

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа №6**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МКОУ ООШ №6

Протокол от 20.03.25. года №6



УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора МКОУ ООШ № 6

С.А.Андриевская

Приказ № 100 от 20.03.2025

**Отчет о результатах самообследования
муниципального казённого общеобразовательного учреждения
основной общеобразовательной школы №6
за 2024 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа №6
Руководитель	Андриевская Светлана Александровна
Адрес организации	Ставропольский край, Труновский район, с.Донское, ул.Пролетарская 93А/1
Телефон, факс	8 (6546) 33-55-1
Адрес электронной почты	trunlic6@yandex.ru
Учредитель	Отдел образования АТМО
Дата создания	1975
Лицензия	От 19.03.2014 № 3674, серия 26 ЛО1 № 0000621
Свидетельство о государственной аккредитации	От 16.03.2015 № 2381, серия 26 АО2 № 0000153; срок действия: до 16 марта 2027 года

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО),

федеральными образовательными программами начального общего и основного общего образования (далее – ФОП НОО и ООО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего и основного общего образования (далее – ООП НОО, ООО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Воспитательная работа

Воспитательная работы Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, Году защитников Отечества, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

В 2024 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- участие в конкурсе школьных сочинений «Безопасный интернет»;
- классные часы в 4 – 9-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет».

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Сделай свой выбор»;
- участие в муниципальном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- беседы с участием сотрудников МВД.

В 2024 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационное знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

Дополнительное образование

Программы дополнительного образования в Школе направлены на творческое развитие личности. Решение задач в сотрудничестве с педагогом изменяет психологическую структуру образовательного процесса в целом, ибо создается система внутренней стимуляции самого широкого спектра взаимодействий, отношений, общения между всеми участниками.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучная: 204 обучающихся и 3 педагогических работника;
- техническое направление: 124 обучающихся и 6 педагогических работников;
- в области искусств: 76 обучающихся и 4 педагогических работника.

- в области физической культуры и спорта: 121 обучающихся и 2 педагогических работника;
- туристско-краеведческое направление: 12 обучающихся и 1 педагогический работник;
- социально-педагогическое направление: 110 обучающихся и 5 педагогических работников

Выбор направлений осуществлен на основании опросов обучающихся и родителей.

Во второй половине дня действуют следующие объединения:

Название объединения	ФИО руководителя
«Патриоты России»	Емельянова Н.И.
«Девятая крепость»	Синицин А.М.
Экокласс	Ходосова С.А.
«Азбука общения»	Писклова О.Б.
«Юная смена ГИБДД»	Котлярова С.И.
«Светофор»	Рожкова Л.В.
ТЮЗ	Толмачёва Т.В.
«Умелые ручки»	Дерун С.А.
«Умелые ручки»	Евглевская Е.В.
«Умелые ручки»	Сенокосова В.В.
«Умелые ручки»	Величко С.В.
Футбольный класс	Мирзоян С.С.
Лёгкая атлетика	Мирзоян С.С.
Волейбол	Корнюшенко О.М.
«Юниор»	Корнюшенко О.М.

В рамках работы центра образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста» функционируют следующие объединения:

Название объединения	ФИО руководителя
«Практическая биология»	Бабак Е.В.
«Агрошкола»	
«Чудеса химии»	
«Химия вокруг нас»	Щетинина И.В.
«В химии интересно всё»	
«Занимательная физика»	
«Я - исследователь»	Полникова К.Н.
«Skillcity (Скилсити) – город цифровых профессий»	
«Мультстудия»	
«Азбука Здоровья»	Кострова Е.В.
«Мир природы»	Писклова О.Б.
«Робототехника»	Минкина Т.И.
«PROMедиа»	Дерун И.К.
«Шахматы»	Дерун С.А.
«Юные исследователи»	Бабак В.В.
	Синицин А.М.

края»	
-------	--

Дополнительное образование детей предполагает расширение воспитательного «поля» Школы, т. к. включает личность в многогранную, интеллектуальную и психологически положительно насыщенную жизнь, где есть условия для самовыражения и самоутверждения.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют

	деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

Управляющий совет Школы – коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, обучающихся, учредителя. Представители данных категорий входят в управляющий совет.

Управляющий совет Школы также является формой общественного участия в управлении образованием, что обеспечивает баланс интересов государственной и общественной составляющих управления и позволяет максимально реализовать потенциал участия всех участников образовательных отношений в управлении образованием.

Основные принципы деятельности Управляющего совета:

- члены совета избираются на срок до 3-х лет с правом применения процедуры выборов, довыборов, перевыборов, переизбрания, назначения и кооптации членов Управляющего совета;
- совет осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами РФ, субъектов РФ, уставом Школы;
- деятельность совета основывается на принципах добровольности участия его членов в работе, коллегиальности принятия решений, гласности;
- члены совета осуществляют свою работу на общественных началах;
- решения совета по вопросам, отнесенным уставом Школы к его компетенции, являются обязательными для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- гуманитарного цикла;
- естественно-научного цикла;
- физико-математического цикла;
- учителей начальных классов;
- учителей, работающих с детьми с ОВЗ;
- классных руководителей 5-9 классов.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	656	662	643	648
	— начальная школа	286	307	318	297
	— основная школа	370	355	325	351
	— средняя школа	—	—	—	—
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	1	—	—	—
	— основная школа	1	—	—	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
2	74	24	32	15	20	0	0
3	70+13 (ЗПР)	35	50	6	9	0	0
4	90	22	47	15	12	0	0
Итого	247 (234+13)	81	35	33	14	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших

на «4» и «5», снизился на 12 процентов, процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 3 процента.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
5	59	20	34	5	2	0	0
6	51	13	25	4	2	0	0
7	62+13 (УО)	10	16	1	1	0	0
8	67+14 (УО)	16	24	4	3	0	0
9	51+8 (УО)	17	33	3	3	0	0
Итого	290+35(УО)	75	28	17	2	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», остался на том же уровне.

Результаты сдачи ГИА-9.

К итоговой аттестации в 2024 году было допущено 52 обучающихся 9-х классов. ОГЭ сдавали - 48 обучающихся (1 семейное обучение), ГВЭ-4.

В ходе итоговой аттестации получены следующие результаты:

Русский язык

ОГЭ по русскому языку сдавали 48 девятиклассников. **ГВЭ** по русскому языку сдавали 4 девятиклассника, все успешно справились с экзаменационной работой.

Образовательная организация	Общее количество выпускников	Кол-во участников ОГЭ (чел.), получивших оценку:				% участников, получивших оценку "2"	Ср. балл
		"5"	"4"	"3"	"2"		
МКОУ ООШ № 6	52	9	12	31	1	1,9	3,6

На экзамене 47 чел. (90%) учащихся подтвердили свою годовую оценку, 1 чел. (2%) - повысили свою итоговую оценку по предмету, 4 чел. (8%) - понизили оценку. По итогам экзамена: % качества – 57, % обученности – 98.

Математика

ОГЭ по математике сдавали 47 девятиклассников. **ГВЭ** по русскому языку сдавали 4 девятиклассника, все успешно справились с экзаменационной работой.

Образовательная организация	Общее количество выпускников	Кол-во участников ОГЭ (чел.), получивших оценку:				% участников, получивших оценку "2"	Ср. балл
		"5"	"4"	"3"	"2"		

МКОУ ООШ № 6	51	3	26	22	0	0	3,6
--------------	----	---	----	----	---	---	-----

На экзамене 42 чел. (82%) учащихся подтвердили свою годовую оценку, 1 чел. (2%) - повысили свою итоговую оценку по предмету, 8 чел. (16%) - понизили оценку.
По итогам экзамена: % качества – 57, % обученности – 100.

История

ОГЭ по истории сдавала 1 девятиклассница.

Образовательная организация	Общее количество выпускников	Кол-во участников ОГЭ (чел.), получивших оценку:				% участников, получивших оценку "2"	Ср. балл
		"5"	"4"	"3"	"2"		
МКОУ ООШ № 6	1	0	1	0	0	0,0	4,0

На экзамене 1 обучающаяся понизила оценку, т.к. получили «4».
По итогам экзамена: % качества – 100, % обученности - 100

Биология

ОГЭ по биологии сдавали 22 девятиклассника.

Образовательная организация	Общее количество выпускников	Кол-во участников ОГЭ (чел.), получивших оценку:				% участников, получивших оценку "2"	Ср. балл
		"5"	"4"	"3"	"2"		
МКОУ ООШ № 6	22	1	8	12	1	4,5	3,2

На экзамене 14 (64%) учащихся подтвердили свою годовую оценку по биологии, 8 (36%) - понизили свою итоговую оценку по предмету.
По итогам экзамена: % качества – 36, % обученности – 82.

Физика

ОГЭ по физике сдавал 1 девятиклассник.

Образовательная организация	Общее количество выпускников	Кол-во участников ОГЭ (чел.), получивших оценку:				% участников, получивших оценку "2"	Ср. балл
		"5"	"4"	"3"	"2"		
МКОУ ООШ № 6	1	0	0	1	0	0,0	3,00

На экзамене 1 обучающаяся понизила оценку, т.к. получили «3».
По итогам экзамена: % качества – 0, % обученности - 100

География

ОГЭ по географии сдавали 20 девятиклассников.

Образовательная организация	Общее количество выпускников	Кол-во участников ОГЭ (чел.), получивших оценку:				% участников, получивших оценку "2"	Ср. балл
		"5"	"4"	"3"	"2"		
МКОУ ООШ № 6	19+1(с/о)	1	6	13	0	5,0	3,40

На экзамене 17 (85%) учащихся подтвердили свою годовую оценку по географии, 3 (15%) - понизили свою итоговую оценку по предмету.
По итогам экзамена: % качества – 39, % обученности - 100

Обществознание

ОГЭ по обществознанию сдавали 43 девятиклассника. В основной период 2 из

них получили неудовлетворительный результат. В резервные сроки экзамен пересдан 1 учащимся, а второй сдал осенью.

Получены следующие результаты:

Образовательная организация	Общее количество выпускников	Кол-во участников ОГЭ (чел.), получивших оценку:				% участников, получивших оценку "2"	Ср. балл
		"5"	"4"	"3"	"2"		
МКОУ ООШ № 6	43	3	14	25	1	2,0	3,0

На экзамене 26 (60%) учащихся подтвердили свою годовую оценку по обществознанию, 3 чел (7%) - повысили свою итоговую оценку по предмету, 14 (33%) - понизили свою итоговую оценку по предмету.

По итогам экзамена: % качества – 40, % обученности – 98.

Химия

ОГЭ по химии сдавали 3 девятиклассника.

Образовательная организация	Общее количество выпускников	Кол-во участников ОГЭ (чел.), получивших оценку:				% участников, получивших оценку "2"	Ср. балл
		"5"	"4"	"3"	"2"		
МКОУ ООШ № 6	3	1	2	0	0	0,0	4,30

На экзамене 3 (100%) обучающихся подтвердили свою годовую оценку по предмету.

По итогам экзамена: % качества – 100, % обученности – 100.

Информатика

ОГЭ по информатике сдавали 5 девятиклассников.

Образовательная организация	Общее количество выпускников	Кол-во участников ОГЭ (чел.), получивших оценку:				% участников, получивших оценку "2"	Ср. балл
		"5"	"4"	"3"	"2"		
МКОУ ООШ № 6	5	0	3	2	0	0	3,60

На экзамене 3 (60%) обучающихся подтвердили свою годовую оценку, 1 чел (20 %) - повысили свою итоговую оценку по предмету, 1 чел (20 %) - понизили свою итоговую оценку по предмету.

По итогам экзамена: % качества – 60, обученности – 100.

Английский язык

ОГЭ по англ. языку сдавала 1 девятиклассница.

Образовательная организация	Общее количество выпускников	Кол-во участников ОГЭ (чел.), получивших оценку:				% участников, получивших оценку "2"	Ср. балл
		"5"	"4"	"3"	"2"		
МКОУ ООШ № 6	1	1	0	0	0	0,0	5,0

На экзамене 1 (100%) обучающаяся подтвердили свою годовую оценку.

По итогам экзамена: % качества – 100, % обученности – 100.

Литература

ОГЭ по истории сдавала 1 девятиклассница.

Образовательная	Общее	Кол-во участников ОГЭ (чел.),				% участников,	Ср. балл
-----------------	-------	-------------------------------	--	--	--	---------------	----------

организация	количество выпускников	получивших оценку:				получивших оценку "2"	
		"5"	"4"	"3"	"2"		
МКОУ ООШ № 6	1	0	1	0	0	0,0	4,0

На экзамене 1 человек подтвердил свою оценку по предмету.

По итогам экзамена: % качества – 100, % обученности – 100.

Вывод: результаты экзаменов показывают, что в целом учащиеся освоили программу основного общего образования по обязательным предметам и предметам по выбору, однако 1 обучающийся Величко Н. не сдал ОГЭ в основные сроки по следующим предметам: русский язык, биология и обществознания. Пересдал в дополнительный период в сентябре 2024 года.

По итогам 2023/2024 учебного года вручили всем выпускникам 9-х классов аттестаты, в том числе с отличием -3.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется ООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-9-х классов.

В ходе самообследования выявили, что в Школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Анализ результатов анкетирования педагогов показал, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» во 2-9 классах средний уровень успеваемости остался прежним.

В 2024 году Школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

V. Оценка востребованности выпускников

Сравнительный анализ о трудоустройстве и поступлении в профессиональные образовательные организации обучающихся 9-х классов за 2022 - 2024 годы

Сведения	Количество выпускников 2022г.	%	Количество выпускников 2023г.	%	Количество выпускников 2024г.	%
Количество обучающихся классов Из них:	9		83		52	
Поступили в профессиональные образовательные организации	24	48	55	66	33	1
Продолжили обучение в общеобразовательных организациях	16	32	28	34	18	35
Не работают и не учатся	10 (УО 8 вид)	20			1	2

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Анализ кадрового состава педагогических работников школы и результатов аттестации педагогических работников по итогам 2023-2024 учебного года:

Количество учителей и педагогических работников	Количество и доля учителей, имеющих категорию (кол-во/%)			Количество и доля учителей, не имеющих КК (кол-во/%)*
	соответствие	1 КК	ВКК	

в 2023-2024 году	занимаемой должности			от общего количества педагогов в ОО
41	10 (25%)	6 (14%)	20(49%)	5 (12%)

В 2024 году аттестацию прошли 6 человек — на высшую квалификационную категорию, аттестацию на СЗД прошли 3 человека. В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В октябре 2024 года на должность учителя начальных классов приняли обучающегося по образовательной программе высшего профессионального образования «Преподавание в начальных классах». Кандидат успешно прошел собеседование и комиссия по трудоустройству Школы оценила его как перспективного будущего специалиста.

В ноябре в Школу пришёл земский учитель физики. В декабре учитель ушёл в отпуск по уходу за ребёнком до 3-х лет.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 40150 единиц ;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда — 20166 единиц .

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	20166	19986
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	18017	13004
4	Справочная	1898	467
5	Языковедение, литературоведение	150	67
6	Естественно-научная	136	35
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	85	37

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 1338 дисков. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 300. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;

- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2024 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 12 %, обучающихся — на 16%.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс ;
- кабинет труда (технологии) для девочек;
- кабинет ОБЗР;
- кабинет ЦОС;
- 4 кабинета центра «Точки роста»

На втором этаже здания оборудованы столовая, пищеблок. На первом этаже оборудованы и 2 спортивных зала (большой и малый).

В 2024 году открыт кабинет ЦОС, в котором установлены:

- интерактивные панели – 3штуки
- оутбуки – 32 штуки
- мышки – 32
- принтеры – 3 штуки
- видеокамеры – 3 штуки
- стол ученический – 16 штук
- стул ученический 32
- стол учителя – 1 шт.
- тумба под принтер – 1 шт.
- рулонная штора – 4 шт.

Мобильный автогородок – 1

Учебно-наглядное оборудование для кабинета ОБЗР
Компьютер в кабинет ОБЗР

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2024 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методология оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителей директора. Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования МКОУ ООШ №6

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 83 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 88 процентов.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	646
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	308
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	338
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей	человек (процент)	206 (40%)

численности обучающихся		
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,6
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	481 (74%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		2 (0,3%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	41
— с высшим образованием		37
— высшим педагогическим образованием		33
— средним профессиональным образованием		
— средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		20 (49%)
— первой		6 (14%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		4 (10%)
— больше 30 лет		15 (37%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		6 (15%)
— от 55 лет		16 (39%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	35 (73%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (42%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,9
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	6
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да

Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	646 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО и ООО, ФОП НОО и ООО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.