государственной итоговой аттестации

К итоговой аттестации в 2022 году было допущено 40 обучающихся 9-х классов, ОГЭ по русскому языку сдавало - 37 обучающихся; по математике -37, ГВЭ-3.

**В ходе итоговой аттестации получены следующие результаты:**

**Русский язык**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательная организация | Общее количество выпускников | Кол-во участников ОГЭ (чел.), получивших оценку: | | | | % участников, получивших оценку "2" | Ср. балл |
| "5" | "4" | "3" | "2" |
| МКОУ ООШ № 6 | 37 | 6 | 15 | 16 | 0 | 0,0 | 3,73 |
| **Итого по району** |  |  |  |  |  | 0,0 | **3,95** |

На экзамене 20 (54%) учащихся подтвердили свою годовую оценку, 14 чел (38%) - повысили свою итоговую оценку по предмету, 3 чел (8%) - понизили оценку.

По итогам экзамена:

Средний балл - 25

Средняя оценка -3,73

% качества – 56,8

% обученности - 100

**Математика**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательная организация | Общее количество выпускников | Кол-во участников ОГЭ (чел.), получивших оценку: | | | | % участников, получивших оценку "2" | Ср. балл |
| "5" | "4" | "3" | "2" |
| МКОУ ООШ № 6 | 37 | 1 | 11 | 25 | 0 | 0,0 | 3,35 |
| **Итого по району** |  |  |  |  |  | 0,0 | **3,40** |

На экзамене 35 (95%) учащихся подтвердили свою годовую оценку, 2 чел (5%) - повысили свою итоговую оценку по предмету, 3 чел (8%) - понизили оценку.

По итогам экзамена:

Средний балл - 25

Средняя оценка -3,73

% качества – 32

% обученности - 100

**Физика**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательная организация | Общее количество выпускников | Кол-во участников ОГЭ (чел.), получивших оценку: | | | | % участников, получивших оценку "2" | Ср. балл |
| "5" | "4" | "3" | "2" |
| МКОУ ООШ № 6 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0,0 | 5,00 |
| **Итого по району** |  |  |  |  |  | 0,0 | **4,00** |

На экзамене 1 (100%) обучающаяся подтвердила свою годовую оценку.

По итогам экзамена:

Средний балл - 35

Средняя оценка - 5

% качества – 100

% обученности - 100

**Химия**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательная организация | Общее количество выпускников | Кол-во участников ОГЭ (чел.), получивших оценку: | | | | % участников, получивших оценку "2" | Ср. балл |
| "5" | "4" | "3" | "2" |
| МКОУ ООШ № 6 | 5 | 1 | 1 | 3 | 0 | 0,0 | 3,60 |
| **Итого по району** |  |  |  |  |  | 0,0 | **3,73** |

На экзамене 5 (100%) обучающихся подтвердили свою годовую оценку.

По итогам экзамена:

Средний балл – 22,5

Средняя оценка – 3,6

% качества – 40

% обученности - 100

**Информатика и ИКТ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательная организация | Общее количество выпускников | Кол-во участников ОГЭ (чел.), получивших оценку: | | | | % участников, получивших оценку "2" | Ср. балл |
| "5" | "4" | "3" | "2" |
| МКОУ ООШ № 6 | 4 | 1 | 0 | 3 | 0 | 0,0 | 3,50 |
| **Итого по району** |  |  |  |  |  | 0,0 | **3,40** |

На экзамене 2 (50%) обучающихся подтвердили свою годовую оценку.

По итогам экзамена:

Средний балл – 11

Средняя оценка – 3,5

% качества – 25

% обученности - 100

**Биология**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательная организация | Общее количество выпускников | Кол-во участников ОГЭ (чел.), получивших оценку: | | | | % участников, получивших оценку "2" | Ср. балл |
| "5" | "4" | "3" | "2" |
| МКОУ ООШ № 6 | 19 | 2 | 10 | 7 | 0 | 0,0 | 3,74 |
| **Итого по району** |  |  |  |  |  | 0,0 | **3,78** |

На экзамене 13 (68%) учащихся подтвердили свою годовую оценку по биологии, 6 чел (32 %) - повысили свою итоговую оценку по предмету.

По итогам экзамена:

Средний балл – 26,5

Средняя оценка – 3,74

% качества – 63

% обученности - 100

**История**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательная организация | Общее количество выпускников | Кол-во участников ОГЭ (чел.), получивших оценку: | | | | % участников, получивших оценку "2" | Ср. балл |
| "5" | "4" | "3" | "2" |
| МКОУ ООШ № 6 | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0,0 | 3,50 |
| **Итого по району** |  |  |  |  |  | 0,0 | **3,91** |

На экзамене 1 (50%) обучающаяся подтвердила свою годовую оценку, 1 чел (50%) - понизили свою итоговую оценку по предмету.

По итогам экзамена:

Средний балл – 18,5

Средняя оценка – 3,5

% качества – 50

% обученности - 100

**География**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательная организация | Общее количество выпускников | Кол-во участников ОГЭ (чел.), получивших оценку: | | | | % участников, получивших оценку "2" | Ср. балл |
| "5" | "4" | "3" | "2" |
| МКОУ ООШ № 6 | 8 | 0 | 4 | 4 | 0 | 0,0 | 3,50 |
| **Итого по району** |  |  |  |  |  | 0,0 | **3,71** |

На экзамене 7 (88%) учащихся подтвердили свою годовую оценку, 1 чел (12%) - понизил свою итоговую оценку по предмету.

По итогам экзамена:

Средний балл – 17,9

Средняя оценка – 3,5

% качества – 50

% обученности - 100

**Обществознание**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательная организация | Общее количество выпускников | Кол-во участников ОГЭ (чел.), получивших оценку: | | | | % участников, получивших оценку "2" | Ср. балл |
| "5" | "4" | "3" | "2" |
| МКОУ ООШ № 6 | 34 | 2 | 17 | 15 | 0 | 0,0 | 3,62 |
| **Итого по району** |  |  |  |  |  | 0,0 | **3,88** |

На экзамене 26 (76%) обучающиеся подтвердили свою годовую оценку, 4 чел (12%) - понизили свою итоговую оценку по предмету, 4 чел (12%) повысили свой результат.

По итогам экзамена:

Средний балл – 22,7

Средняя оценка – 3,5

% качества – 56

% обученности - 100

Результаты экзаменов были проанализированы на педагогическом совете, на МО учителей предметников по каждому предмету и даны следующие рекомендации

для успешной подготовки обучающихся к государственной (итоговой) аттестации.

Из 40 учащихся, допущенных до итоговой аттестации, все 100% получили аттестаты об основном общем образовании.

**Аттестаты особого образца** получил 1 человек: Тихомирова Елизавета -9А класс.

## Сведения о победителях, призерах олимпиад

## Всероссийская олимпиада школьников 2022 года

В школьном этапе олимпиады приняло участие 163 учащихся 4-9 классов – 415 участий.

Участие по классам

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Количество участников  по протоколам | Количество участников 1 раз |
| 4 | 9 | 9 |
| 5 | 42 | 31 |
| 6 | 86 | 33 |
| 7 | 74 | 26 |
| 8 | 95 | 41 |
| 9 | 109 | 23 |
| Итого | 415 | 163 |

Большую активность проявили учащиеся большинства классов. Самыми активными были обучающиеся 8-х и 9-х классов. 4-е классы приняли участие только по русскому языку и математике.

Количество участников по предметам

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Предмет | Количество участников | победителей | призёров |
| 1. | Русский | 34 | 5 | 6 |
| 2. | Искусство (МХК) | 16 | 2 | 0 |
| 3. | География | 20 | 4 | 2 |
| 4. | История | 18 | 4 | 0 |
| 5. | Обществознание | 23 | 4 | 2 |
| 6. | Физика | 16 | 0 | 0 |
| 7. | Биология | 22 | 2 | 0 |
| 8. | Литература | 23 | 5 | 3 |
| 9. | Технология Д | 24 | 4 | 4 |
| 10. | Технология М | 17 | 5 | 0 |
| 11. | ОБЖ | 15 | 3 | 2 |
| 12. | Право | 11 | 3 | 0 |
| 13. | Экономика | 11 | 2 | 0 |
| 14. | Английский | 19 | 4 | 1 |
| 15. | Химия | 7 | 1 | 0 |
| 16. | Немецкий | 0 | 0 | 0 |
| 17. | Астрономия | 13 | 0 | 0 |
| 18. | Математика | 35 | 2 | 2 |
| 19. | Физическая культура Д | 21 | 3 | 2 |
| 20. | Физическая культура М | 31 | 5 | 6 |
| 21. | Информатика | 15 | 0 | 0 |
| 22. | Экология | 24 | 4 | 3 |
|  | Итого | 415 | 62 | 33 |

Традиционно больше всего учащихся участвовало в олимпиаде по физической культуре - 52, по технологии – 41, по математике-35, по русскому языку-34, обществознанию - 23 обучающихся. Меньше всего участников по химии - 7, по праву - 11 и экономике - 11 обучающихся.

Победителей и призёров нет по информатике, физике и астрономии. На олимпиаде по информатике обучающиеся ежегодно показывают низкие результаты, так как им предлагаются задания по темам, которые не изучаются в курсе школьной программы.

На муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников прошли 117 участников. Команда школы заняла 25 призовых мест, из них победителей – 10, призеров - 15.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Предмет | Количество участников |
| 1. | Русский | 7 |
| 2. | Искусство (МХК) | 8 |
| 3. | География | 2 |
| 4. | История | 7 |
| 5. | Обществознание | 9 |
| 6. | Физика | 2 |
| 7. | Биология | 9 |
| 8. | Литература | 5 |
| 9. | Технология Д | 4 |
| 10. | Технология М | 5 |
| 11. | ОБЖ | 10 |
| 12. | Право | 5 |
| 13. | Экономика | 2 |
| 14. | Английский | 5 |
| 15. | Химия | 6 |
| 16. | Немецкий | 0 |
| 17. | Астрономия | 6 |
| 18. | Математика | 6 |
| 19. | Физическая культура Д | 3 |
| 20. | Физическая культура М | 11 |
| 21. | Информатика | 0 |
| 22. | Экология | 5 |
|  | Итого | 117 |

## По большинству предметов на муниципальный этап прошло достаточное количество участников: по МХК - 8, по обществознанию и по биологии - 9, по истории и по русскому языку -7, по ОБЖ -10 и т.д. К сожалению, по географии, физике и по экономике всего 2 участницы

***В третьем (региональном) этапе*** всероссийской олимпиады приняли участие 6 учащихся. Из них 2 призера Денежная В. по обществознанию и Ищенко К. по географии.

# 4. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в МКОУ ООШ №6 регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-9-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций с. Донского в 2021/22 учебном году в школе были проведены следующие мероприятия:

1. Направлено уведомление в отделение Роспотребнадзора по Изобильненскому району о дате начала образовательного процесса;
2. Разработаны графики входа учеников через пять входов в учреждение;
3. Подготовлено каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закреплены классы за кабинетами;
5. Составлены и утверждены графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовлено расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;
7. Размещена на сайте школы необходимая информация об антикоронавирусных мерах, ссылки распространены по официальным родительским группам в WhatsApp;
8. Обеспечено наличие бесконтактных термометров измерения температуры у входящих в здание, рециркуляторов передвижных для каждого кабинета, средств и устройств для антисептической обработки рук, масок медицинских, перчаток.

## Принципы формирования учебного плана

1. **Преемственность.** Данный принцип заключается в преемственности программ обучения, набора предметов, количества часов. Каждый новый предмет, программа имеет своё продолжение в последующем классе. Принцип преемственности соблюдается и при решении кадрового вопроса.
2. **Вариативность.** Учебный план школы предполагает в каждой параллели классов вариативность выбора спецкурсов. Курсы позволяют повысить интерес к обучению, развивают у ребят вкус к научным исследованиям, учат самостоятельному творческому мышлению, воспитывают целеустремлённость и настойчивость.
3. **Адаптивность.** Выбор программ обучения определяется с учетом анализа микросоциума школы, психолого-педагогических характеристик и физического состояния контингента обучающихся.
4. **Регионализация.** Содержание образования школы отражает историко-культурные, социально-экономические, демографические особенности Ставропольского края. В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность в 1-4 классах организуется

по направлениям развития личности:

* спортивно-оздоровительное - 2 часа,
* духовно-нравственное- 4 часа,
* общекультурное- 2 часа,
* социальное- 2 часа.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе.

В ходе занятий обучающимся предоставляется возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Реализация регионального содержания образования осуществляется за счет школьного компонента. Приобщение учащихся к традициям, духовной культуре родного Ставропольского края позволяет решить следующие задачи:

* более глубокого развития интереса к предметам вообще,
* становления интереса к духовной культуре малой родины,
* оптимизации процесса социализации личности,
* адаптации учащихся к местным социокультурным условиям.

Духовно-нравственное развитие учащиеся получают на занятиях спецкурса «История Ставрополья», которые проводятся в 5-9-х классах

1. **Интегративность.** Ведение любого образовательного компонента подразумевает использование принципа интегративности. Интеграция является принципом разворачивания предметного материала в рамках каждой предметной области. Кроме того, отдельные образовательные компоненты, такие как «Окружающий мир» (на I ступени),

«Обществознание» (на I и II ступени) уже являются интегративными. Курс «Литература» выстраивается как синтетический: предполагающий знакомство с литературой как с искусством слова, как с одним из видов искусства в ряду других (живопись, графика, музыка).

1. **Гуманизация.** Одним из принципов государственной политики в области образования является гуманизация образования (Закон РФ «Об образовании» статья 2 п. 1). Принцип гуманизации связан с воспитательным потенциалом всех учебных предметов. Гуманистическая ориентация осуществляется за счет следующих факторов:
   * акцентом на аксиологический и этический аспекты естественнонаучных и математических дисциплин;
   * расширением и логическим продолжением программ гуманитарных курсов.

Базовый уровень стандарта учебного предмета ориентирован на формирование общей культуры и в большей степени связан с мировоззренческими, воспитательными и развивающими задачами общего образования, задачами социализации.

В учебном плане усилена роль дисциплин «Русский язык», «Литература», способствующих формированию гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры и истории, толерантного отношения к окружающим.

# ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

## Таблица 5.1 Трудоустройство выпускников МКОУ ООШ №6 за 3 года

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | ОО классы | | | СКО УО | | | | |
|  | Всего | Перешли в 10 класс | Поступили в СПО | Всего | Перешли в 10 класс | Поступили в СПО | Устроили сь на работу | Не обучаются |
| 2020 | 62 | 16 | 46 |  |  |  |  |  |
| 2021 | 66 | 21 | 45 | 7 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| 2022 | 49 | 19 | 30 |  |  |  |  |  |

Большинством выпускников экзамены были выбраны в соответствии с направлением обучения. Продолжили дальнейшее обучение в СПО 68% выпускников.

## Таблица 5.2 Данные о трудоустройстве выпускников 9 классов в 2021 году

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Сведения | Количество выпускников | % |
| **1** | **Количество обучающихся 9 классов в 2022 году** | **50** | **Х** |
|  | Из них: |  |  |
| 1.1 | Остались на повторное обучение | 0 |  |
| 1.2 | Поступили в профессиональные образовательные организации | 24 | 48% |
| 1.3 | Продолжили обучение в общеобразовательных организациях | 16 | 32% |
| 1.4 | Работают |  |  |
| 1.5 | Не работают и не учатся | 10  (УО 8 вид) | 20% |
| 1.6 | Служат в рядах Российской Армии |  |  |
| 1.7 | В учреждениях УФСИН |  |  |

# 6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На период самообследования в МКОУ ООШ №6 работают 42 педагогов, из них 2 Отличника народного просвещения, 4 Почетных работников общего образования Российской Федерации, 5 награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации. В школе трудятся победители и призеры профессиональных конкурсов муниципального и призеры регионального уровня, 2 победителя конкурса лучших учителей ПНПО.

В 2022 году в коллективе работало 3 молодых педагога.

## Таблица 6.1 Сведения о работниках МКОУ ООШ №6

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатель** | **Кол-во, чел.** | **%** |
| Количество работников учреждения | 43 | 100 |
| Руководители | 4 | 9 |
| Количество учителей | 35 | 81 |
| Количество других педагогических работников (соц. педагог,  педагоги-психолог, воспитатель ГПД, педагог-библиотекарь) | 4 | 9 |
| Учебно-вспомогательный персонал (старшая вожатая) | 1 | 2 |
| В т.ч. в декретном отпуске, из них: | 0 | 0 |
| учителей | 0 | 0 |
| учебно-вспомогательный, иной персонал | 1 | 2 |
| Текучесть кадров | 2 | 5 |

**Таблица 6.2 Сведения о педагогических работниках**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Показатель** |  | **Кол-**  **во чел.** | **%** |
| **Всего педагогических работников (количество человек)** | | **43** | 100 |
| Укомплектованность штата педагогических работников (%) | | - | 100 |
| Из них внешних  совместителей |  | 2 | 4 |
| Наличие вакансий |  | 2 | 4 |
| Образовательный уровень педагогических работников | с высшим образованием | 39 | 90 |
| со средним профессиональным образованием | 4 | 10 |
| с общим средним образованием | 0 | 0 |
| Прошли курсы повышения квалификации за 2022 год | | 28 | 64 |
| Имеют квалификационную  категорию | всего | 40 | 93 |
| высшую | 24 | 56 |
| первую | 8 | 18 |
| Соответствие занимаемой должности | 8 | 18 |
| без квалификационной категории | 5 | 10 |
| Возрастной ценз педагогических работников | до 30 лет | 9 | 20 |
| от 30 до 45 лет | 10 | 24 |
| от 45 до 60 лет | 16 | 36 |
| выше 60 лет | 9 | 20 |
| Состав педагогического коллектива по должностям | учитель | 39 | 91 |
| социальный педагог | 1 | 2 |
| учитель-логопед | 0 | 0 |
|  | педагог-психолог | 3 | 7 |
|  | педагог-организатор, педагог дополнительного образования | 0 | 0 |
|  | воспитатель ГПД | 0 | 0 |
| Педагогический стаж | от 0-3 лет | 2 | 5 |
|  | от 3-5 лет | 2 | 5 |
|  | от 5-10 лет | 4 | 10 |
|  | от 10-25 лет | 10 | 23 |
|  | 25 лет и более | 26 | 59 |
| Имеют учёную степень | кандидат наук | 0 | 0 |
| Имеют почётные звания | Отличник народного просвещения,  Почетный работник общего образования, | 2  4 | 5  9 |
| Имеют государственные и ведомственные награды | Почетная грамота Министерства образования и науки РФ | 5 | 12 |

Важным направлением работы с кадрами является совершенствование педагогического мастерства работников школы через курсовую систему повышения квалификации и аттестацию на более высокие квалификационные категории.

В 2022 году 1 заместитель директора по воспитательной работе школы прошёл процедуру аттестации на соответствие занимаемой должности.

7 педагогических работника (16%) школы прошли аттестацию:

на высшую категорию аттестовано 2 человека, на первую категорию 2 человека, остальные подтвердили свою категорию. Не имеют квалификационную категорию 9% педагогов (4 человека), в том числе 2 человек не проработали в должности 2-х лет.

Педагогический коллектив систематически повышает квалификацию через очное, очно - дистанционное обучение на курсах в СКИРО ПК и ПРО и других организациях дополнительного профессионального образования, дистанционное обучение, тематические семинары и вебинары. За 2022 год прошли обучение 20 педагогических работников обучались на курсах повышения квалификации в СКИРО ПК и ПРО, в том числе:

* на курсах повышения квалификации по подготовке к введению ФГОС – 12 человек;
* «Менеджмент в образовании» - 4 человека
* на обучающих семинарах, вебинарах, в том числе по подготовке экспертов ГИА и ЕГЭ за 2022 год побывали 2 человека;
* были пройдены курсы в школе современного учителя - 2 человека
* курсы по отдельным проблемам - 3 человека.

О высоком уровне профессионализма педагогических работников школы также свидетельствуют следующие факты:

2 человека (10% педагогов) - эксперты по проверке экзаменационных работ учащихся в форме ГИА ОГЭ в 2022 году;

Педагоги школы осень. 2022 г. приняли участие в метапредметной олимпиаде «Команда большой страны», учитель русского языка и литературы Петренко В.П. является участником олимпиады «Хранители русского языка», Кулик Е.Н. призер регионального этапа всероссийской олимпиады учителей информатики «ПРО IT», Бабак Е.В. призер регионального этапа всероссийской олимпиады учителей биологии «ДНК науки».

Анализ кадрового состава позволяет сделать вывод, что в целом педагогический коллектив достаточно стабилен, квалифицирован, что способствует выстраиванию учебно- воспитательного процесса в школе на профессионально высоком уровне.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Кадровая политика в образовательной организации направлена:

* на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала; создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
* повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение школы, необходимо констатировать следующее:

* образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
* в школе создана целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
* кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

# 7 ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО- ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда –34708 единиц

- книгообеспеченность- 100%

- обращаемость – 0,5 единиц в год

- объем учебного фонда- 14653 единиц

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета.

Таблица 7.1.Состав фонда и его использование

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
| 1 | Учебная | 14653 | 9573 |
| 2 | Педагогическая | 1051 | 122 |
| 3 | Художественная | 15347 | 1274 |
| 4 | Справочная | 456 | 254 |
| 5 | Языковедение, литературоведение | 276 | 23 |
| 6 | Естественно-научная | 2793 | 326 |
| 7 | Техническя | 23 | 17 |
| 8 | Общественно-политическая | 109 | 67 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 139 дисков. Средний уровень посещаемости библиотеки – 7 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и мероприятиях.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточна. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной и справочно-энциклопедической литературы.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 139 дисков. Средний уровень посещаемости библиотеки – 9 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и мероприятиях.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточна. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной и справочно-энциклопедической литературы.

**8 ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

Материально-техническое обеспечение МКОУ ООШ №6 соответствует нормативным требованиям ресурсного обеспечения УВП, Санитарно - эпидемиологическим правилам и нормам, строительным нормам и пожарной безопасности.

В школе сформирована среда, которая способствует развитию ребёнка и его здоровью, и сбережению.

МКОУ ООШ №6 расположена в трёхэтажном здании, построенном в 1975 году. Общая площадь которого составляет 4213 м2 , учебная площадь 2091,5 м2.

Территория школы имеет строительное ограждение. По периметру установлено видеонаблюдение. Въезды и выходы на территорию школы имеют твердое покрытие. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение. Здание подключено к инженерным сетям (холодному, горячему водоснабжению, канализации, отоплению).

В учебном процессе также задействованы актовый, спортивные залы, библиотечно- информационный центр, столовая и пищеблок. Условия пребывания обучающихся в школе, комфортность и безопасность образовательной среды находится в надлежащем состоянии.

Школьный двор оборудован футбольным полем, спортивными площадками (баскетбольная площадка, мини футбол, волейбол), комплексом уличных тренажеров.

Для проведения уроков, организации досуговой и внеурочной деятельности, дополнительного образования, внеучебных мероприятий в распоряжении учителей физической культуры имеется спортивное оборудование: баскетбольные щиты, гимнастические скамейки, гимнастическое бревно, гимнастический козел, конь, гимнастические коврики, акробатическая дорожка, оборудование для занятий ритмикой, набивные мячи, волейбольная сетка и стойки, мячи, скакалки и т.д.

В 2022 году учащиеся 1-9 обучаются в учебных помещениях, закрепленных за каждым классом.

Таблица 8.1 – Комплексное оснащение учебного процесса

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатель | | | | | Фактический показатель |
| Наличие/отсутствие акта готовности образовательного учреждения к текущему учебному году и (или) заключений Госпож надзора и Роспотребнадзора | | | | | в наличии |
| Материально | -ведения официального сайта учреждения | | | | да |
| - доступа в школьной библиотеке | | | | да |
| техническое |
| - к информационным ресурсам | | | | да |
| оснащение |
| Интернета | | | | 100% |
| образовательного |
| -коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях; | | | | да |
| процесса |
| - создания и использования информации; | | | | да |
| обеспечивает |
| -получения информации различными способами | | | | да |
| возможность: |
| -реализации индивидуальных образовательных планов | | | | да |
|  | обучающихся; | | | |
|  | - включения обучающихся в | проектную | и | учебно- | да |
|  | исследовательскую деятельность |  |  |  |
|  | -проведения экспериментов, наблюдений | | | | да |
|  | (включая наблюдение микрообъектов); | | | |
|  | -планирования учебного процесса, фиксирования его | | | | да |
|  | реализации в целом и отдельных этапов | | | |
| наличие учебно-лабораторного оборудования для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ | | | | | в наличии |

**Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям**

На сегодняшний день практически все кабинеты школы обеспечены интерактивным учебным оборудованием и программным обеспечением, способствующим использованию современных ИКТ-технологий в образовательном процессе и, как следствие, повышению качества образования. Образовательной организацией ведется систематическая работа по оборудованию и обновлению учебных кабинетов и иных помещений в соответствии с требованиями к оснащению для реализации ФГОС.

Администрация школы уделяет большое внимание укреплению материально – технической базы образовательного учреждения.

На персональных компьютерах, используемых в школе, установлено лицензионное программное обеспечение Windows. Продление пакета «Первая Помощь 2.0» осуществлено за счет бюджетных средств.

Рабочие места педагогов, обучающихся и администрации школы входят в состав локальной вычислительной сети и имеют выход в Интернет. Количество компьютеров, подключенных к Сети составляет 65%. Интернет-провайдер ПАО Ростелеком, скорость подключения 25 Мбит/с.

## Таблица 8.2 – Информационно-образовательная среда

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатель** | | **Фактический показатель** |
| Требования к информационно- образовательной среде основной образовательной программы общего  образования на всех уровнях | Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает: информационно-  методическую поддержку | да |
| образования | образовательного процесса и его  ресурсного обеспечения; |  |
| - мониторинг и фиксацию хода и  результатов образовательного процесса; | да |
| - мониторинг здоровья обучающихся; | да |
| - современные процедуры создания,  поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации; | да |
| - дистанционное взаимодействие всех  участников образовательного процесса: | да |
| а) обучающихся, их родителей (законных  представителей); | да |
| б) педагогических работников, | да |
| в) органов управления в сфере  образования | да |
| г) общественности | да |
| д) учреждений дополнительного  образования детей | да |
|  | - педагогических, руководящих работников образовательного учреждения компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ. | 100% |
|  | - обеспечена поддержка применения  ИКТ | да |
| Требования к материально- техническим условиям реализации основной образовательной программы в части наличия  автоматизированных рабочих мест  педагогических работников: на всех уровнях образования | % учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников | 100% |
| Наличие/отсутствие внутренней локальной сети | | в наличии |
| Количество обучающихся на 1 компьютер | | 9 учащихся |

**Библиотека**

В условиях формирования нового подхода к информации и обучению в целом, переосмыслена и миссия школьных библиотек. Она заключается в формировании информационной культуры личности.

Перед библиотекой школы поставлены следующие задачи: реализация информационного обеспечения образовательного процесса в школе, содействие самообразованию учащихся и учителей; содействие развитию творческих способностей школьников, формированию духовно богатой, нравственно здоровой личности; организация библиотечного обслуживания всех членов школьного сообщества независимо от возраста, расы, пола, вероисповедания, национальности, языка, профессионального или общественного положения; обеспечение организации доступа к местным, региональным, национальным и глобальным информационным ресурсам; интеграция усилий педагогического коллектива и родительского сообщества в области приобщения к чтению и руководства чтением школьников, воспитание и закрепление у школьников потребности и привычки к чтению, учёбе и пользованию библиотеками на протяжении всей жизни.

В 2022 учебном году в школьной библиотеке зарегистрировано 663 обучающихся.

Библиотечный фонд включает:

Детскую художественную и научно-популярную литературу - 5712экз.

Справочно- библиографические и периодические издания – 466 экз.

Учебники и другие печатные образовательные ресурсы, сопровождающие реализацию основной образовательной программы - 9103экз.

Обеспеченность обучающихся учебниками составляет : 1-9 классы – 100%.

Учащиеся льготной категории на 100 % обеспечены учебниками из школьной библиотеки.

В распоряжении библиотеки находятся: помещение для хранения книг (помещение библиотеки), читальный зал, книгохранилище, предназначенное для хранения учебной литературы.

Оформление помещения библиотеки создает комфортные условия участникам образовательного процесса, способствует сохранению здоровья

## Таблица 8.3 – Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы общего образования

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Показатель | | Фактический  показатель | % оснащен. |
| Учебная, учебно- методическая литература и иные библиотечно- информационные ресурсы всех уровней образования | Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в  области библиотечных услуг; | обеспечено | 100% |
| - укомплектованность печатными пособиями по  всем предметам учебного плана; | укомплектовано | 100% |
| - обеспеченность дополнительной литературой  основных образовательных программ; | обеспечено | 100% |
| - обеспеченность учебниками (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической  литературой и материалами по всем учебным предметам ООП соответствует ФГОС. | обеспечено | 100% |
| - обеспеченность официальными периодическими, справочно- библиографическими изданиями, научной  литературой. | обеспечено | 100% |

**Охрана жизни и здоровья**

В МКОУ ООШ №6 постоянно проводится работа по совершенствованию материально- технической базы с целью повышения антитеррористической безопасности и охраны труда всех участников образовательных отношений.

В здании установлены:

* система автоматической подачи сигналов средствами речевого оповещения и управления эвакуацией;
* система видеонаблюдения (внутренняя и наружная);
* система «Тревожная кнопка»;
* световые указатели запасных выходов; 
* поэтажные планы эвакуации;
* противопожарные двери;
* огнетушители (общее кол-во - 42 шт);
* ограждение по периметру территории школы;
* во всех кабинетах повышенной опасности имеются средства для оказания первой медицинской помощи – аптечка.
* информационные стенды в вестибюлях школы по профилактике ДТП, противопожарной безопасности.

## Объекты спорта

Занятия физической культурой и спортом проходят в 2-х спортивных залах, оснащенном необходимым спортивным инвентарем. В школьном дворе для занятий физкультурой и игровыми видами спорта оборудован стадион.

**Спортивные залы** находится на 1 этаже школы и являются основными спортивными объектами. Они предназначены для проведения уроков физкультуры в 1-9 классах, а также занятий спортивных секций в рамках дополнительного образования и внеурочной деятельности обучающихся. Характеристики спортивного зала и оборудование дает возможность проводить занятия по следующим видам спорта: лёгкая атлетика, спортивные и подвижные игры, общефизическая подготовка, гимнастика. Спортивные залы оснащены баскетбольными щитами, волейбольными стойками, гимнастическими стенками.

К помещениям спортивного зала также относятся: тренерское помещение, комната для хранения спортивного инвентаря, две раздевалки (для девушек и для юношей). Все оборудование спортивного зала проверяется, обрабатывается и размещается в соответствии с требованиями. На уроках легкой атлетики проводятся прыжки в длину, в высоту, беговые упражнения на метание мяча. Для этого есть соответствующие разметки и специальное оборудование: маты для прыжков в высоту, для гимнастики, стойки с планкой. Помещение для хранения спортивного инвентаря (площадью 10 кв. метров) оборудована специализированными стеллажами.

**Пришкольный стадион находится** на территории школы. Весной и осенью данный спортивный объект используется для проведения общешкольных и районных соревнований по бегу, уроков физической культуры на открытом воздухе (в соответствии с погодными условиями), строевой подготовки.

Условия питания обучающихся

Для организации питания школьников в МКОУ ООШ №6 имеется столовая на 150 посадочных мест. Школьный пищеблок оснащен современным высокотехнологичным оборудованием для повышения качества приготовления блюд. Ежегодно все оборудование проходит проверку. Контроль за санитарным состоянием пищеблока и обеденной мебели осуществляется комиссией школы по контролю за организацией и качеством питания.

Питание обучающихся обеспечивается поставщиками ИП Петросян А.М. В школьной столовой МКОУ ООШ №6 организовано: - для всех учащихся 1 – 4 классов бесплатное одноразовое горячее питание (завтраки); - для льготных категорий учащихся 1 – 4 классов (малообеспеченные, многодетные, обучающиеся с ОВЗ) бесплатное питание (завтрак);- для льготных категорий учащихся 5 – 9 классов (малообеспеченные, многодетные, обучающиеся с ОВЗ) бесплатное двухразовое питание (завтрак, обед); для остальных учащихся питание за счет средств родителей.

В течение года родительским контролем проведены проверки по качеству приготовленной продукции, согласно Положению о родительском контроле организации горячего питания обучающихся.

Охват учащихся горячим питанием составляет в 2022 году 95%.

Питание организовано в соответствии с графиком, утвержденным директором школы, для организации завтраков и обедов учащихся. Ежедневный контроль за качеством питания осуществляет бракеражная комиссия, состав которой утверждается приказом по школе в начале каждого учебного года.

В течение 2021 года в школе организованы следующие мероприятия:

## Таблица 8.4 – Приобретение оборудования/ремонт объектов

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Количество , шт |
| 1 | Периметральное ограждение | 302,85 м |
| 2 | Система видеонаблюдения | 1 |
| 3 | Акустическая система | 1 |
| 4 | Лабораторный комплекс для проектной деятельности по изучен. основ естествен. науки в нач. школе | 1 |
| 5 | Цифровая лаборатория по экологии | 1 |
| 6 | Базовый набор LEGO | 1 |
| 7 | Принтер лазерный CANON | 1 |
| 8 | Проектор INFOKUS IN 114 | 4 |
| 9 | МФУ лазерный Kyocera | 1 |
| 10 | Ноутбук НР 250 | 5 |
| 11 | МФУ Pantum | 5 |
| 12 | Комплект влажных препаратов демонстрационный | 1 |
| 13 | Комплект гербариев | 1 |
| 14 | Комплект для лабораторного практикума по оптике | 3 |
| 15 | Комплект для лабораторного практикума по механике | 3 |
| 16 | Комплект коллекций демонстрационный ( биология) | 1 |
| 17 | Комплект коллекций | 1 |
| 18 | Химические реактивы | 1 |
| 19 | Оборудование для демонстрационных опытов по физике | 1 |
| 20 | МФУ | 3 |
| 21 | Лабораторный комплекс для учебной деятельности | 8 |
| 22 | Образовательный конструктор для практики блочного программирования с комплексом | 1 |
| 23 | Образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике | 1 |
| 24 | Ноутбук | 3 |
| 25 | Цифровая лаборатория для школьников | 3 |
| 26 | Ноутбук Aquarius | 9 |
| 27 | Демонстрационное оборудование по химии | 1 |
| 28 | Транспортное средство для перевозки детей инвалидов мод.384051 на базе Газель | 1 |
| 29 | Стеллаж вертикальный с 3 дверцами | 1 |
| 30 | Плита электрич. 6-ти конф. Без жарочного шкафа ПЭП-0,72-01 | 1 |
| 31 | Стеллаж | 1 |
| 32 | Шкаф низкотемпературный | 1 |
| 33 | Шкаф среднетемпературный | 1 |
| 34 | Монитор Acer | 3 |
| 35 | USB концентратор | 9 |
| 36 | Экран Cactus | 2 |
| 37 | Беспроводной микрофон | 1 |
| 38 | Микроскоп цифровой | 3 |
| 39 | Комплект микропрепаратов по биологии | 3 |
| 40 | Набор демонстрационный по электродинамике | 3 |
| 41 | Комплект для лаб. Практикума по молекулярной физике | 3 |
| 42 | Комплект посуды и оборудования для ученических опытов | 3 |
| 43 | Набор для микроскопов по биологии | 3 |
| 44 | Гирлянда хвойная 3 м | 20 |
| 45 | Стол круглый | 3 |
| 46 | Стенд Ряд напряжений | 1 |
| 47 | Таблица Менделеева 200\*140 см | 1 |
| 48 | Стойка штатив для колонок для акустики | 1 |
| 49 | Фасадный баннер | 1 |
| 50 | Тумба офисная | 2 |
| 51 | Тумба офисная с ящиками | 1 |
| 52 | Ролл ап | 1 |
| 53 | Стенд Точка Роста | 1 |
| 54 | Стол рабочий с тремя ящиками | 1 |
| 55 | Фотолюминесцентные схемы эвакуации | 8 |

* косметический ремонт в коридорах, рекреациях и учебных помещениях школы;
* продолжена работа по благоустройству и озеленению школьного двора и прилегающей территории.

# 9 ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в школе, – 93%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 94%.

В связи с организацией дистанционного обучения в 2021году в целях снижения напряженности среди родителей и обеспечения доступа учеников к дистанционному обучению, администрацией школы выяснены технические возможности участников образовательного процесса. Также на сайте создан специальный раздел

«Дистанционное обучение» с указанием телефонов «горячей линии» по вопросам организации дистанционного обучения.

## Таблица 9.1 Удовлетворенность организацией УВП

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Объект оценки** | **Показатели** | **Методы оценки** | **Результат** |
| 1. | Удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов | Доля родителей, положительно оценивающих результаты обучения. | Анонимное анкетирование | Доля родителей полностью удовлетворены качеством образовательных результатов обучающихся  93%. |
| 2. | Качество дополнительного образования | Соответствие ФГОС  Соответствие запросам со стороны родителей и обучающихся.  Доля обучающихся, занимающихся | Экспертиза Анкетирование  Мониторинг | Программы внеурочной деятельности соответствуют ФГОС запросам родителей |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | по программам внеурочной деятельности  Соответствие занятий по внеурочной деятельности требованиям ФГОС реализация системно-деятельностного подхода; деятельность по формированию УУД и т.д. | Анкетирование наблюдение | обучающихся.  1-9 классы -100% Наблюдение занятий внеурочной деятельности показывает, что занятия ведутся на достаточном и высоком уровне; соблюдаются требования ФГОС; ведется систематическая работа по  формированию УУД. |
| 3. | Качество воспитательной работы | Степень вовлеченности педагогического коллектива и родителей в воспитательный процесс. Охват обучающихся деятельностью, соответствующей их интересам и потребностям.  Участие классов и школы в мероприятиях разных уровней. Организация и проведение школьных конкурсов.  Доля обучающихся и родителей,  положительно оценивающих воспитательную работу в школе. | Анонимное анкетирование | 100%/  94%  97%  100%  100%  86% |
| 4. | Качество внеурочной деятельности | Доля родителей и обучающихся, положительно оценивающих работу учителей – предметников во внеурочной деятельности. | Анонимное анкетирование | 92% |
| 5. | Санитарно- гигиенические и эстетические условия | Выполнение требований СанПиН при организации образовательного процесса.  Доля учеников и родителей, положительно высказавшихся о санитарно-гигиенических и  эстетических условиях в школе. | Контроль Анкетирование | Анализ расписания – соответствует требованиям. |
| 6. | Организация питания | Охват учащихся горячим питанием. Охват учащихся горячим питанием за дополнительную плату | Мониторинг охвата учащихся горячим питанием за дополнительну  ю плату | Горячим питанием охвачено 95% учащихся |
| 7. | Психологически й климат в школе. | Доля обучающихся, родителей и педагогов, положительно оценивающих психологическое  сопровождение и психологический климат в школе. | Анонимное анкетирование | Опрошено 247 – 92% положительных отзывов. |
| 8. | Безопасность обучения | Соответствие ТБ, охраны труда, ПБ, антитеррористической - защищенности требованиям нормативных документов.  Количество и % случаев травматизма в школе.  Доля обучающихся и родителей,  положительно оценивающих организацию безопасности обучения в школе. | Экспертиза Анонимное анкетирование | 6 чел. - 0,8%  Опрошено 264 – 92% положительных отзывов. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 9. | Общественно- государственно е управление и стимулирование качества образования. | Доля учащихся, участвующих в ученическом самоуправлении  Доля родителей, участвующих в работе родительских комитетов, общешкольном родительском комитете, совете родителей школы (законных представителей) | Экспертиза | 27%  18% |

**10. Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

## Таблица 10.1 Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию за 2022 год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Показатели** | **Единица измерения** |
| **1.** | **Образовательная деятельность** |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 673 чел. |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального  общего образования | 308 чел. |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного  общего образования | 365чел. |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего  общего образования | 0 чел. |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на  «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 214 чел./42% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9  класса по русскому языку | 3,73 баллов |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9  класса по математике | 3,35 баллов |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11  класса по русскому языку | 0 |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11  класса по математике П | 0 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности  выпускников 9 класса | 0 чел./ 0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности  выпускников 9 класса | 0 чел./ 0% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального  количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 чел./ 0% |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 чел./ 0% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не  получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 чел./ 0% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не  получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 чел./ 0% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с  отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 1 чел./ 1% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса,  получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 0 чел./ 0% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших  участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 419 чел./  62% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и  призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 163 чел./ 24% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 17 чел./ 3% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 25 чел./ 4% |
| 1.19.3 | Международного уровня | 9 чел./ 1% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных  предметов, в общей численности учащихся | 0 чел./ 0% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих  образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0 чел./ 0% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с  применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 1 чел./ 1% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой  формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 чел./0 % |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 43 чел. |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических  работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 40 чел./ 93% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической  направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 58 чел./ 97% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в  общей численности педагогических работников | 3 чел./7% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование  педагогической направленности (профиля), в общей численности | 3 чел./ 7% |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических  работников, в том числе: | 25 чел./ 58% |
| 1.29.1 | Высшая | 18 чел./49% |
| 1.29.2 | Первая | 7 чел./16% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников  в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.30.1 | До 5 лет | 2 чел./5% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 21 чел./49% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников  в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 4 чел./9% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55  лет | 11чел./26% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-  хозяйственных работников | 11 чел./26% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных  стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 13 чел./30% |
| **2.** | **Инфраструктура** |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 98 ед./ 0,09 |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного  фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 17 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного  документооборота | **да**/нет |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | **да**/нет |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных  компьютерах или использования переносных компьютеров | **да**/нет |
| 2.4.2 | С медиатекой | **да**/нет |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да/**нет** |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в  помещении библиотеки | **да**/нет |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | **да**/нет |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным  Интернетом, в общей численности учащихся | 673  чел./100% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 2091,5 м2 /  3,2 м2 |

**Общие выводы по итогам самообследования**

МКОУ ООШ №6 функционирует стабильно, в режиме развития.

Анализ показателей указывает на то, что МКОУ ООШ №6 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС начального и основного общего образования.

МКОУ ООШ №6 укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

## Составители:

Синицин А.М., директор

Блинкова С.П., заместитель директора по УВР

Сьедина Н.С., заместитель директора по УВР

Валькова И.А., заместитель директора по ВР

Беляева Т.И., заместитель директора по АХЧ

Мезенцева А.Е., социальный педагог.