СОГЛАСОВАНО с Ученическим советом МКОУ ООШ №6 Протокол от 19.03.2020 года № 7

СОГЛАСОВАНО с Родительским комитетом МКОУ ООШ №6

Протокол от 17.03.2020 года №3

СОГЛАСОВАНО с Педагогическим Советом МКОУ ООШ №6 Протокол от 04.06.2020 года №8

УТВЕРЖДЕНО приказом директора МКОУ ООШ №6 от 03.08.2020 года №121

# положение

о Правилах внутреннего распорядка обучающихся в муниципальном казённом общеобразовательном учреждении основной общеобразовательной школе №6

#### Общие положения

- 1.1. Настоящие Правила внутреннего распорядка обучающихся муниципального казённого общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы №6 (далее «Учреждение») разработаны в целях реализации части 3 статьи 28, статьи 43 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Минобрнауки России от 15.03.2013 № 185 «Об утверждении Порядка применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания» и Устава Учреждения.
- 1.2. Правила устанавливают распорядок для обучающихся Учреждения во время образовательного процесса, нахождения на территории Учреждения и (или) во время мероприятий с участием обучающихся, а также основания и порядок привлечения обучающихся к дисциплинарной ответственности и поощрения.
- 1.3. Цели Правил:
- 1.3.1. создание спокойной, учебной (рабочей) обстановки во время организации образовательного процесса;
- 1.3.2. воспитание уважения к участникам образовательного процесса и иным лицам;
- 1.3.3. развитие культуры поведения и навыков общения;
- 1.3.4. неотвратимость дисциплинарной ответственности;
- 1.3.5. поощрение за добросовестное отношение к учебе и образцовое выполнение обязанностей, запретов.
- 1.4. Дисциплина в школе достигается:
- 1.4.1. добросовестным отношением обучающихся к учебе;
- 1.4.2. воспитанием высоких нравственных и человеческих качеств в обучающихся;
- 1.4.3. развитием чувства ответственности за свои поступки всеми участниками образовательного процесса;
- 1.4.4. примерами образцового исполнения обязанностей педагогическими работниками;
- 1.4.5. умелым сочетанием и правильным применением к обучающимся поощрений, мер убеждения и дисциплинарных взысканий;
- 1.4.6. использованием общественного воздействия в борьбе с нарушениями дисциплины;
- 1.4.7. уважением человеческого достоинства всех участников образовательного процесса.
- 1.5. Основным методом воспитания обучающихся является убеждение и поощрение. Применение методов физического и (или) психического насилия в Учреждения недопустимо.
- 1.6. Правила утверждены и согласованы с учетом мнения обучающихся и родителей.
- 1.7. Правила распространяются на всех обучающихся Учреждения.
- 1.8. Правила вступают в силу со дня их утверждения директором Учреждения. Иные локальные нормативные акты Учреждения, принятые и (или) утвержденные до вступления в силу настоящих Правил, применяются в части, не противоречащей действующему законодательству и Правилам.
- 1.9. Правила размещаются на официальном сайте Учреждения в сети Интернет.

# 2. Основные права обучающихся, меры их социальной поддержки и стимулирования

Обучающимся предоставляются права на:

- 2.1. выбор организации, осуществляющей образовательную деятельность, формы получения образования и формы обучения после получения основного общего образования или после достижения восемнадцати лет;
- 2.2. предоставление условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции:
- 2.2.1. предоставление условий для оказания помощи обучающимся в профориентации, получении профессии и социальной адаптации;

- 2.2.2. психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей);
- 2.2.3. коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, лого-педическую помощь обучающимся;
- 2.3. обучение по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами;
  - 2.4. участие в формировании содержания своего профессионального образования;
- 2.5. выбор элективных (избираемых в обязательном порядке) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) после получения основного общего образования;
- 2.6. освоение наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), преподаваемых в Учреждении, в установленном порядке, а также преподаваемых в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), одновременное освоение нескольких основных профессиональных образовательных программ;
- 2.7. зачет в установленном порядке результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- 2.8. отсрочку от призыва на военную службу, предоставляемую в соответствии с Федеральным законом от 28 марта 1998 года N 53-ФЗ "О воинской обязанности и военной службе";
- 2.9. уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья;
- 2.10. свободу совести, информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- 2.11. каникулы плановые перерывы при получении образования для отдыха и иных социальных целей в соответствии с законодательством об образовании и календарным учебным графиком;
- 2.12. перевод для получения образования по другой форме обучения в порядке, установленном законодательством об образовании;
- 2.13. перевод в другую образовательную организацию, реализующую образовательную программу соответствующего уровня, в порядке, предусмотренном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;
  - 2.14. участие в управлении Учреждением в порядке, установленном Уставом;
- 2.15. ознакомление со свидетельством о государственной регистрации, с Уставом, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с учебной документацией, другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности в МКОУ ООШ №6;
- 2.16. обжалование актов Учреждения в установленном законодательством Российской Федерации порядке;
- 2.17. бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами, учебной, производственной, научной базой Учреждения;
- 2.18. пользование в порядке, установленном локальными нормативными актами, лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта Учреждения;
- 2.19. развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях;

- 2.20. участие в соответствии с законодательством Российской Федерации в научноисследовательской, научно-технической, экспериментальной и инновационной деятельности, осуществляемой Учреждения, под руководством работников Учреждения;
- 2.21. поощрение за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научно, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности;
- 2.22. обучающиеся имеют право на посещение по своему выбору мероприятий, которые проводятся в Учреждения и не предусмотрены учебным планом, в порядке, установленном локальными нормативными актами. Привлечение обучающихся без их согласия и несовершеннолетних обучающихся без согласия их родителей (законных представителей) к труду, не предусмотренному образовательной программой, запрещается.
- 2.23. обучающиеся имеют право на участие в общественных объединениях, созданных в соответствии с законодательством Российской Федерации, а также на создание общественных объединений обучающихся в установленном федеральным законом порядке.
- 2.24. обучающиеся, осваивающие основные образовательные программы среднего общего образования имеют право участвовать в объединениях обучающихся, целью деятельности которых является организация временной занятости таких обучающихся, изъявивших желание в свободное от учебы время работать в различных отраслях экономики.
- 2.25. иные права, предусмотренные нормативными правовыми актами Российской Федерации, локальными нормативными актами Учреждения.

## 3. Обязанности и ответственность обучающихся

Обучающиеся обязаны:

- 3.1. добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы;
- 3.2. выполнять требования Устава Учреждения, правил внутреннего распорядка и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;
- 3.3. заботиться о сохранении и об укреплении своего здоровья, стремиться к нравственному, духовному и физическому развитию и самосовершенствованию;
- 3.4. уважать честь и достоинство других обучающихся и работников Учреждения, не создавать препятствий для получения образования другими обучающимися;
  - 3.5. бережно относиться к имуществу Учреждения.
- 3.6. Дисциплина в Учреждения поддерживается на основе уважения человеческого достоинства обучающихся, педагогических работников. Применение физического и (или) психического насилия по отношению к обучающимся не допускается.
- 3.7. За неисполнение или нарушение Устава Учреждения, Правил внутреннего распорядка и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности к обучающимся могут быть применены меры дисциплинарного взыскания замечание, выговор, отчисление из Учреждения.
- 3.8. Меры дисциплинарного взыскания не применяются к обучающимся по образовательным программам начального общего образования, а также к обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.
- 39. Не допускается применение мер дисциплинарного взыскания к обучающимся во время их болезни, каникул.
- 3.10. При выборе меры дисциплинарного взыскания школа должна учитывать тяжесть дисциплинарного проступка, причины и обстоятельства, при которых он совершен, предыдущее поведение обучающегося, его психофизическое и эмоциональное состояние, а также мнение советов обучающихся, советов родителей.

- 3.11. По решению Учреждения за неоднократное совершение дисциплинарных проступков, предусмотренных пунктом 4.7. настоящего Положения, допускается применение отчисления несовершеннолетнего обучающегося, достигшего возраста пятнадцати лет, из Учреждения, как меры дисциплинарного взыскания. Отчисление несовершеннолетнего обучающегося применяется, если иные меры дисциплинарного взыскания и меры педагогического воздействия не дали результата и дальнейшее его пребывание в Учреждения оказывает отрицательное влияние на других обучающихся, нарушает их права и права работников школы, а также нормальное функционирование Учреждения.
- 3.12. Порядок применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания прописано в Положении о порядке отчисления и исключения обучающихся из МКОУ ООШ №6.

# 4. Правила посещения школы обучающимися.

- 4.1. Приходить в школу следует за 15 минут до начала занятий в чистой, выглаженной одежде делового стиля, иметь опрятный вид и аккуратную прическу. Опоздание на занятия недопустимо.
- 4.2. С собой обучающийся школы должны иметь все необходимые для уроков принадлежности.
- 4.3. В раздевалке школы обучающиеся снимают верхнюю одежду, надевают сменную обувь.
- 4.4. Перед началом уроков обучающиеся должны свериться с расписанием уроков и прибыть к кабинету до первого звонка.
- 4.5. После окончания уроков обучающиеся получают одежду, переодеваются и покидают школу, соблюдая правила вежливости и уважения к окружающим.

#### 5. Правила поведение обучающихся во время урока.

- 5.1. Обучающиеся занимают свои места в кабинете по указанию классного руководителя или учителя по предмету, в том числе с учетом их физических и психических особенностей.
- 5.2. Перед началом урока обучающиеся должны подготовить свое рабочее место и все необходимое для работы в классе.
- 5.3. При входе учителя, в класс обучающиеся встают в знак приветствия и садятся после того, как учитель ответит на приветствие и разрешит сесть. Подобным образом обучающиеся приветствуют любого взрослого человека вошедшего во время занятий.
- 5.4. Время урока должно использоваться только для учебных целей. Во время урока нельзя шуметь, отвлекаться самому и отвлекать других посторонними разговорами, играми и иными, не относящимися к уроку, делами.
- 5.5. При готовности задать вопрос или ответить обучающиеся поднимают руку и получают разрешение учителя.
- 5.6. Если обучающемуся необходимо выйти из класса, он должен попросить разрешения учителя.
- 5.7. Звонок с урока это сигнал для учителя. Только когда учитель объявит об окончании урока, обучающиеся вправе встать, навести чистоту и порядок на своём рабочем месте, выйти из класса.
- 5.8. Обучающиеся должны иметь спортивную форму и обувь для уроков физкультуры, а также специальную одежду для уроков технологии.
- 5.9. Запрещается во время уроков пользоваться мобильными телефонами и другими устройствами, не относящимися к образовательному процессу. Следует отключить и убрать все технические устройства (плееры, наушники, гаджеты и пр.), перевести мобильный телефон в тихий режим и убрать его со стола.

5.10. В случае опоздания на урок обучающиеся должны постучаться в дверь кабинета, зайти, поздороваться с учителем, извиниться за опоздание и попросить разрешения сесть на место.

# 6. Правила поведения обучающихся во время перемены.

- 6.1. Обучающиеся обязаны использовать время перерыва для отдыха.
- 6.2. При движении по коридорам, лестницам, проходам обучающиеся должны придерживаться правой стороны.
- 6.3. Во время перерывов (перемен) обучающимся запрещается:
- шуметь, мешать отдыхать другим, бегать по лестницам, вблизи оконных проёмов и в других местах, не приспособленных для игр;
- толкать друг друга, бросаться предметами и применять физическую силу для решения любого рода проблем;
- употреблять непристойные выражения и жесты в адрес любых лиц, запугивать, заниматься вымогательством.
- 6.4. В случае отсутствия следующего урока, обучающиеся могут находиться в вестибюле, библиотеке или столовой.

# 7. Правила поведения обучающихся в столовой.

- 7.1. Обучающиеся соблюдают правила гигиены: входят в помещение столовой без верхней одежды, тщательно моют руки перед едой.
- 7.2. Обучающиеся обслуживаются в буфете в порядке живой очереди, выполняют требования работников столовой. Проявляют внимание и осторожность при получении и употреблении горячих и жидких блюд.
- 7.3. Употреблять продукты питания и напитки, приобретённые в столовой и принесённые с собой, разрешается только в столовой.
- 7.4. Обучающиеся убирают за собой столовые принадлежности и посуду после еды.

#### 8. Правила поведения обучающихся во время проведения внеурочных мероприятий

- 8.1. Перед проведением мероприятий обучающиеся проходят инструктаж по технике безопасности.
- 8.2. Следует строго выполнять все указания руководителя при проведении массовых мероприятий, избегать любых действий, которые могут быть опасны для собственной жизни и для окружающих.
- 8.3. Обучающиеся должны соблюдать дисциплину, следовать установленным маршрутом движения, оставаться в расположении группы, если это определено руководителем.
- 8.4. Соблюдать правила личной гигиены, своевременно сообщать руководителю группы об ухудшении здоровья или травме.
- 8.5. Обучающиеся должны уважать местные традиции, бережно относиться к природе, памятникам истории и культуры.
- 8.6. Запрещается применять открытый огонь (фейерверки, хлопушки, костры и др.), устраивать световые эффекты с применением химических, пиротехнических и других средств, способных вызвать возгорание.

#### 9. Меры социальной поддержки и стимулирования

- 9.1. обеспечение питанием в случаях и в порядке, которые установлены федеральными законами, законами субъектов Российской Федерации;
- 9.2. получение именных стипендий, учрежденных федеральными государственными органами, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, органами

местного самоуправления, юридическими и физическими лицами, которые определяют размеры и условия выплаты таких стипендий;

9.3. иные меры социальной поддержки, предусмотренные нормативными правовыми актами Российской Федерации и нормативными правовыми актами субъектов Российской Федерации, правовыми актами органов местного самоуправления, локальными нормативными актами МКОУ СОШ №5.

## 10. Поощрения.

- 10.1. Обучающиеся школы поощряются за:
- образцовое выполнение своих обязанностей;
- повышение качества обученности;
- успехи в учебе;
- участие и победу в учебных творческих конкурсах и спортивных мероприятиях;
- общественно-полезную деятельность и добровольный труд на благо Учреждения.
- 10.2. В Учреждении применяются следующие виды поощрений:
- объявление благодарности обучающемуся и родителям (законным представителям);
- направление благодарственного письма по месту работу родителей (законных представителей);
- награждение грамотой или дипломом;
- награждение ценным подарком;
- снятие ранее наложенного дисциплинарного взыскания;
- вручение аттестата особого образца.
- 10.3. Поощрения выносятся директором Учреждения по представлению Педагогического Совета, классного руководителя, а также в соответствии с Положением о проводимых в школе конкурсах и соревнованиях и объявляются приказом по Учреждению. Поощрение применяется в обстановке широкой гласности, доводится до сведения обучающихся и работников Учреждения.

#### 11. Порядок выдвижения и организация принятия решения о награждении.

- 11.1 Объявление благодарности обучающемуся, объявление благодарности родителям (законным представителям) учащегося могут применять все педагогические сотрудники при проявлении обучающимся активности с положительным результатом.
- 11.2. Награждение грамотой осуществляется администрацией Учреждения по представлению классного руководителя или учителя-предметника за особые успехи, достигнутые обучающимся по отдельным предметам учебного плана или во внеурочной деятельности на уровне Учреждения, района, края, страны.
- 11.3. Награждение обучающегося ценным подарком осуществляется за счет дополнительных финансовых средств по представлению заместителей директора на основании приказа директора Учреждения за особые успехи, достигнутые на всероссийском уровне.
- 11.4. Снятие раннее наложенного взыскания может осуществляться приказом директора на основании письменного ходатайства классного руководителя.
- 11.5. Вручение аттестата особого образца осуществляется решением Педагогического Совета в соответствии с действующим законодательством.

#### 12. Условия применения мер дисциплинарного взыскания

- 12.1. Порядок применения к обучающимся Учреждения мер дисциплинарного взыскания и снятия их (далее Порядок) устанавливает общие требования и определяет процедуру привлечения обучающихся к дисциплинарной ответственности.
- 12.2. Порядок обязателен и распространяется на всех учащихся школы, независимо от форм обучения. Привлечение к дисциплинарной ответственности учащихся иностранных граждан, лиц без гражданства осуществляется в соответствии с настоящим Порядком.

12.3. Меры дисциплинарного взыскания могут быть применены к обучающимся за неисполнение или нарушение Устава Учреждения, Правил внутреннего распорядка и иных локальных нормативных актов Учреждения.

В качестве мер дисциплинарного взыскания могут быть применены: замечание, выговор, отчисление из школы.

- 12.4. Дисциплинарная ответственность не применяется к обучающимся, осваивающим основные образовательные программы начального общего образования, а также к учащимся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития и различными формами умственной отсталости). Не допускается применение мер дисциплинарного взыскания к обучающимся во время их болезни или каникул.
- 12.5. Отчисление как мера дисциплинарного взыскания применяется к обучающимся, достигшим 15 лет. В отношении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, отчисление осуществляется с согласия органов опеки и попечительства.
- 12.6. Обучающимся, не владеющим или плохо владеющим русским языком, должна быть предоставлена возможность объяснения с помощью их родителей (законных представителей) или переводчика.
- 12.7. Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося вправе обжаловать в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений меры дисциплинарного взыскания и их применение к обучающемуся.
- 12.8. Решение комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений является обязательным для всех участников образовательных отношений в Лицее и подлежит исполнению в сроки, предусмотренные указанным решением.
- 12.9. Решение комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений может быть обжаловано в установленном законодательством Российской Федерации порядке.

#### 13. Процедура применения мер дисциплинарного взыскания

- 13.1. Факт дисциплинарного проступка фиксируется на основании письменного обращения директору Учреждения. Приказом директора создается комиссия по расследованию (далее- комиссия).В обращении, помимо сути и обстоятельств дисциплинарного проступка, должны быть указаны время, место и участники события. Днем обнаружения проступка считается день, когда о проступке стало известно.
- 13.2. Дисциплинарное взыскание применяется не позднее одного месяца со дня обнаружения дисциплинарного проступка и не позднее шести месяцев со дня его совершения, не считая времени болезни обучающегося, пребывании его на каникулах. За каждый дисциплинарный проступок может быть применено только одно дисциплинарное взыскание.
- 13.3. Директор на основании письменных объяснений участников, прямых или косвенных свидетелей дисциплинарного проступка (при их наличии), мнения педагогического состава, Ученического Совета, Управляющего Совета в срок до трех дней принимает решение о дисциплинарном взыскании или о возбуждении дисциплинарного производства, если трех дней недостаточно для принятия решения.
- 13.4. Непредставление письменного объяснения и (или) уклонение от объяснений в процессе выяснения деталей события не являются препятствием для применения дисциплинарного взыскания. Отказ от объяснений в течение более двух дней может быть отражен в виде акта, подтвержденного свидетелем.
- 13.5. Для принятия решения могут использоваться продукты электронных средств регистрации событий, если есть уверенность в их достоверности: фотографии, записи систем наблюдения и др.
- 13.6. Не позднее трех рабочих дней информация о принятом комиссией решении в отношении дисциплинарного проступка оформляется в виде приказа, публикуется на открытых информационных источниках Учреждения и направляется в письменном виде обви-

ненным в совершении дисциплинарного проступка обучающимся, их родителям (законным представителям) и в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

13.7. В случае отчисления Учреждение в трехдневный срок должна проинформировать орган местного самоуправления, осуществляющий управление в сфере образования.

#### 14.4. Критерии применения мер дисциплинарного взыскания

- 14.1. При выборе меры дисциплинарного взыскания должна учитываться тяжесть дисциплинарного проступка, причины и обстоятельства, при которых он совершен, предыдущее поведение обучающегося, его психофизическое и эмоциональное состояние.
- 14.2. Замечание выносится при подтверждении факта осознанного нарушения учащимся Правил внутреннего распорядка или невыполнения образовательной программы на этапе промежуточной аттестации по итогам учебного периода (четверти, полугодия).
- 14.3. Выговор выносится в случае повторного в течение учебного года нарушения, по которому уже было вынесено замечание, либо если в результате нарушения пострадали люди или имущество.
- 14.4. Принимается решение об отчислении в случае повторного в течение учебного года нарушения, по которому уже был вынесен выговор, либо если в результате нарушения были нарушены права и свободы личности, нормы законодательства, в том числе:
- появление на территории Учреждении в состоянии алкогольного, наркотического или иного токсического опьянения;
- применение нецензурных слов и бранных выражений на территории Учреждения или в коммуникации любого вида с лицами, общение с которыми обусловлено обучением;
- оказание физического или психологического давления на лиц, общение с которыми обусловлено обучением в школе, независимо от места и способов оказания давления, включая современные средства информационных коммуникаций.
- 14.5. С учетом тяжести дисциплинарного проступка, влекущего решение об отчислении, причин и обстоятельств, при которых он совершен, предшествующего поведения обучающегося и его поведения после совершения проступка комиссия по ходатайству поручителей может заменить отчисление вынесением выговора.
- 14.6. Если в отношении обучающегося, к которому были применены меры дисциплинарного воздействия, наблюдается положительная динамика, позволяющая судить о конструктивном изменении его отношения в данном виде деятельности, лица, ответственные за данный вид деятельности, могут обратиться в комиссию с письменным ходатайством о снятии дисциплинарного взыскания.
- 14.7. По окончании учебного года все принятые меры дисциплинарного взыскания считаются снятыми, но информация о них может учитываться при оценке тяжести проступков в дальнейшем.

#### 15. Защита прав, свобод, гарантий и законных интересов обучающихся

- 15.1. В целях защиты своих прав, свобод, гарантий и законных интересов, обучающиеся и (или) их законные представители самостоятельно или через своих представителей вправе:
- направлять в администрацию Учреждения обращения о нарушении и (или) ущемлении ее работниками прав, свобод, законных интересов и социальных гарантий обучающихся:
- обращаться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений Учреждения;
- использовать не запрещенные законодательством иные способы защиты своих прав и законных интересов.