Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа №6

СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
Педагогическим советом	Директор МКОУ ООШ № 6
МКОУ ООШ№6	_____А.М.Синицин
Протокол от 21.03.24. года №5	Приказ № 82 от 26.03.2024

Отчет

о результатах самообследования

муниципального казённого общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы №6

за 2023 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа №6
Руководитель	Андрей Михайлович Синицин
Адрес организации	Ставропольский край, Труновский район, с.Донское, ул.Пролетарская 93А/1
Телефон, факс	8 (6546) 33-55-1
Адрес электронной почты	trunlic6@yandex.ru
Учредитель	Отдел образования АТМО
Дата создания	1975 год
Лицензия	От 19.03.2014 № 3674, серия 26 ЛО1 № 0000621
Свидетельство о государственной аккредитации	От 16.03.2015 № 2381, серия 26 АО2 № 0000153; срок действия: до 16 марта 2027 года

Основным видом деятельности МКОУ ООШ №6 (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего и основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью и дополнительные общеразвивающие программы.

II.ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников;

	координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- МО учителей начальных классов;
- МО учителей русского языка и литературы;
- МО учителей гуманитарных наук;
- МО учителей естественных наук;
- МО учителей физико-математических наук;
- МО классных руководителей;
- МО учителей, работающих с детьми ОВЗ.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В 2023 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Название образовательной программы	**Численность обучающихся**
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	319
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	170
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	120

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего и основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального и основного общего образования. МКОУ ООШ№6 разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МКОУ ООШ№6 приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МКОУ ООШ№6 приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МКОУ ООШ №6 внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции .

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология», <...>. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МКОУ ООШ №6 осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с умственной отсталостью – 49 учащихся

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью.

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–9-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО и ООО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

В 2023 году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами Рабочей программы воспитания школы (утвержденной Приказом № 157 от 31.08.22), разработана с учётом Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России

от 17.05.2012 № 413) и календарного плана воспитательной работы МКОУ ООШ №6 на 2023 учебный год.

В течение 2023 года воспитательная работа строилась в соответствии с «Планом воспитательной работы школы», основные направления которой являются:

- взаимодействие школы и семьи;
- социально-педагогическая профилактика подростков (ведение здорового образа жизни);
- воспитание гражданственности, патриотизма, уважение к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание толерантности учащихся;
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях;
- профилактические беседы с подростками о запрете вредных привычек;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: родительские классные и общешкольные собрания, родительские гостиные, Дни здоровья, Единые классные часы, государственные и православные праздники, классные и общешкольные мероприятия.

Работа участников осуществлялась согласно планам месячников: «Внимание, дети!» (сентябрь), «Спешите делать добро» (октябрь), «Законопослушный гражданин» (ноябрь), «В стране Знаний» (декабрь), «Мужество» (январь - февраль), «Прекрасное рядом» (март), «Здоровый мир - здоровый человек» (апрель), «Салют, Победа!» (май).

В первом полугодии 2023 года прошли следующие мероприятия:

Патриотической направленности: День освобождения села Донского от немецко-фашистских захватчиков, "Блокадные дни Ленинграда", Линейка, посвящённая дню рождения Героя Советского Союза Невдахин А.В., 80-летие разгрома немецкой армии под Сталинградом, военно-спортивная игра «Я-Юнармия!», День воссоединения Крыма с Россией, Уроки Мужества, "Открытие "Парты Героя" День Героев Отечества, торжественное открытие мемориальных досок выпускникам нашей школы, погибшим при исполнении воинского долга в ходе СВО на Украине.

Спортивной направленности: Зарница, футбол, волейбол, мини-футбол на школьном и муниципальном уровнях.

Духовно – нравственной направленности: линейка Памяти и Скорби "Эхо Бесланской трагедии", концертная программа «Спасибо за Ваш труд!», посвященный Дню учителя.

Экологической направленности: панорама "Земля-слезинка на щеке Вселенной", высадка деревьев на территории школы, уход за посаженными в прошлом году соснами в с. Ключёвском под девизом: «Посадить - не вырастить»

20 апреля 2023 г. состоялось торжественное открытие Первичного отделения Российского движения детей и молодёжи "Движение Первых" РДДМ.

В данном направлении прошли такие мероприятия, как вступлением в детскую организацию "Орлята России", Первое общее собрание местной организации РСМ, районный конкурс «Вожатый - 2023».

Акции: «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», "Безопасность детства", "Поклонимся великим тем годам", «Папин день календаря».

Внеурочные занятие «Разговоры о важном» проходят по понедельникам после линейки с поднятием флага и исполнением гимна РФ

Общешкольные мероприятия: Последний звонок для выпускников 9-х классов, итоговое общешкольное родительское собрание, Торжественная линейка, посвященная Дню знаий., "Посвящение в пешеходы".

Профилактические беседы: «Нет наркотикам», «О предотвращении терроризма»,

Охват мероприятиями обучающихся 90-100 %

Анализ планов воспитательной работы 1–9-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому , спортивно – оздоровительному, духовно – нравственному воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Емельяновой Н.И. (8а класс, Радченко О.Е. (2а класс), в спортивно – оздоровительном у Мироненко Т.В. (2б класс), духовно – нравственном у Петренко В.П. (9а класс).

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по патриотическому воспитанию обучающихся МКОУ ООШ №6 организуется в рамках реализации программы дополнительного образования «Патриоты России».

Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в школе проведено 4 общешкольных собрания, 10 Единых классных часов.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 642 (99%) чел., а 597 (92%) заявок в АИС «Навигатор».

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа реализовывала 16 дополнительных общеобразовательных программ в Центре «Точка роста» по 2 направлениям:

- Естественно - научное: «Практическая биология», «Экология в экспериментах»», «Экомир», «Чудеса химии», «Химия вокруг нас», «В химии интересно всё», «Физика в исследованиях», «Земля: прошлое и настоящее», «Я-исследователь», «Хочу всё знать», «ЮнНат», «Азбука Здоровья».
- Техническое: «Робототехника», «Робототехника», «Программирование в LEGO Digital Designer и Blender», «Знакомство с искусственным интеллектом», «IT-технологии в журналистике».

Также реализовано 11 программ дополнительного образования по 4 направлениям:

- художественное искусство: ТЮЗ;
- физкультурно-спортивное: волейбол, футбол, легкая атлетика, «Юниор», «Чемпионы»;
- социально-гуманитарное «Патриоты России», «Ветер перемен», «Юная смена ГИБДД», «Светофор»;
- туристско-краеведческое «Крокус».

В первом полугодии 2023/24 учебного года реализовывала 29 дополнительных общеразвивающих программ по 6 направленностям:

дополнительных общеобразовательных программ в Центре «Точка роста» по 2 направлениям:

- Естественно - научное: «Чудеса науки и природы», «Я-исследователь», «Практическая биология», «Агрошкола», «Азбука Здоровья», «Чудеса химии», «Химия вокруг нас», «Мир природы», «В химии интересно все»;
- Техническое: «Арт-дизайн», «Мультистудия», «Роботехника», «Робототехника» Программирование в LEGO Digital, «Искусственный интеллект», «Skillcity – город цифровых профессий», «PROмедиа», «Виртуальный музей».

Реализовано 12 программ дополнительного образования по 4 направлениям:

- художественное искусство: «Театр юного зрителя «ТЮЗ»; «Умелые ручки»
- физкультурно-спортивное: волейбол, футбол, легкая атлетика, «Юниор»;
- социально-гуманитарное «Кадеты» «Патриоты России», КВН, «Юная смена ГИБДД», «Светофор»;
- туристско-краеведческое «Крокус».

В рамках дополнительного образования действует школьный спортивный клуб «Юниор». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол;
- баскетбол;
- общая физическая подготовка;
- подвижные игры.

Продолжает реализовываться проект «Футбол в школу». Ребята участвуют в спортивных соревнованиях на школьном и муниципальном уровне. В рамках этого проекта дети приняли участие в 17 мероприятиях: « Мы в игре», «Футбольная карусель», «Футбол дома», «Футбольный гурман» и др. Проведены классные часы на темы: "Секреты здорового питания", «Профилактика гриппа и простудных заболеваний, ОРВИ и коронавирусной инфекции», "Моё здоровье в моих руках", "Режим дня - основа жизни человека», а также беседы педиатром о профилактике гриппа, ОРВИ, коронавируса, о правильном питании. Проводились классные часы об истории футбола « Лев Яшин – наш вратарь», « Современный футбол», встречи с футболистами. Дети активно участвовали в школьных спортивных мероприятиях «А ну-ка, мальчики», «А

ну-ка, девочки», соревнования по троеборью, соревнования на «Призы Деда Мороза», а также был проведён Урок мужества, посвященный теме «День памяти воинов-интернационалистов».

Для успешной реализации программ имеется необходимая материально-техническая база: оборудованные кабинеты Точки роста, спортзалы, спортивное оборудование, театральная сцена и реквизит, техническое оборудование.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом. Качество дополнительного образования существенно повысилось.

Об антикоронавирусных мерах

МКОУ ООШ №6 в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Труновского округа. Так, школа:

- функционируют бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- разместила на сайте МКОУ ООШ №6 необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе Занятия проводятся в одну смену.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33

2–9	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей

п/п	Параметры статистики	2021-2022 учебный год	2022/23 учебный год	На конец 2023 гола
	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	656	662	648
	– начальная школа	286	307	324
	– основная школа	370	355	324
	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–	–	–
	– начальная школа	–	–	–
	– основная школа	–	–	–
	Не получили аттестата:	–	–	–
	– об основном общем образовании	–	–	–
	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	1	7	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	83	83	100	47	59	7	8	0	0	0	0	0	0
3	87	87	100	37	53	12	14	0	0	0	0	0	0

4	58	58	100	35	60	5	9	0	0	0	0	0	0
Итого	228	228	100	119	57	24	11	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2 процента (в 2022-м был 55%).

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	52	52	100	25	48	5	10	0	0	0	0	0	0
6	74	74	100	23	37	3	4	0	0	0	0	0	0
7	88	88	100	21	30	3	3	0	0	0	0	0	0
8	58	58	100	24	36	5	9	0	0	0	0	0	0
9	83	83	100	33	40	7	8	0	0	0	0	0	0
Итого	355	355	100	126	39	23	7	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 2 процента (в 2022 был 41%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен.

Результаты ВПР

ВПР Русский язык 4 класс

Группы участников	**Кол-во участников**	**%**
МКОУ ООШ № 6		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	4,76
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	36	85,71
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	9,52
Всего	42	100

ВПР Математика 4

Группы участников	**Кол-во участников**	**%**
МКОУ ООШ № 6		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	7,32
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	37	90,24
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	2,44

Всего	41	100

ВПР Окружающий мир 4

Группы участников	Кол-во участников	%
МКОУ ООШ № 6		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6	18,75
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	26	81,25
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	32	100

ВПР Русский язык 5 класс

Группы участников	Кол-во участников	%
МКОУ ООШ № 6		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	4,76
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	36	85,71
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	9,52
Всего	42	100

ВПР Математика 5

Группы участников	Кол-во участников	%
МКОУ ООШ № 6		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	7,32
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	37	90,24
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	2,44
Всего	41	100

ВПР Окружающий мир 5

Группы участников	Кол-во участников	%
МКОУ ООШ № 6		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6	18,75
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	26	81,25
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	32	100

ВПР Русский язык 6 класс

Группы участников	Кол-во участников	%
МКОУ ООШ № 6		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6	10,91
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	47	85,45
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	3,64
Всего	55	100

ВПР Математика 6

Группы участников	Кол-во участников	%
МКОУ ООШ № 6		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	7,27
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	50	90,91
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	1,82
Всего	55	100

ВПР Биология 6

Группы участников	Кол-во участников	%
МКОУ ООШ № 6		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	19	35,85
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	34	64,15
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	53	100

ВПР История 6

Группы участников	Кол-во участников	%
МКОУ ООШ № 6		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	3,57
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	50	89,29
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	7,14
Всего	56	100

ВПР Русский язык 7

Группы участников	Кол-во участников	%
МКОУ ООШ № 6		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	6,67
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	51	85
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5	8,33
Всего	60	100

ВПР Математика 7

Группы участников	Кол-во участников	%
МКОУ ООШ № 6		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	3,17
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	61	96,83
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	63	100

ВПР История 7

Группы участников	Кол-во участников	%
МКОУ ООШ № 6		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	2,38
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	37	88,1
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	9,52
Всего	42	100

ВПР География 7

Группы участников	Кол-во участников	%
МКОУ ООШ № 6		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	2,7
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	36	97,3
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	37	100

ВПР Обществознание 7

Группы участников	Кол-во участников	%

МКОУ ООШ № 6		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	21,05
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	15	78,95
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	19	100

ВПР 2022 осень Биология (профильная) 7

Группы участников	Кол-во участников	%
МКОУ ООШ № 6		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	11,76
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	12	70,59
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	17,65
Всего	17	100

ВПР 2022 осень Русский язык 8

Группы участников	Кол-во участников	%
МКОУ ООШ № 6		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	2,63
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	37	97,37
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	38	100

ВПР 2022 осень Математика 8

Группы участников	Кол-во участников	%
МКОУ ООШ № 6		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	2,38
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	41	97,62
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	42	100

ВПР Физика 8

Группы участников	Кол-во участников	%
МКОУ ООШ № 6		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	16	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	16	100

ВПР История 8

Группы участников	Кол-во участников	%
МКОУ ООШ № 6		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	5,88
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	16	94,12
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	17	100

ВПР Английский язык 8

Группы участников	Кол-во участников	%
МКОУ ООШ № 6		

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	2,5
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	38	95
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	2,5
Всего	40	100

ВПР Обществознание 8

Группы участников	**Кол-во участников**	**%**
МКОУ ООШ № 6		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	12,5
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	21	87,5
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	24	100

ВПР Русский язык 9

Группы участников	**Кол-во участников**	**%**
МКОУ ООШ № 6		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	7	9,86
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	61	85,92
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	4,23
Всего	71	100

ВПР Физика 9

Группы участников	**Кол-во участников**	**%**
МКОУ ООШ № 6		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	28	93,33
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	6,67
Всего	30	100

ВПР Химия 9

Группы участников	**Кол-во участников**	**%**
МКОУ ООШ № 6		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	10,53
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	16	84,21
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	5,26
Всего	19	100

ВПР История 9

Группы участников	**Кол-во участников**	**%**
МКОУ ООШ № 6		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	18	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	18	100

ВПР География 9

Группы участников	**Кол-во участников**	**%**
МКОУ ООШ № 6		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	24	96

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	4
Всего	25	100

ВПР Обществознание 9

Группы участников	**Кол-во участников**	**%**
МКОУ ООШ № 6		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	6,67
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	14	93,33
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	15	100

Результаты муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников

В соответствии с планом работы школы на 2023-2024 учебный год, согласно положению «О работе с одаренными обучающимися», с целью изучения деятельности педагогов по выявлению одаренных детей по предметам, организации целенаправленной и систематической работы с ними был проведен анализ работы педагогов школы.

Работа с одаренными детьми в школе продолжает оставаться одним из приоритетных направлений. Выявление способных детей в нашей школе начинается с момента поступления ребенка в школу.

Работа с одаренными детьми в нашей школе ведется в плане развития учебно – познавательных, коммуникативных, личностных, информационных компетенций через: участие в предметных олимпиадах различных уровней, предметных неделях, конкурсах, проектной, исследовательской деятельности, участие в научно – практических конференциях, в открытых онлайн-уроках.

Учителя школы считают, что подготовка и участие в конкурсах, олимпиадах формирует компетенции устного общения, владение письменной речью, способность брать на себя ответственность, умение участвовать в совместном принятии решений.

Школьным психологом постоянно ведется работа с целью мотивации учащихся к познавательной деятельности.

В школьном этапе олимпиады приняло участие 149 учащихся 4-9 классов – 433 участий.

Участие по классам

Класс	Количество участников по протоколам	Количество участников 1 раз
4	29	19
5	66	24
6	72	31
7	98	24
8	80	27
9	88	24
Итого	433	149

Самыми активными были обучающиеся 6-х и 8-х классов. 4-е классы приняли участие только по русскому языку и математике.

Количество участников по предметам

Общеобразовательные предметы	Школьный этап			
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
Английский язык	18	5	5	0

Астрономия	7	0	0	0
Биология	43	12	4	8
География	20	3	3	0
Информатика	13	0	0	0
Искусство (МХК)	20	6	5	1
История	22	5	5	0
Литература	19	6	5	1
Математика	36	0	0	0
Немецкий язык	3	1	1	0
Обществознание	28	8	4	4
Основы безопасности жизнедеятельности	20	3	3	0
Право	12	3	2	1
Русский язык	39	11	6	5
Технология	38	10	10	0
Физика	11	0	0	0
Физическая культура	46	17	10	7
Химия	9	0	0	0
Экология	23	7	4	3
Экономика	6	0	0	0
ВСЕГО	433	97	67	30

Традиционно больше всего учащихся участвовало в олимпиаде по физической культуре - 52, по технологии – 41, по математике-35, по русскому языку-34, обществознанию - 23 обучающихся. Меньше всего участников по химии - 7, по праву - 11 и экономике - 11 обучающихся.

Победителей и призёров нет по информатике, физике и астрономии. На олимпиаде по информатике обучающиеся ежегодно показывают низкие результаты, так как им предлагаются задания по темам, которые не изучаются в курсе школьной программы.

На муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников прошли 96 участников.

№ п/п	Предмет	Количество участников
1.	Русский	6
2.	Искусство (МХК)	6
3.	География	5
4.	История	4
5.	Обществознание	5
6.	Физика	0
7.	Биология	10
8.	Литература	3
9.	Технология Д	4
10.	Технология М	3
11.	ОБЖ	10
12.	Право	5
13.	Экономика	0
14.	Английский	5
15.	Химия	8
16.	Немецкий	0

17.	Астрономия	3
18.	Математика	2
19.	Физическая культура Д	5
20.	Физическая культура М	6
21.	Информатика	0
22.	Экология	6
	Итого	96

По большинству предметов на муниципальный этап прошло достаточное количество участников. К сожалению, по физике, информатике и по экономике – 0 участников.

На региональный этап всероссийской олимпиады школьников прошли 7 участников (из 11 участий). Результаты РЭ: Левченко Иван призер по географии и призер по обществознанию.

Результаты государственной итоговой аттестации

К итоговой аттестации в 2023 году было допущено 83 обучающихся 9-х классов. ОГЭ сдавали - 77 обучающихся, ГВЭ-6.

В ходе итоговой аттестации получены следующие результаты:

Предмет	Общее количество выпускников	Кол-во участников ОГЭ (чел.), получивших оценку:				% качества	% обучен-ности	Ср.балл
		"5"	"4"	"3"	"2"			
Русский язык	77	33	29	15	0	80	100	4,23
Итого по району								**4,06**
Математика	77	2	51	24	0	65	100	3,71
Итого по району								**3,52**
Физика	1	0	1	0	0	100	100	4,00
Итого по району								**3,76**
Химия	12	4	4	4	0	67	100	4,00
Итого по району								**3,97**
Информатика и ИКТ	12	0	6	6	0	50	100	3,50
Итого по району								**3,51**
Биология	47	4	22	21	0	55	100	3,64
Итого по району								**3,39**
История	1	0	0	1	0	0	100	3,00
Итого по району								**3,43**
География	22	5	6	11	0	50	100	3,73
Итого по району								**3,70**
Обществознание	56	7	27	22	0	61	**100**	3,73
Итого по району								**3,60**
Английский язык	3	2	1	0	0	100	**100**	4,67
Итого по району								**4,83**

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Востребованность выпускников

Год выпуска	**Основная школа (чел. \ %)**				
	Всего	**Перешли в 10-й класс другой ОО**	**Поступили в профессиональную ОО**	Работают	Не работают, не учатся
2021	73	19\26	49\67	5\7	0
2022	50	16\23	24\48	0	10\20
2023	83	28\34	55\66	0	0

VII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На период самообследования в Школе работали 42 педагога. В 2023 году аттестацию прошли на высшую квалификационную категорию— 4 человека, на первую - 2.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В августе 2023 года на должность учителя начальных классов приняли обучающегося по образовательной программе среднего профессионального образования «Преподавание в начальных классах». Кандидат успешно прошел собеседование, и комиссия по трудоустройству Школы оценила его как перспективного будущего специалиста.

За первое полугодие молодой работник проявил себя как талантливый педагог, который умеет быстро найти взаимопонимание с учениками и их родителями.

VIII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МКОУ ООШ №6 в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МКОУ ООШ №6 являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х, 5-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 361 респондент (42% от общего числа родителей 1–9-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 78 и 22 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.
4. Деятельность администрации – 81 и 19 процентов.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МКОУ ООШ №6 включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МКОУ ООШ №6 в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в МКОУ ООШ №6 при реализации основной образовательной программы начального общего и основного общего образования показывает следующее:

обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МКОУ ООШ №6 составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

X. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАТИЗАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда –40915
- книгообеспеченность - 100%
- обращаемость – 0,28 единиц в год
- объем учебного фонд - 21668 единиц

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета.

Состав фонда и его использование

	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
	Учебная	21668	9908
	Педагогическая	987	82
	Художественная	15002	1164
	Справочная	456	210
	Языковедение, литературоведение	261	18
	Естественно-научная	2409	293
	Техническя	23	11
	Общественно-политическая	109	55

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС и обновленным ФГОС

(1 и 5 классы) учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 139 дисков. Средний уровень посещаемости библиотеки – 6 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки

с информацией о работе, список и перечень учебников, по которым занимаются обучающиеся.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточна.

Отсутствует финансирование библиотеки на закупку

периодических изданий и обновление фонда художественной и справочно-энциклопедической литературы.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;

- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;
- кабинет технологии для девочек;

На первом этаже здания оборудованы большой и малый спортивные залы. На втором этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха, рицеркуляторами,15 кабинетов оснащены сплитсистемами.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МКОУ ООШ №6 позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением

дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего образования на 100 %

- 93 процента кабинетов оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска .

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	648
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	324
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	324
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	238 (38%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,23
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,71
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	7 (8,4%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	582 (89,8)

Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	12 (1,9%)
− регионального уровня		12 (1,9%)
− федерального уровня		0 (0 %)
− международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	1 (1,5%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	42
− с высшим образованием		0
− высшим педагогическим образованием		39
− средним профессиональным образованием		0
− средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	26 (61%)
− с высшей		19(45%)
− первой		7(17%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	21 (50%)
− до 5 лет		4 (9,5%)
− больше 30 лет		17 (40,5%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	25 (59%)
− до 30 лет		3 (7%)
− от 55 лет		22 (52%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	40 (95%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	34(81%)

Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,163
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	6
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
− рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
− медиатеки		да
− средств сканирования и распознавания текста		да
− выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
− системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	648(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,5

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ МКОУ ООШ №6 приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

Верно

Прошито, пронумеровано и скреплено печатью

29 (двадцать девять) листов

Должность директор школы

Подпись _____/_____